

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СМПК

AS
А.Н. Усевич

AS «1» апреля 2020 г.

ОТЧЕТ
ГАПОУ Стерлитамакский многопрофильный профессиональный
колледж
по самообследованию за 2019 год

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
« 1 » апреля 2020 г.
Протокол № 5

2020 г.

Оглавление

1. Введение. Общие сведения	3
Информация о колледже, предусмотренная Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 N 582 (ред. от 07.08.2017) "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации" размещена и доступна на сайте колледжа www.mirsmrc.ru	5
2. Система управления колледжем.....	5
3. Структура и результативность профессиональной подготовки	14
4. Анализ трудоустройства выпускников	54
5. Анализ учебно-методического обеспечения учебного процесса.....	56
6. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.....	59
7. Дополнительное образование детей и взрослых.....	63
8. Дополнительное профессиональное образование	66
9. Организация дистанционной формы образования	70
10. Инновационная и экспериментальная деятельность.....	71
11. Система воспитательной работы	80
12. Оценка качества кадрового обеспечения	83
13. Оценка материально технической базы и социально-бытовых условий учебного заведения	85
14. Анализ финансовой деятельности за три года.....	87
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	100

1. Введение. Общие сведения

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж

Юридический адрес: 453 103, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, ул. Николаева, 124

Адрес электронной почты: spc-s@mail.ru;

Факс: 8(3473) 43-64-45

Официальный сайт: www.mirsmpc.ru

Директор, заместители директора	ФИО	Номера раб. телефонов
1. Директор	Усевич Антонина Никифоровна	8 (3473) 43-72-50, 8 (3473) 43-64-45 (факс)(секретарь)
2. Зам. директора по УР	Ванина Елена Сергеевна	8 (3473) 20-11-96
3. Зам.директора по ВР и маркетингу	Муратшин Евгений Зуфарович	8 (3473) 43-64-84
4. Зам.директора по УМР	Цой Майя Хагеновна	8 (3473) 43-62-96
5. Зам. директора по ИКТ	Хаертдинова Гузель Ахсановна	8 (3473) 20-11-96
6. Зам директора по АХЧ	Бикмаева Наталья Михайловна	8 (3473) 20-02-50
7. Зам.директора по ДПО и маркетингу	Халимов Ленар Фанилевич	8 (3473) 43-64-84
8. Гл бухгалтер	Лезнева Аида Афгаровна	8 (3473) 43-99-14

Самообследование в ГАПОУ СМПК проводилось с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности колледжа. Перед процедурой самообследования ставились задачи: оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки выпускников, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж (далее - колледж) создано путем изменения типа существующего государственного образовательного учреждения среднего

профессионального образования Стерлитамакский педагогический колледж в соответствии с распоряжением Правительства Республики Башкортостан № 1689-р от 22 декабря 2011 года и распоряжения Правительства РБ от 21 апреля 2015 года № 393-р. Свою историю колледж начал в качестве Стерлитамакского педагогического училища, открытого в 1991 году на базе педагогических классов по подготовке воспитателей детских садов, которые функционировали с 1979 года.

Основанием и стартовой позицией для определения основных стратегических задач в современных условиях формирования безопасной цифровой образовательной среды и модернизации профессионального образования в соответствии с целями и задачами Национального проекта «Образование» является инновационное развитие колледжа, выполняющего гуманистическую миссию профессионального образования и воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

Колледж реализует основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена, а также программы дополнительного образования, включающего в себя такие подвиды, как дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование, что в полной мере обеспечивает условия для непрерывного образования.

Нормативно-правовая база деятельности колледжа:

Лицензия, серия и номер, Дата выдачи	Срок окончания действия лицензии	Свидетельство о государственной аккредитации, серия и номер, дата выдачи	Учредительный договор, дата заключения	Устав, дата утверждения
Лицензия, Серия 02 Л 01 № 0004985, От «28» сентября 2015 г., рег. № 3252	бессрочно	Свидетельство о государственной аккредитации, рег. № 1852, от «17» ноября 2015 г., Серия 02А03 № 0000082	«18» октября 2004 г.	МО РБ «15» июня 2015 г. Согласовано с первым зам.министра земельных и имущественных отношений РБ

С целью реализации автономных прав, определяющих степень самостоятельности колледжа в осуществлении образовательной, научной,

административной, финансово-экономической деятельности, в колледже принимаются локальные нормативные акты, соответствующие действующему законодательству, и Уставу колледжа. Это акты, регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся и др. В локальных актах отражается степень свободы колледжа в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым образовательным программам.

Нормативная база колледжа приведена в 2019 г. в соответствие с требованиями профстандартов, новых ФГОС СПО в условиях функционирования созданных на базе колледжа инновационных подразделений: Региональной площадки сетевого взаимодействия Республики Башкортостан, Специализированных центров компетенций и Центров проведения демонстрационных экзаменов, Мастерских по компетенциям.

Информация о колледже, предусмотренная Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 N 582 (ред. от 07.08.2017) "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации" размещена и доступна на сайте колледжа www.mirsmpc.ru.

Выводы: *Организационно-правовая деятельность колледжа выстроена в соответствии с требованиями действующего законодательства, позволяет эффективно работать в условиях меняющегося законодательства и обеспечивает нормативную основу деятельности, отнесенной к компетенции колледжа.*

2. Система управления колледжем

Управление колледжем осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Башкортостан, а

также с Уставом государственного автономного профессионального образовательного учреждения Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью колледжа.

В колледже также сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Наблюдательный совет, Общее собрание (конференция) работников и обучающихся колледжа, Совет колледжа, Педагогический совет, Попечительский совет, предусмотренные Уставом колледжа. Деятельность этих органов управления регулируется соответствующими Положениями.

Управление колледжем в 2019 году осуществлялось на основе Программы модернизации ГАПОУ СМПК на 2018-2020 г.г. и Программы развития ГАПОУ СМПК на 2018-2022 г.г., содержание которых актуализировано в Единых планах работы ГАПОУ СМПК на 2018-2019 и 2019-2020 учебные года. Ежемесячные планы работы колледжа также составлялись на основе Единых планов с внесением в них необходимых корректировок с учетом меняющихся внешних и внутренних условий. Оперативное управление и контроль результатов осуществлялись в процессе еженедельных совещаний при директоре.

В сентябре 2019 г. в колледже разработана и внедрена новая организационная структура, соответствующая изменениям в составе руководства и их функциональных обязанностей, утвержденная директором. Созданная оргструктура позволяет эффективно работать в условиях меняющегося законодательства, осуществлять образовательную, научную, административную, финансово-экономическую деятельность. Организационная структура колледжа обеспечивает легкую управляемость, быструю трансляцию задач от руководителя до непосредственного исполнителя, возможность проявлять инициативу, самостоятельно принимать решения работникам колледжа.

В 2019 году было уточнено содержания должностных инструкций сотрудников колледжа на основе профстандартов.

В процессе подготовки колледжа к плановой проверке со стороны Управления по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан были актуализированы локальные нормативные акты, в том числе Положение «О системе внутренней оценки качества образования в ГАПОУ СМПК». Организационно-правовым механизмом функционирования

внутренней системы оценки качества образования (СВОКО) является система локальных нормативных актов:

- Положение о системе внутренней оценки качества образования в ГАПОУ СМПК;
- Положение об административном контроле в ГАПОУ СМПК;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости;
- Положение о формах и порядке промежуточной аттестации;
- Порядок разработки и утверждения ОПОП;
- Положение о демонстрационных экзаменах в ГАПОУ СМПК;
- Положение о самообследовании в ГАПОУ СМПК.

В 2019 году оценка качества образования производится по трем направлениям: оценка содержания образования, оценка условий реализации профессиональных образовательных программ, оценка результатов образования.

Обеспечивая качество содержания образования, в колледже разработаны/актуализированы 25 ОПОП, которые прошли внутреннюю экспертизу на соответствие действующим требованиям к содержанию и оформлению и утверждены директором.

№	Объект оценки	Критерии	Эксперты	Документы
1	Содержание образования: ОПОП	ФГОС, ПООП Письма-запросы работодателей Стандарты Ворлдскиллс Профстандарты	ПЦК, Экспертная комиссия Тьюторы специальностей	Протоколы ПЦК, НМС Согласованная с работодателем ОПОП Акт опроса потребителей
2.1.	Материально-техническое обеспечение	ФГОС, ПООП	ПЦК, Тьюторы специальностей	Протоколы ПЦК Справка к лицензированию Акт опроса потребителей
2.2.	Учебно-методическое обеспечение	ФГОС	ПЦК, Экспертная комиссия Тьюторы специальностей	Протоколы ПЦК, НМС Справка к лицензированию Акт опроса потребителей
2.3.	Кадровое обеспечение	ФГОС Аттестационные требования	ПЦК, ОК, Тьюторы специальностей	Приказы по ГАПОУ СМПК, Справка к лицензированию Приказы МО РБ об аттестации педагогических

Отчет по самообследованию - 2019

				работников
3.1.	Текущая оценка	ОПОП	Преподаватели	Журнал группы
3.2.	Промежуточная аттестация	ОПОП	Преподаватели работодатели	Экзаменационные ведомости, Журналы группы
3.3.	Итоговая аттестация	ФГОС ОПОП	ГАК работодатели	Протоколы ГИА

Качество условий реализации профессиональных образовательных программ обеспечивалось в соответствии с требованиями ФГОС, примерных программ, требованиями работодателей и стандартов Ворлдскиллс. Использовались возможности участия в конкурсных программах, обеспеченных грантовой поддержкой. Так, в рамках реализации инновационного проекта в рамках нацпроекта «Образование» по созданию Региональной площадки сетевого взаимодействия, в 2018 году модернизированы материально-технические ресурсы и программно-аппаратные средства в 11 лабораториях, полигонах и мастерских по специальностям ФГОС ТОП-50 в сфере информационно-коммуникационных технологий, которые введены в эксплуатацию в полном объеме с 2019 года. В рамках грантового инновационного проекта также в рамках нацпроекта «Образование» в 2019 году в колледже созданы 5 мастерских, оборудованных в соответствии с требованиями стандартов Ворлдскиллс.

В мае 2019 года аккредитованы Союзом Ворлдскиллс Специализированные центры компетенций (СЦК) по компетенциям Графический дизайн и Видеопроизводство.



Процедура оценки качества результатов образования регулировалась локальными актами СВОКО, а также Положением о проведении демонстрационного экзамена на основе стандартов Ворлдскиллс на базе площадок проведения демонстрационных экзаменов ГАПОУ СМПК, приказами и графиками проведения итоговой и промежуточной аттестации по стандартам Ворлдскиллс.

Для обеспечения процедуры демонстрационного экзамена в колледже в 2019 году были подготовлены и аккредитованы Союзом Ворлдскиллс 6 Центров проведения демонстрационного экзамена по компетенциям: Дошкольное воспитание, Графический дизайн, Веб-дизайн, Видеопроизводство, Преподавание в младших классах, Сетевое и системное администрирование. В феврале и марте 2020 года были также аккредитованы площадки по компетенциям Социальная работа и Правоохранительная деятельность. На 1 апреля 2020 г. для проведения демонстрационных экзаменов обучены 76 экспертов, из них 53 – представители работодателей.





В 2019 году колледж традиционно заключил договор с НИИ мониторинга качества образования для проведения независимой оценки качества образования в рамках ФЭПО на основе аккредитационных педагогических измерительных материалов и провел эту оценку по некоторым текущим учебным дисциплинам, реализуемым в колледже и имеющимся в арсенале единого портала интернет-тестирования www.i-exam.ru; www.i-fgos.ru. По итогам успешного прохождения независимой оценки качества образования колледж получил сертификат качества по 4-м реализуемым образовательным программам.



Ежегодно Центром маркетинга, содействия занятости студентов и трудоустройства выпускников проводится исследование удовлетворенности потребителей качеством образования и условиями его реализации. Результаты опроса свидетельствуют, что 100 % потребителей удовлетворены

содержанием образования и условиями организации образовательного процесса (ПРИЛОЖЕНИЕ 1).

Одним из эффективных способов оценки качества профессионального роста преподавателя является его творческий отчет на основе портфолио к аттестации на квалификационную категорию. Аттестующийся педагог транслирует накопившийся за межаттестационный период передовой опыт, проводит открытые мероприятия, раскрывающие образовательную и методическую ценность опыта, публикуется в печати.

Одним из важных результатов функционирования внутренней системы контроля качества является ежегодное внесение в Национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения Российской Федерации». В 2013 году колледж награжден дипломом лауреата национального конкурса ЛУЧШИЕ УЧЕБНЫЕ ЦЕНТРЫ РОССИИ (АА №000846), в 2016 году - дипломом лауреата национального конкурса 100 ЛУЧШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ - 2016» за высокое качество образовательных услуг (АА №000127), а в 2018 году в рамках Всероссийского форума «Наставник» по результатам рейтинга, проведенного Союзом Ворлдскиллс колледж награжден Почетным знаком «ТОП 100 лучших образовательных организаций в Российской Федерации движения «Молодые профессионалы (Worldskills Russia)», заняв 15-е место в рейтинге, в 2019 году колледж вновь награжден Почетным знаком «ТОП 100 лучших образовательных организаций в Российской Федерации движения «Молодые профессионалы (Worldskills Russia)».

В перспективе разработка положения о мониторинге качества образования в колледже, включающего не только вышеперечисленные показатели качества, но и компетентность преподавателя в высокотехнологичных условиях развитой ИКТ-среды, созданной в колледже, в том числе эффективность работы с электронными библиотечными системами во взаимодействии со студентами.

Вывод: Организация управления колледжем соответствует уставным требованиям. Организация взаимодействия структурных подразделений соответствует требованиям СМК. Внутренняя система оценки качества образования в колледже обеспечивает эффективность и качество подготовки специалистов в колледже в соответствии с требованиями ФГОС и запросами работодателей, а также перспективную потребность рынка труда в квалифицированных кадрах за счет обеспечения соответствия требованиям стандартов Ворлдскиллс.

3. Структура и результативность профессиональной подготовки

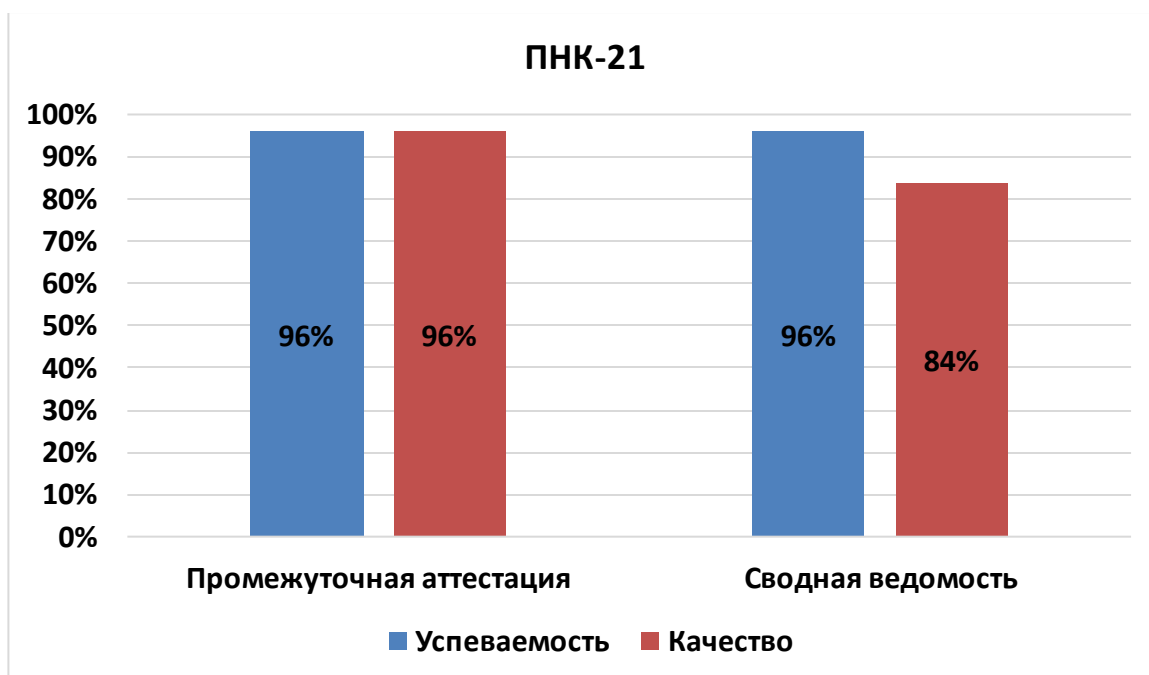
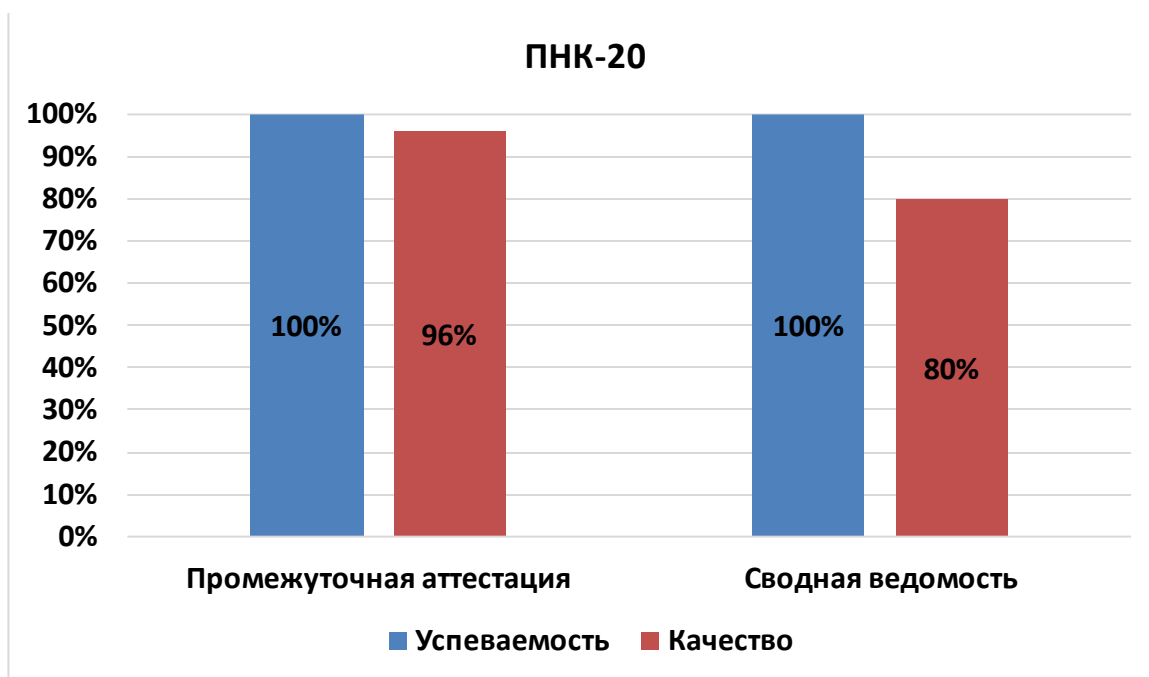
В соответствии с лицензией колледж в 2019-2020 учебном году реализовывал образовательные программы по 18 специальностям и 7 профессиям. В очной форме обучения образование получают 1509 студентов и 91 студент в заочной форме, в очно-заочной – 44 студента.

№	Код и наименование профессий, специальностей
1.	09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения
2.	09.01.02 Наладчик компьютерных сетей
3.	09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)
4.	09.02.06 Сетевое и системное администрирование
5.	09.02.07 Информационные системы и программирование
6.	11.02.11 Сети связи и системы коммутации
7.	11.02.15 Инфокоммуникационный сети и системы связи
8.	39.01.01 Социальный работник
9.	39.02.01 Социальная работа
10.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения
11.	40.02.02 Правоохранительная деятельность
12.	40.02.03 Право и судебное администрирование
13.	42.02.01 Реклама
14.	44.02.01 Дошкольное образование
15.	44.02.02 Преподавание в начальных классах
16.	44.02.03 Педагогика дополнительного образования
17.	44.02.04 Специальное дошкольное образование
18.	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании
19.	46.01.01 Секретарь
20.	46.01.03 Делопроизводитель
21.	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение
22.	54.01.03 Фотограф
23.	54.02.01 Дизайн (по отраслям)
24.	54.02.06 Изобразительное искусство и черчение
25.	54.01.20 Графический дизайнер

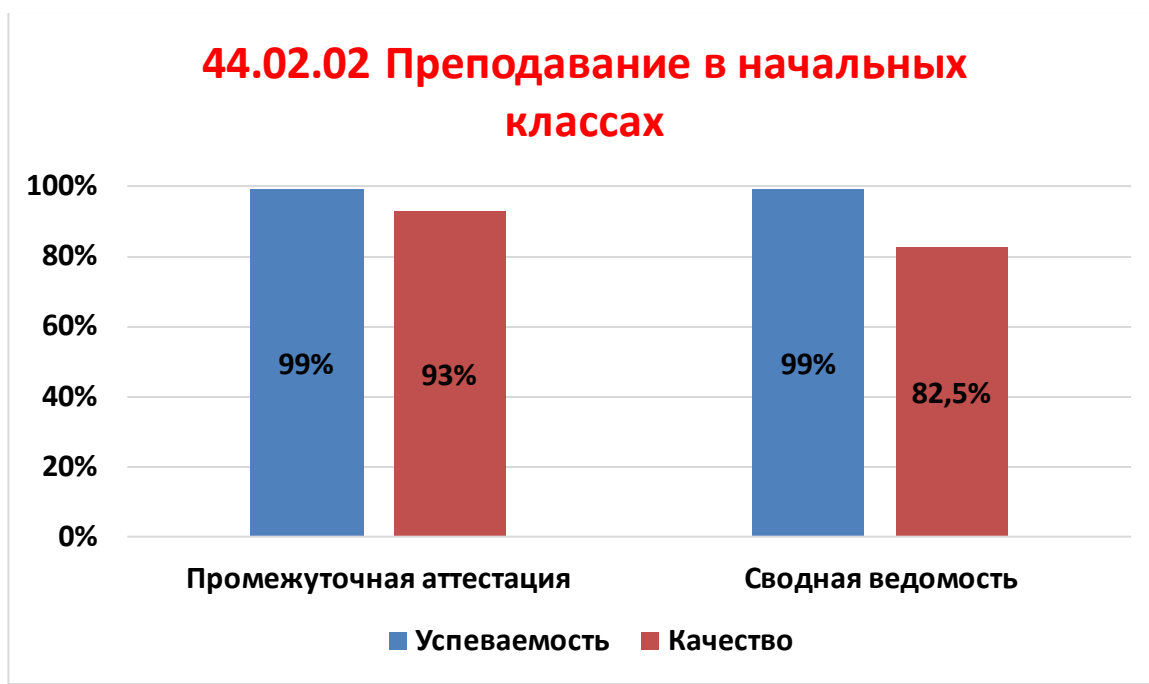
Результативность и качество подготовки обучающихся колледжа по профессиям и специальностям на соответствие требованиям ФГОС СПО анализируются на заседаниях педагогического совета по итогам каждого семестра. Анализ проводится по каждой группе и в целом по специальности/профессии.

44.02.02 Преподавание в начальных классах

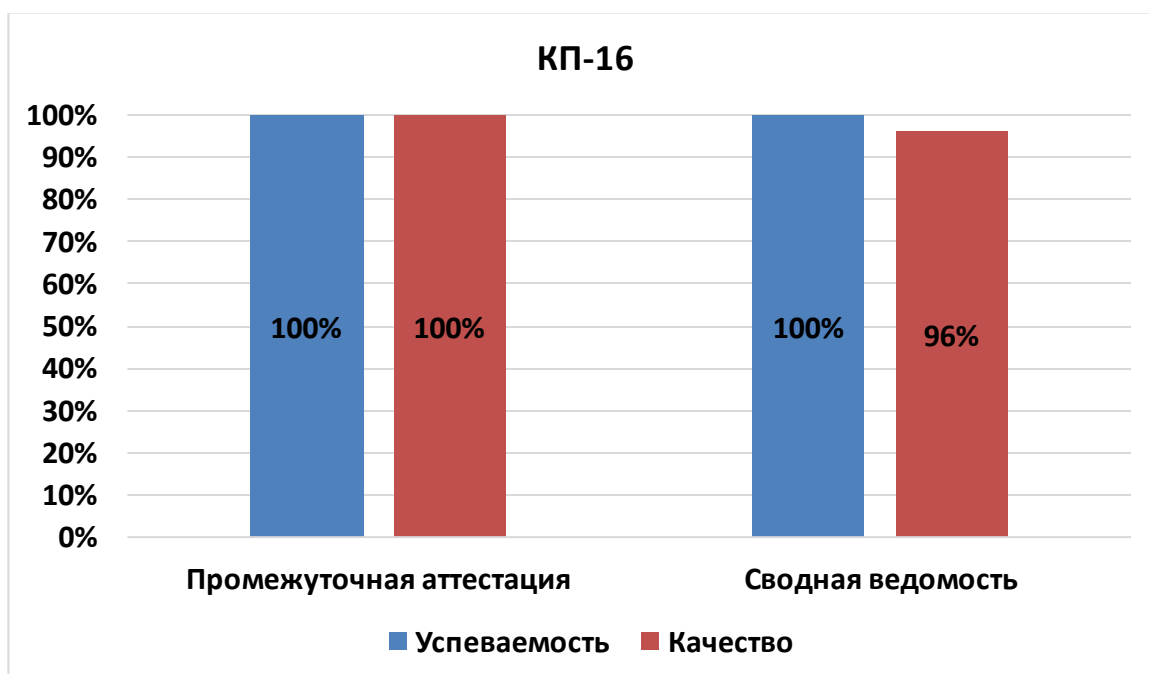




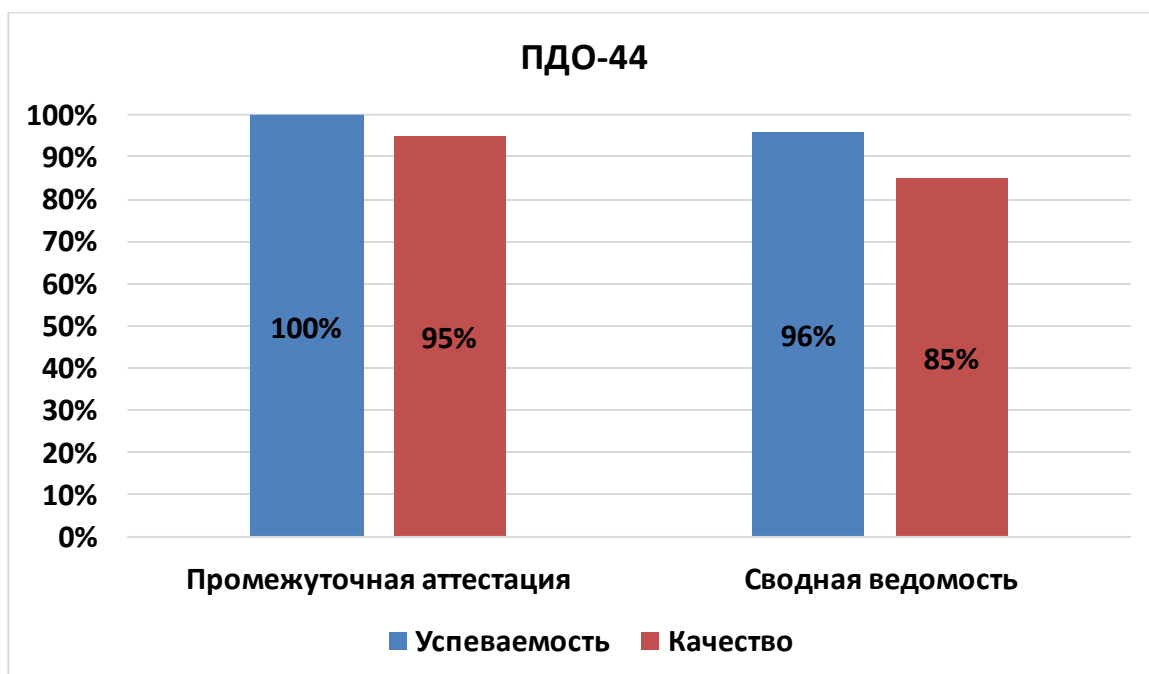
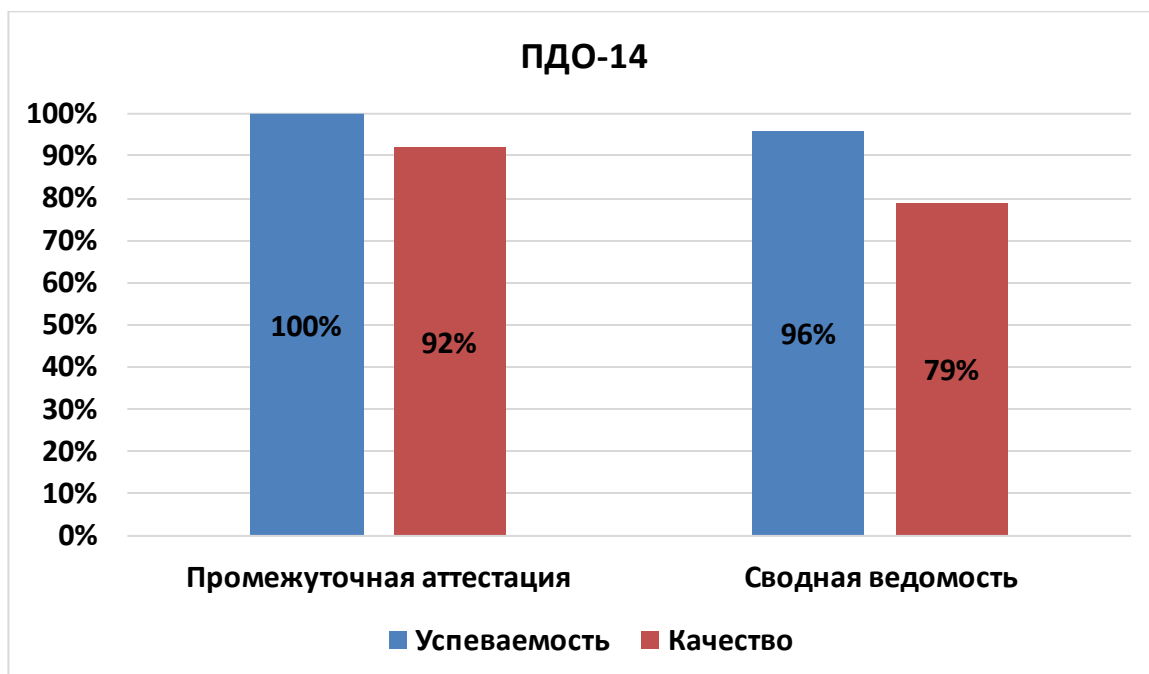




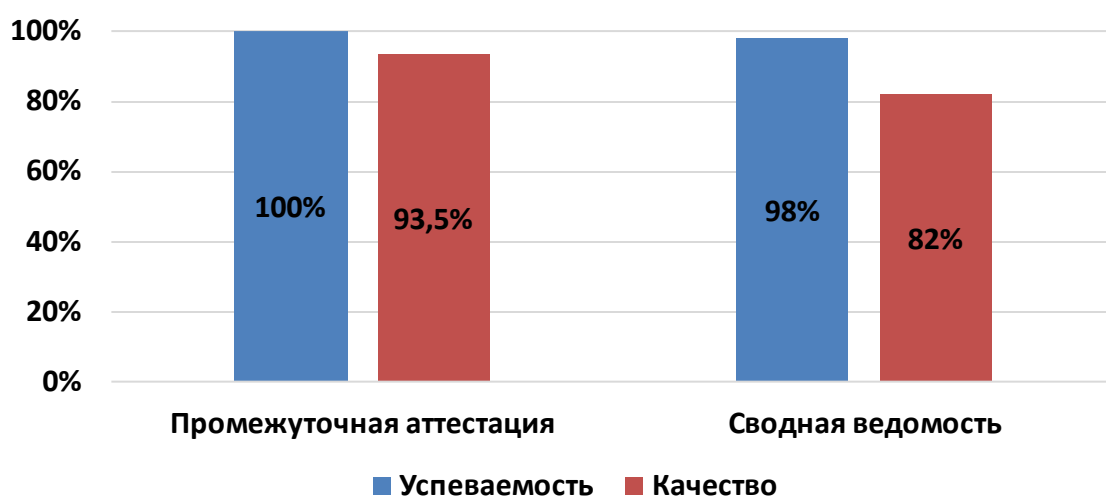
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании



44.02.03 Педагогика дополнительного образования

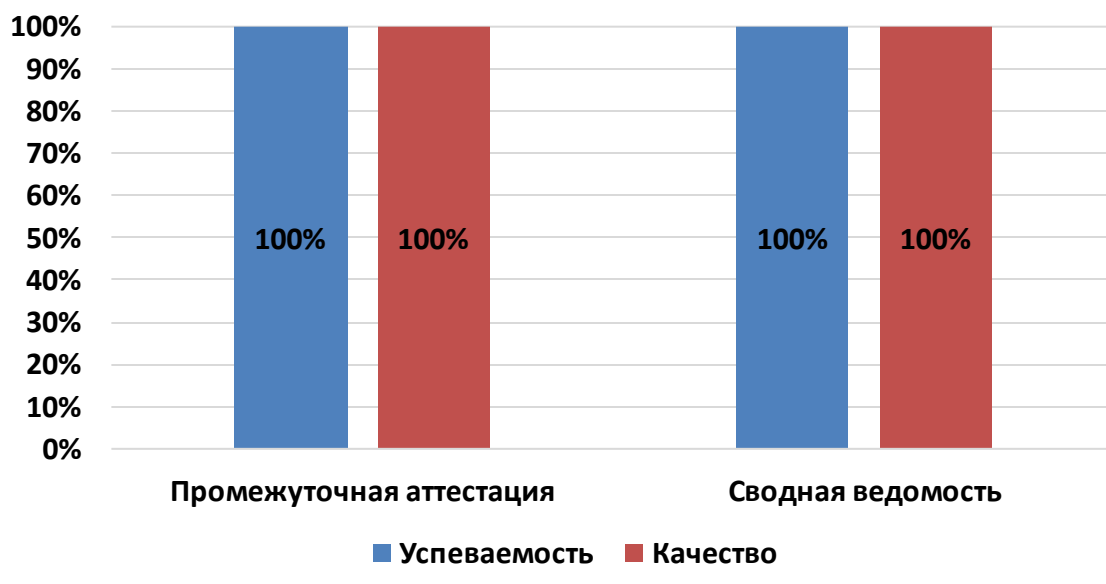


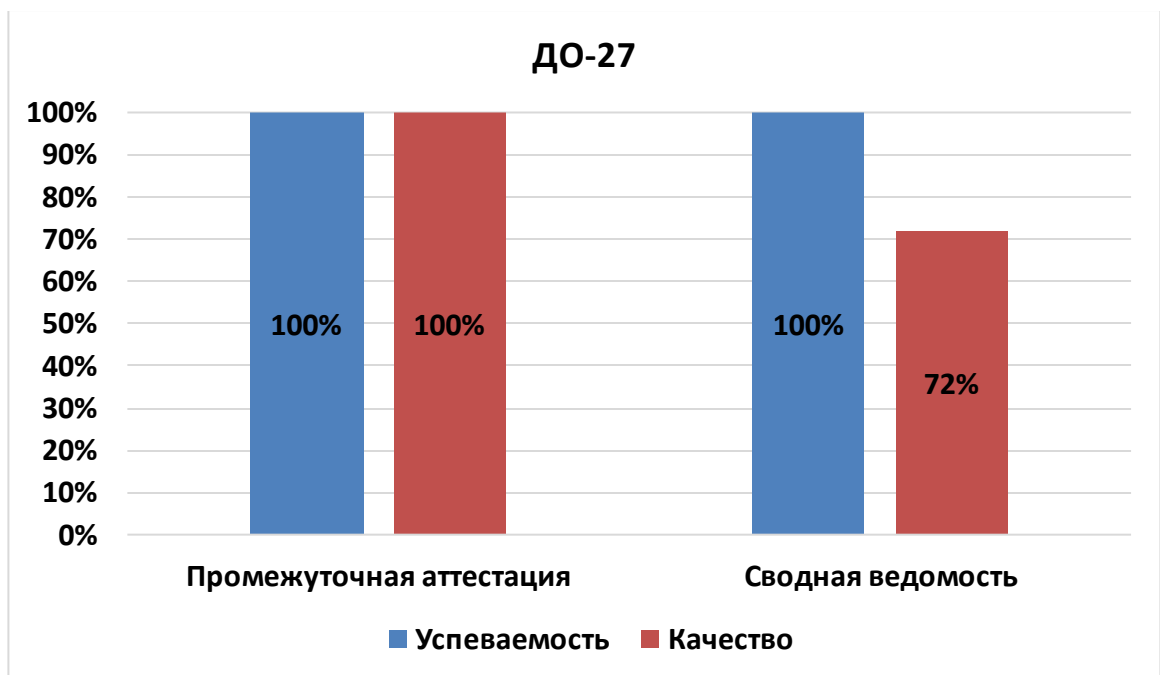
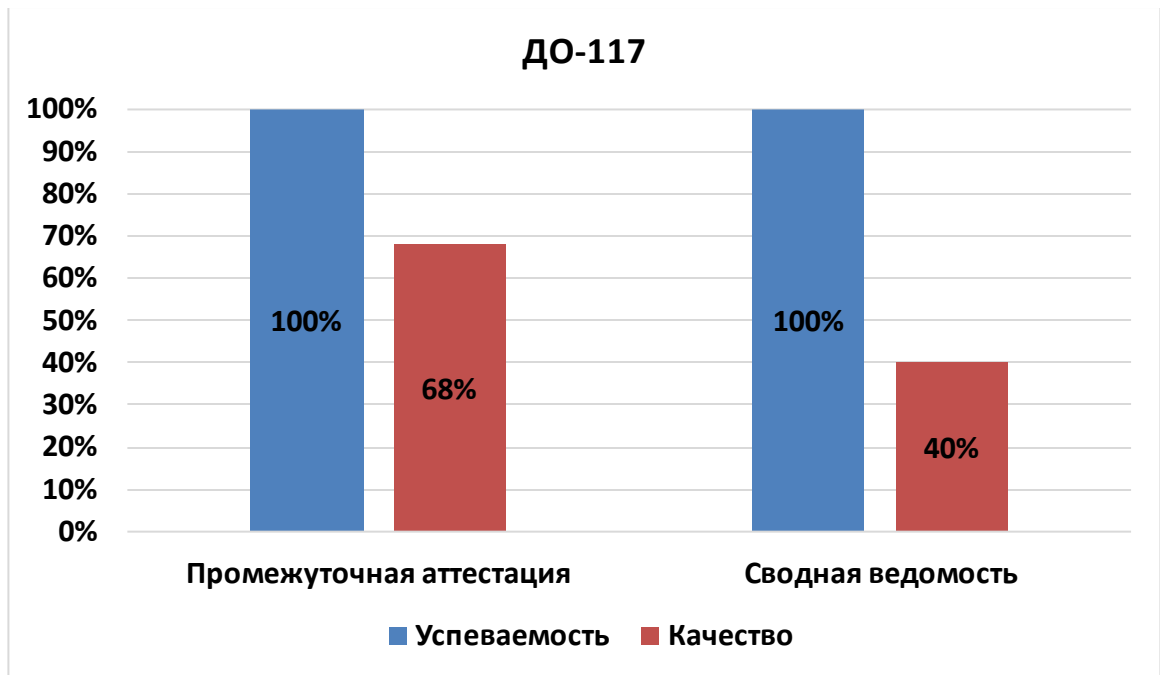
44.02.03 Педагогика дополнительного образования

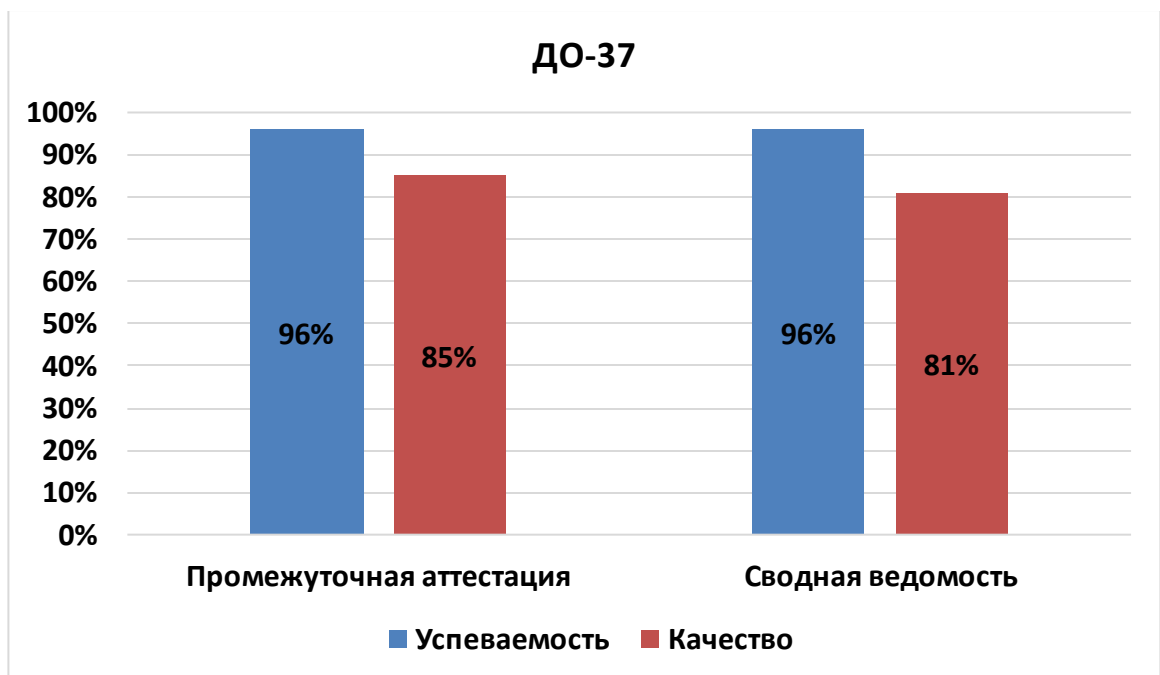
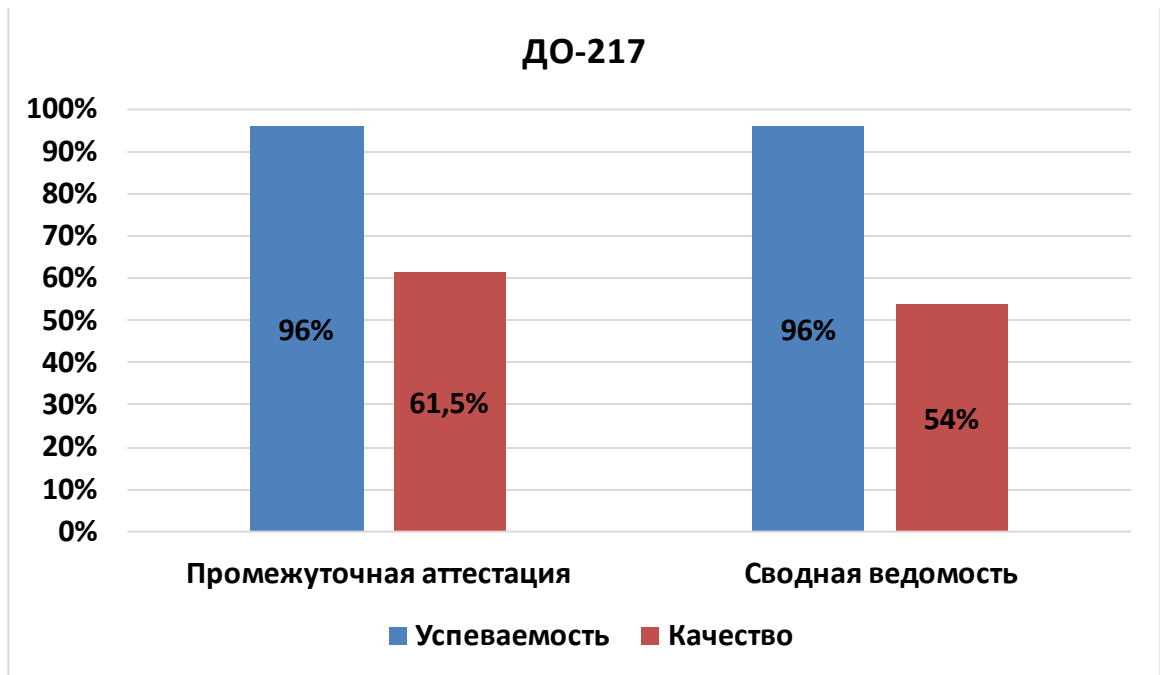


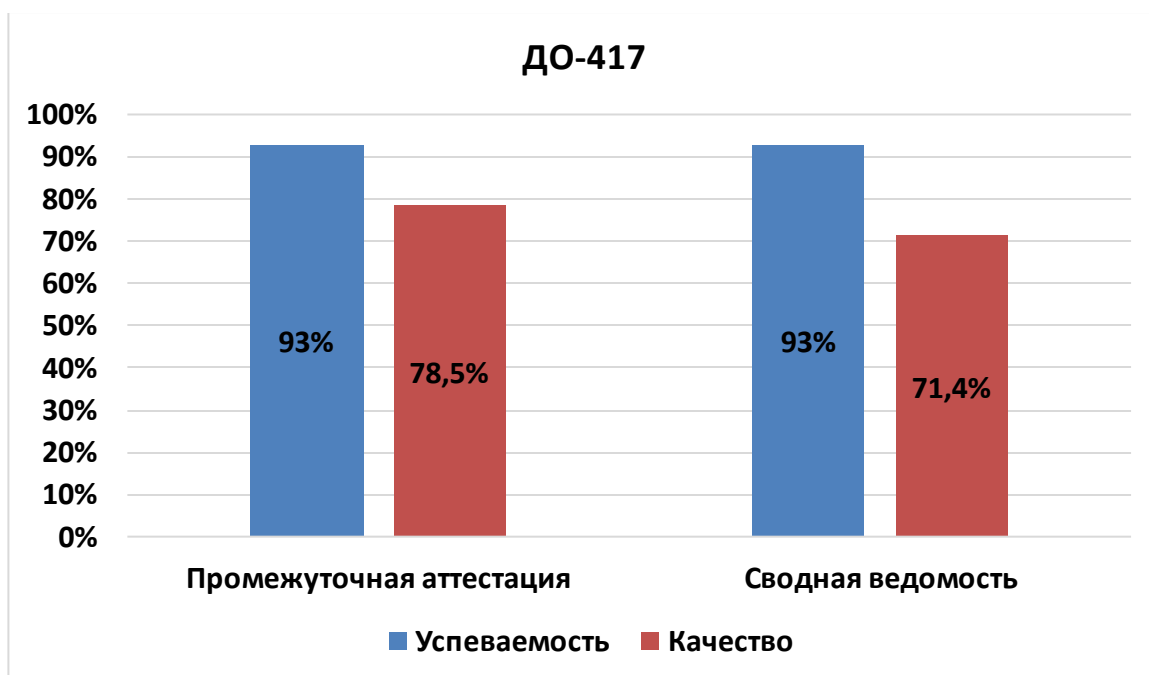
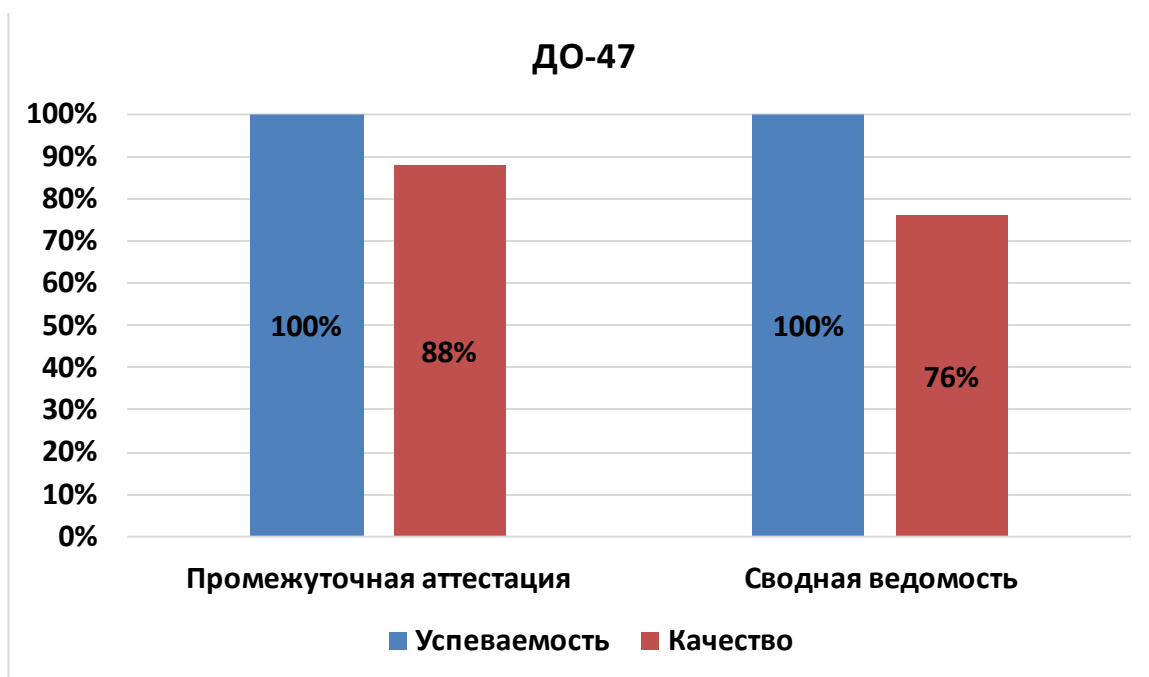
44.02.01 Дошкольное образование

ДО-17

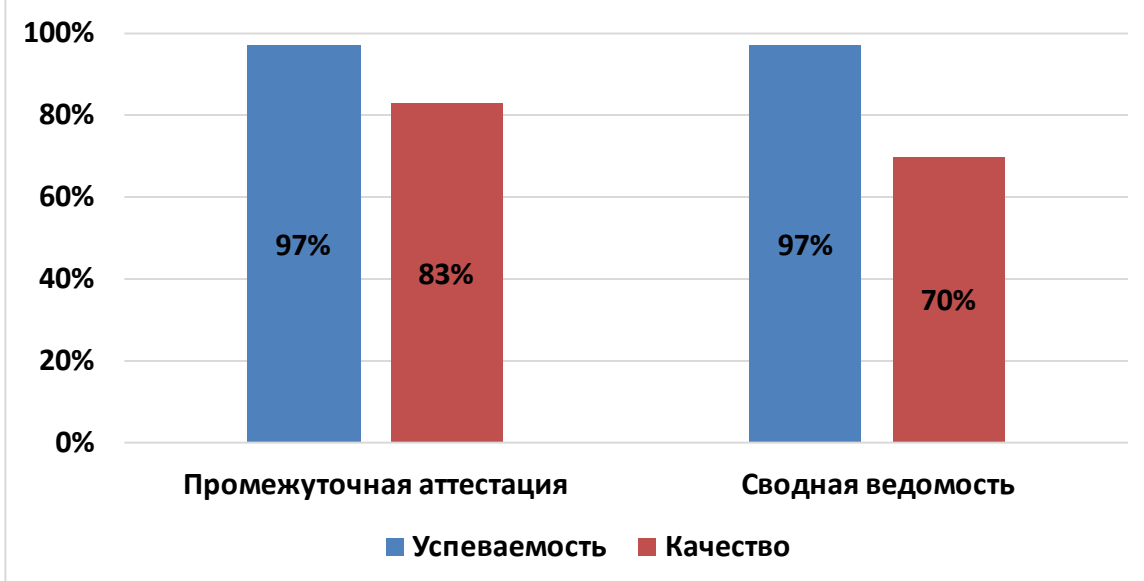




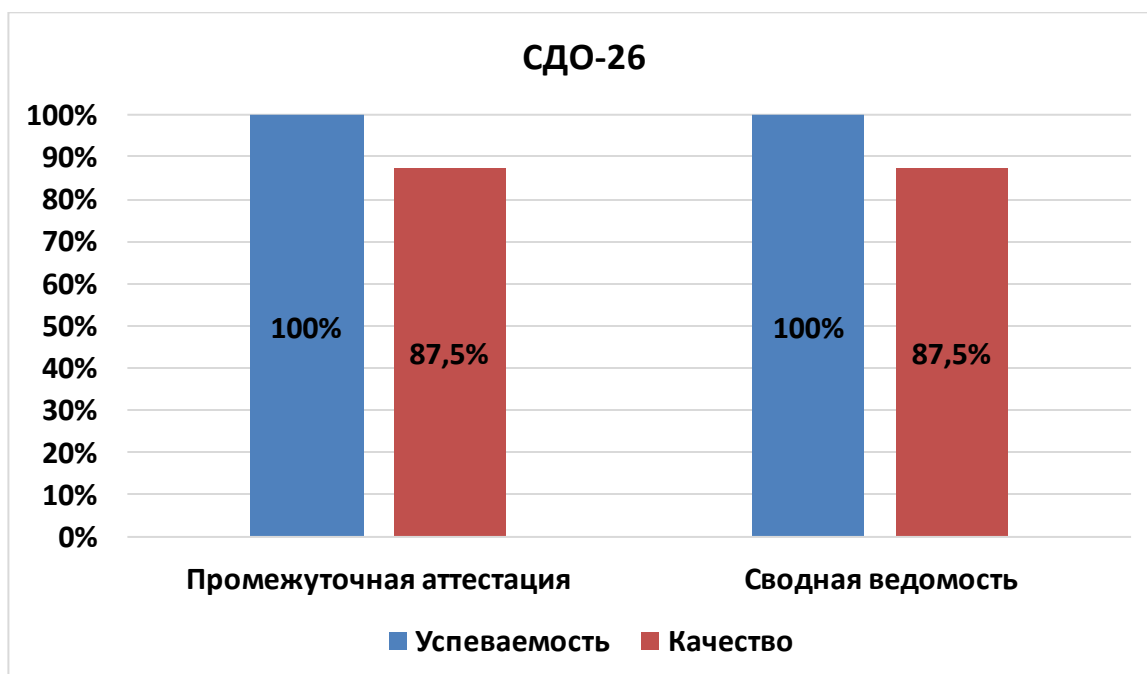


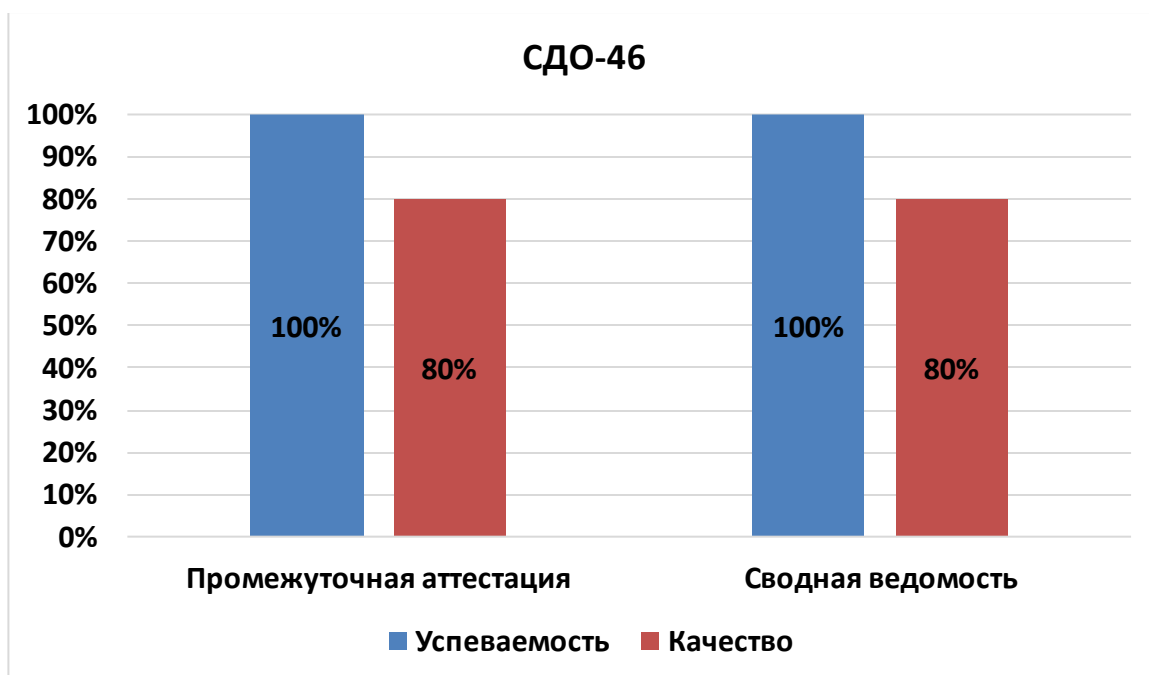
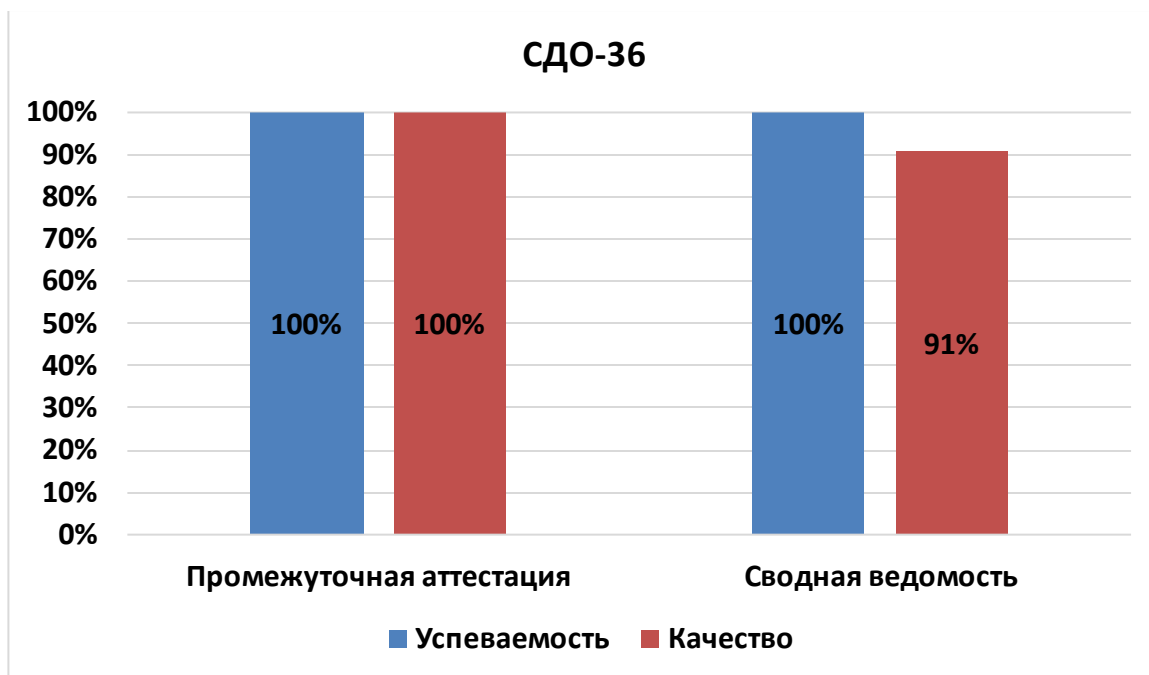


44.02.01 Дошкольное образование

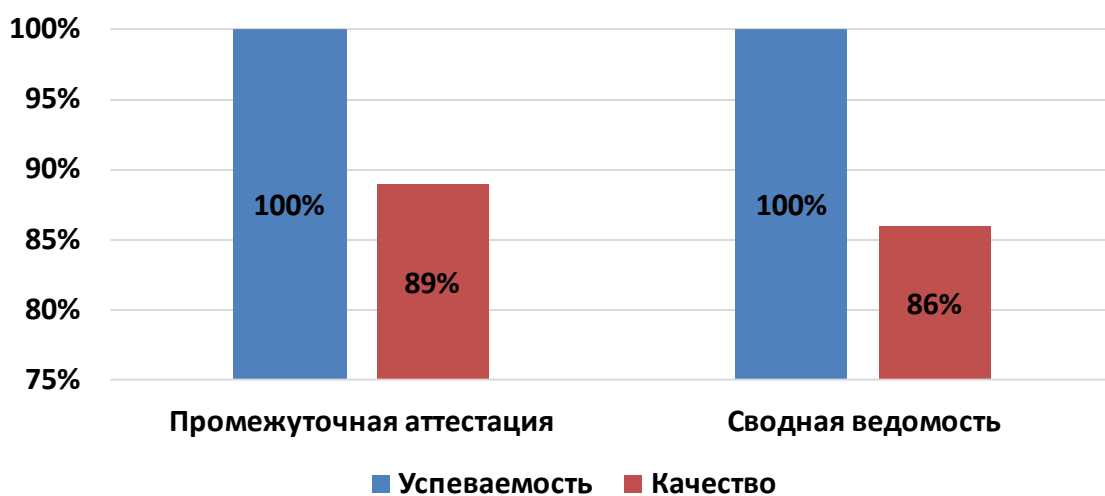


44.02.04 Специальное дошкольное образование





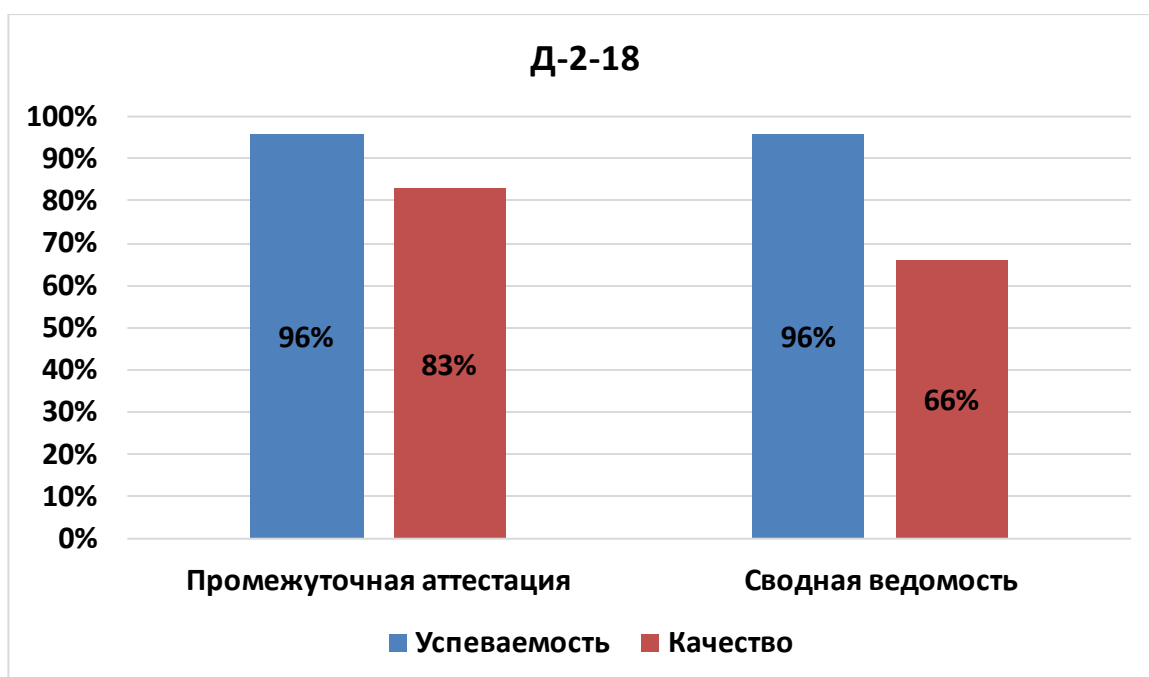
44.02.04 Специальное дошкольное образование



46.01.01 Секретарь

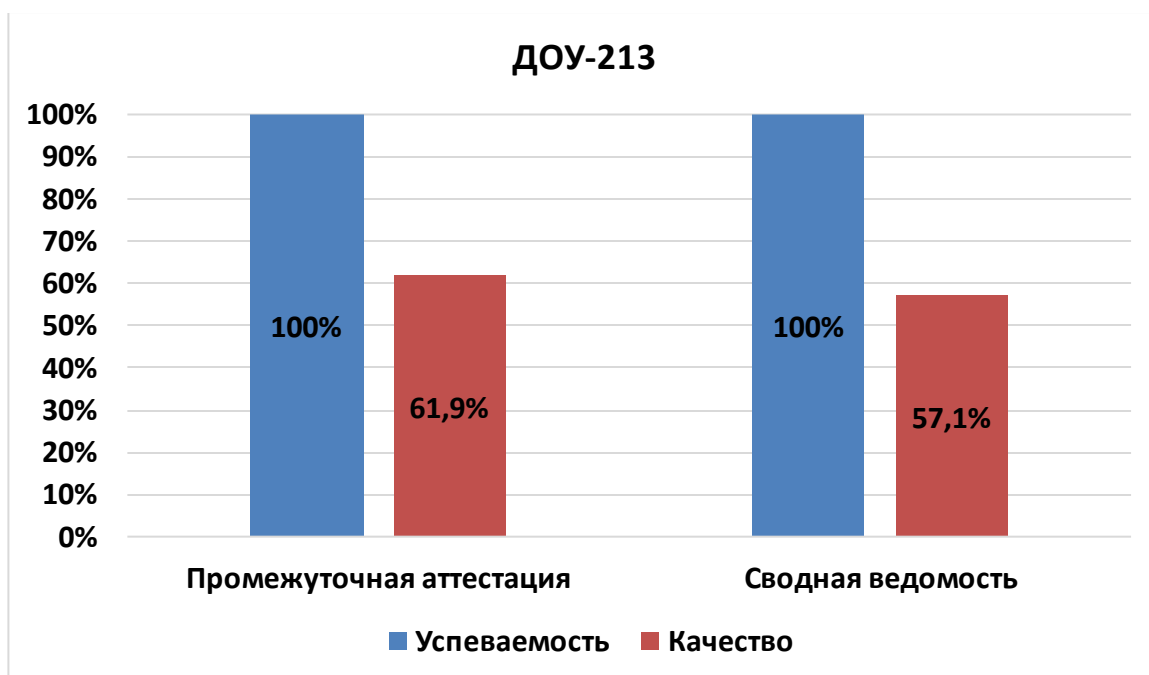
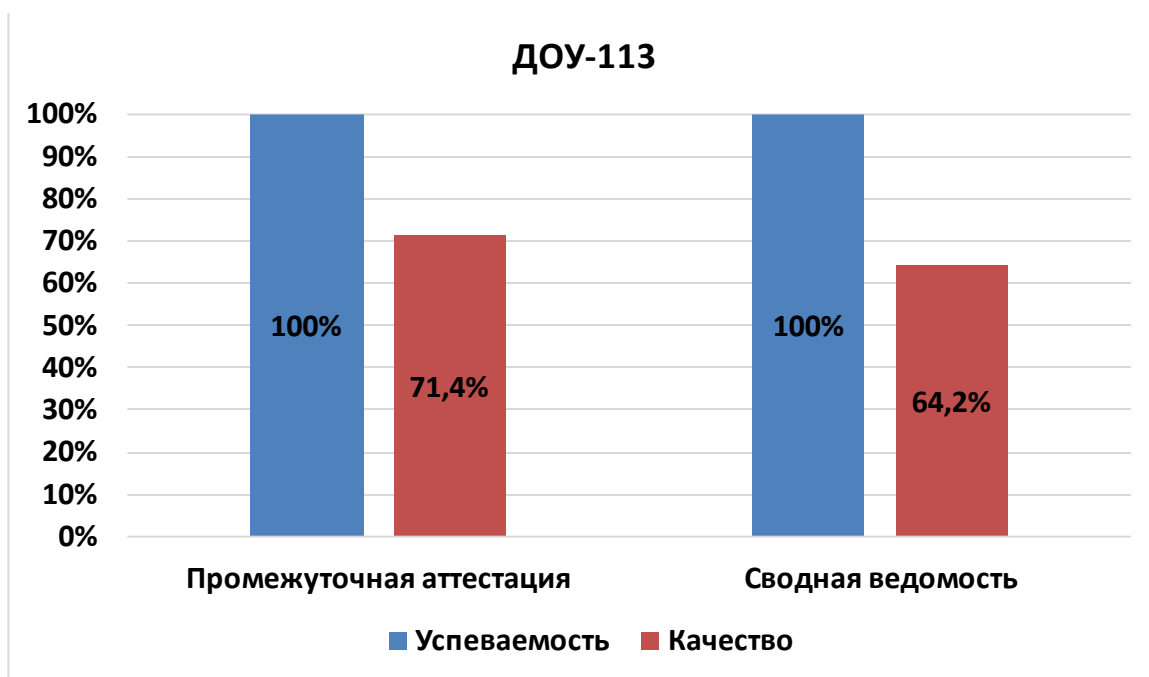


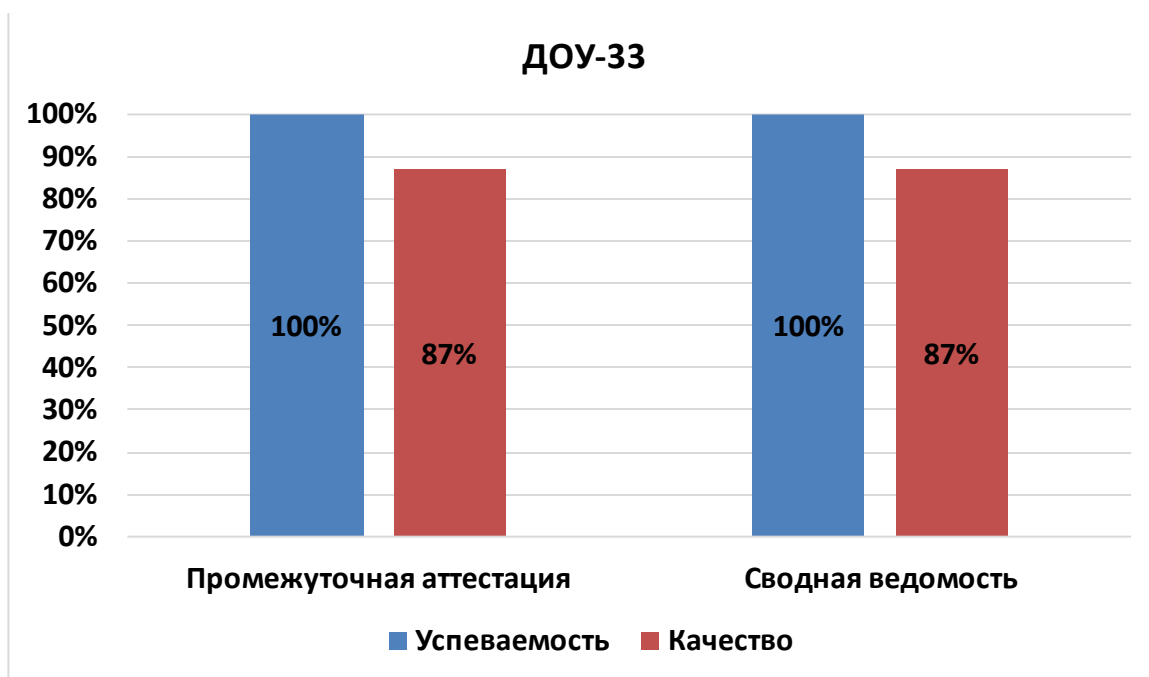
46.01.03 Делопроизводитель



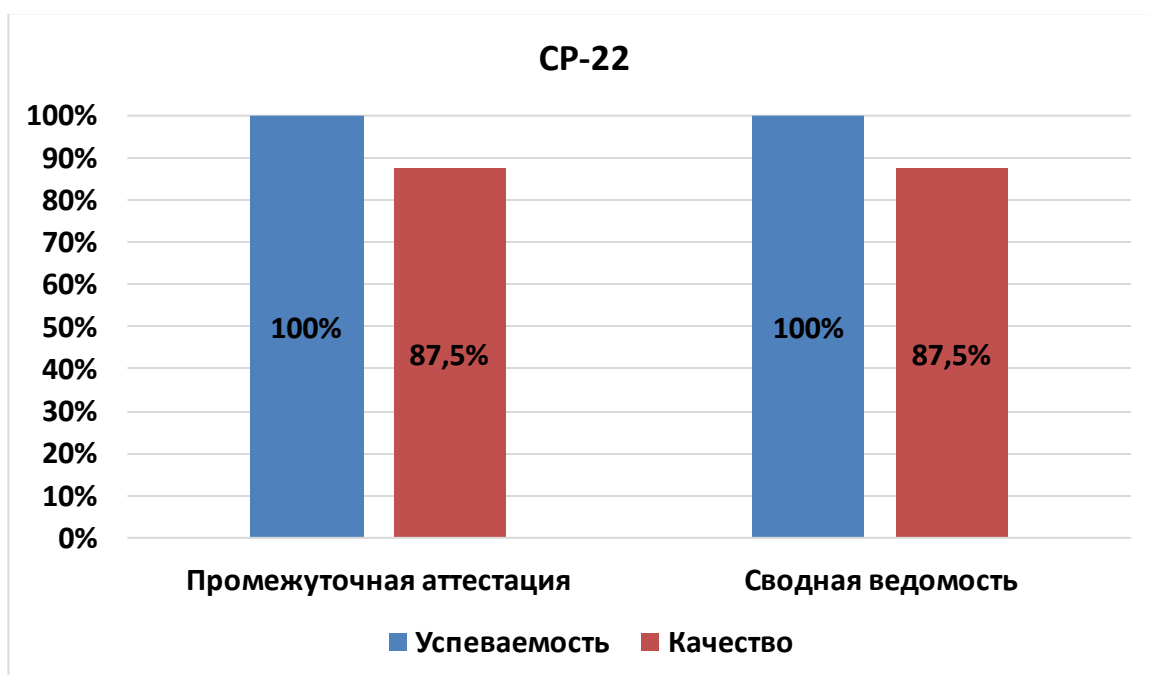
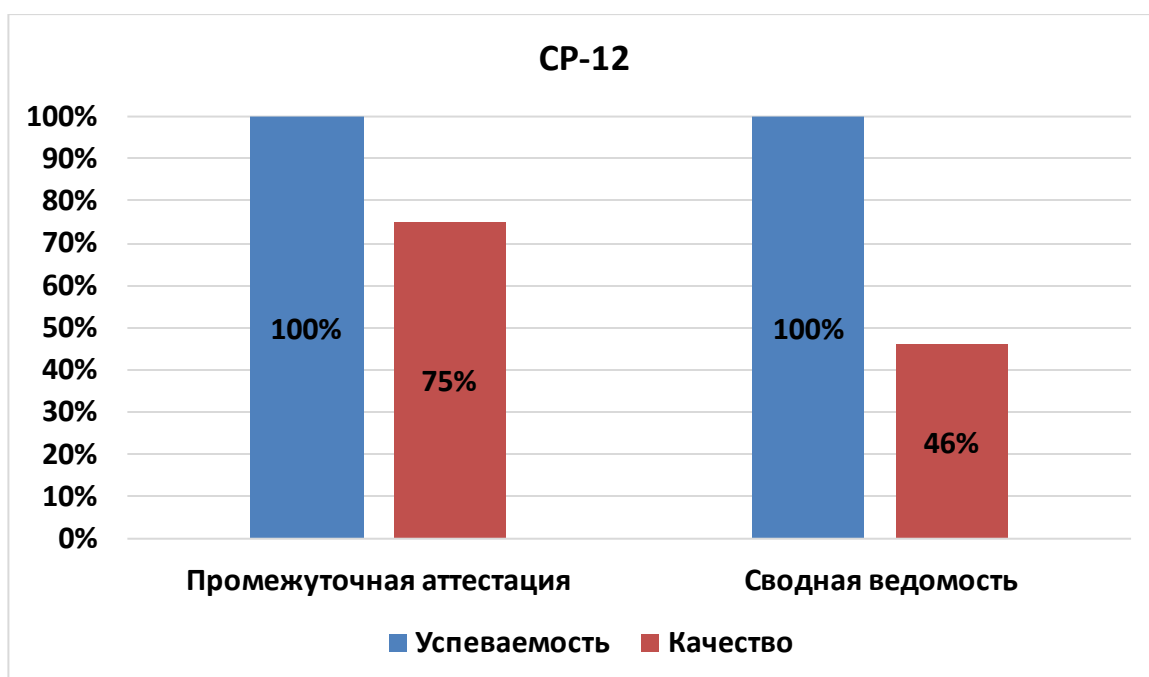
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

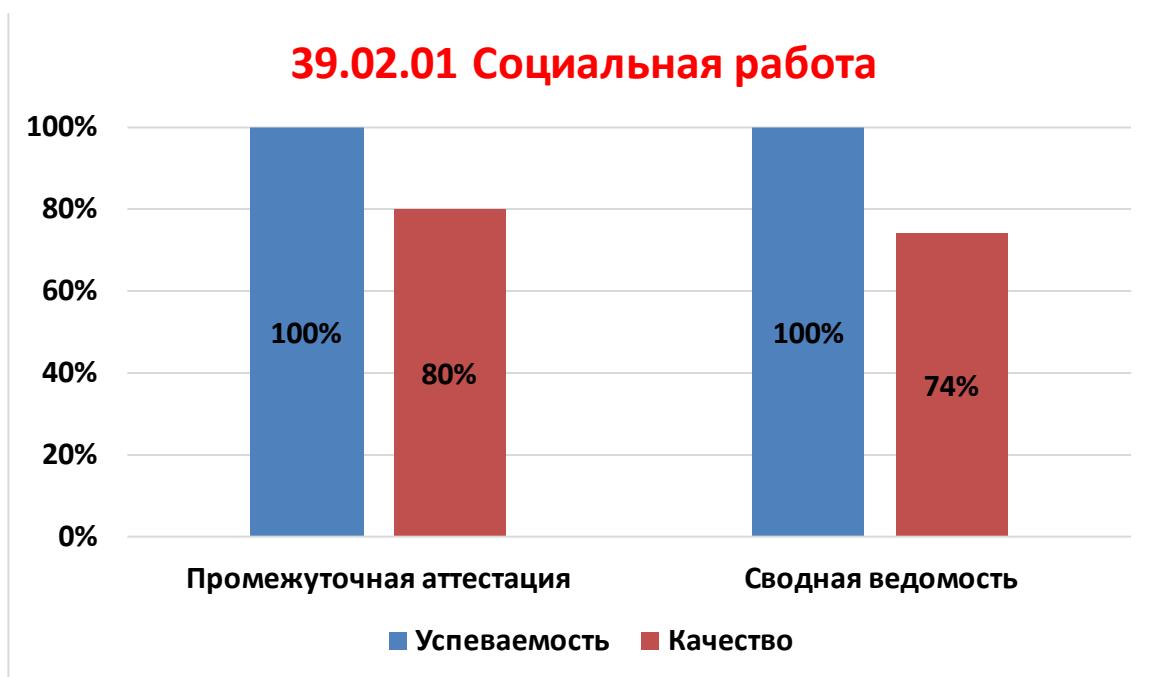






39.02.01 Социальная работа

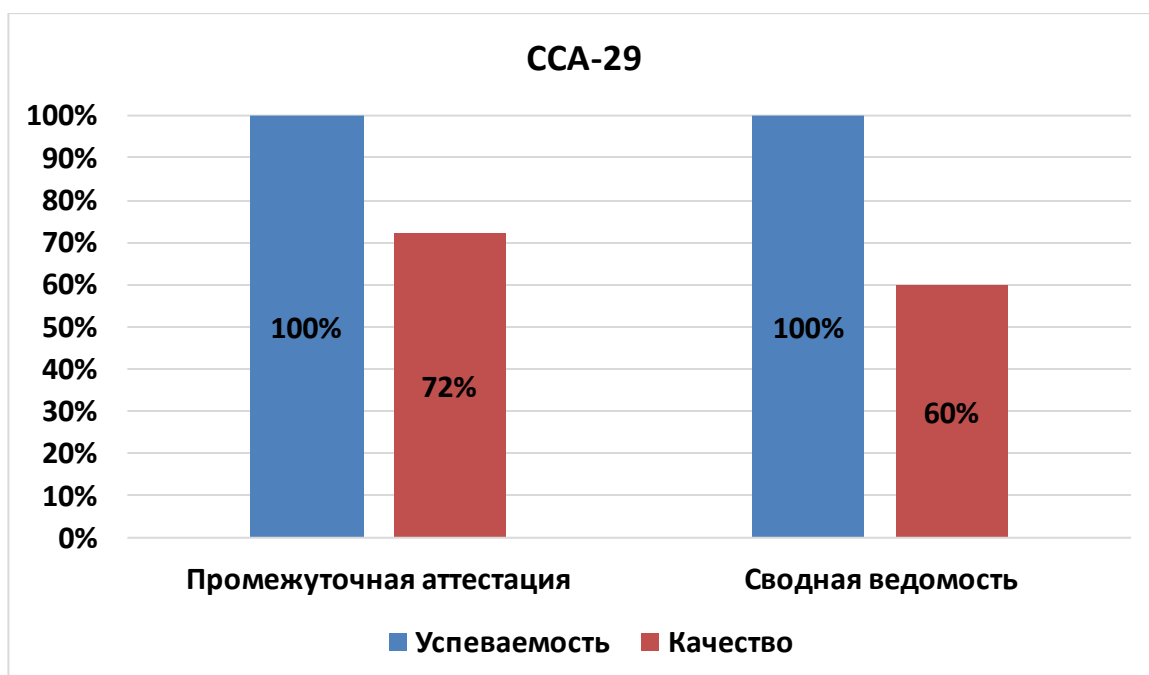
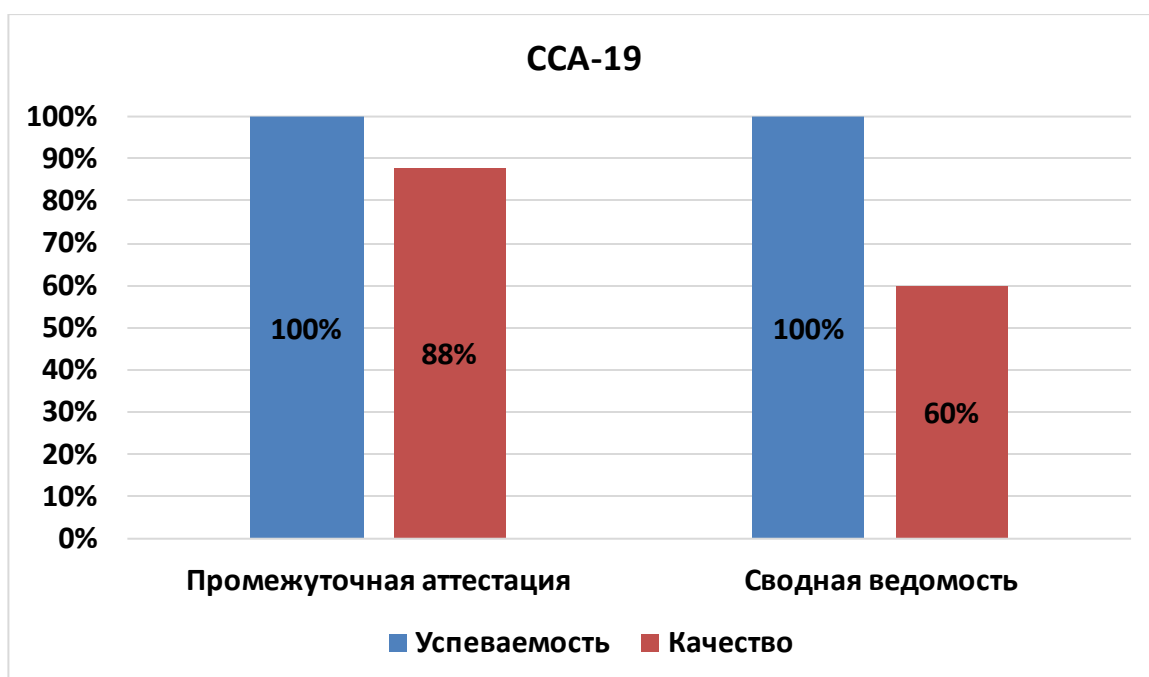


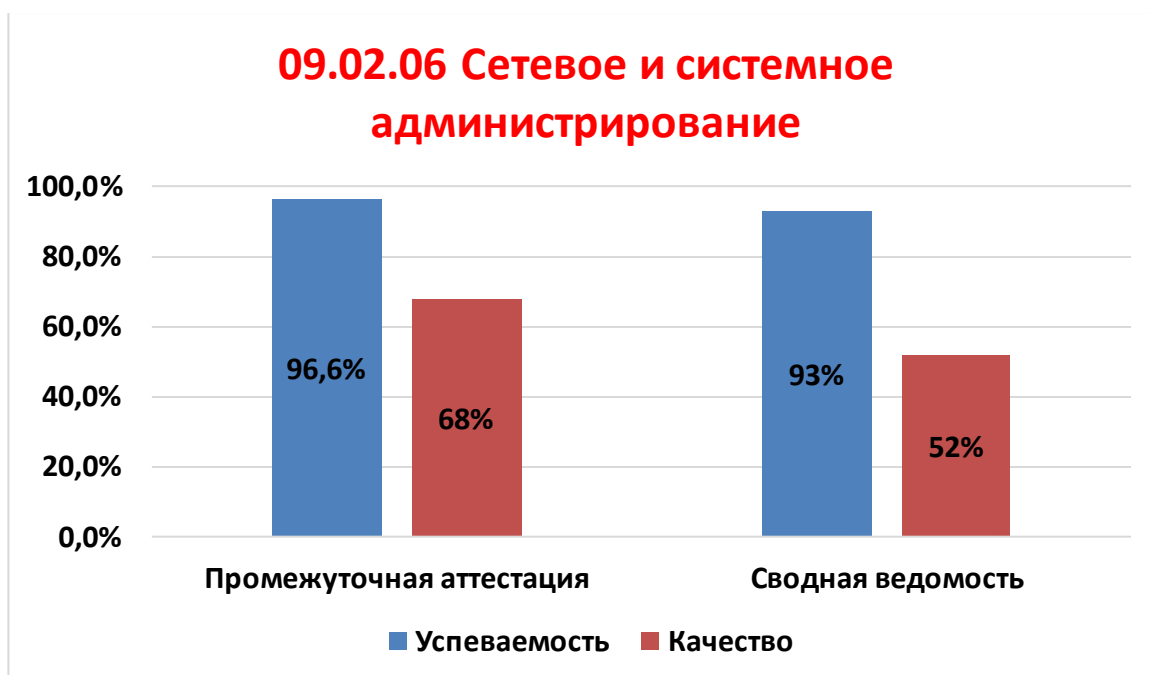
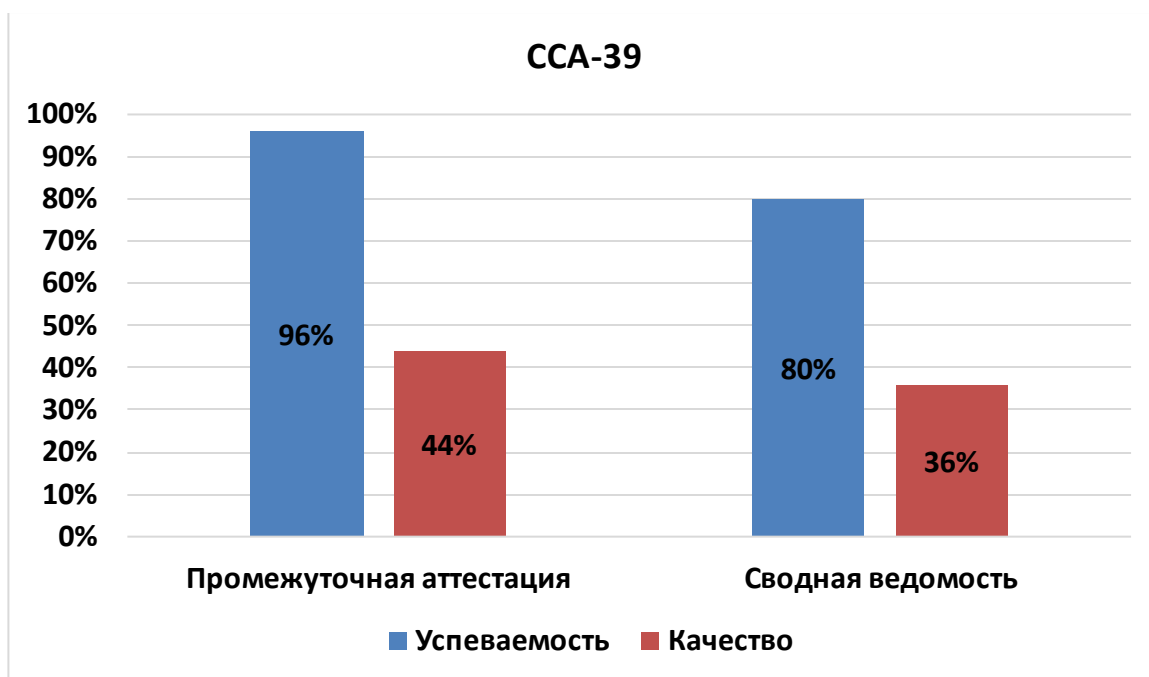


39.01.01 Социальный работник

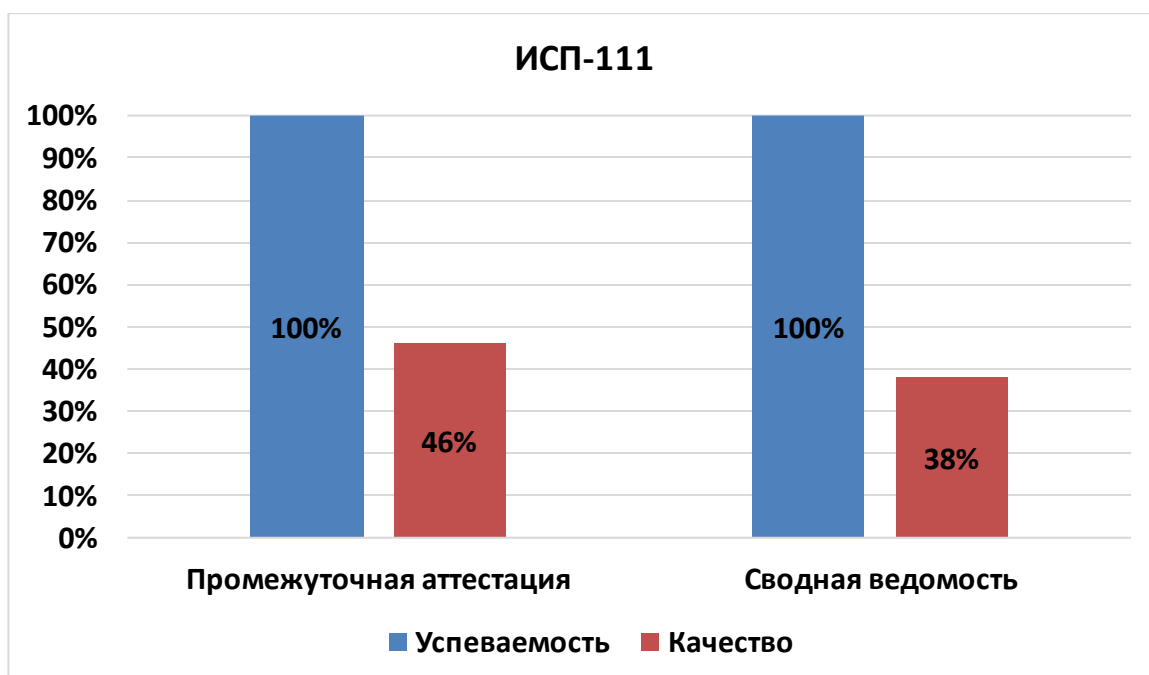
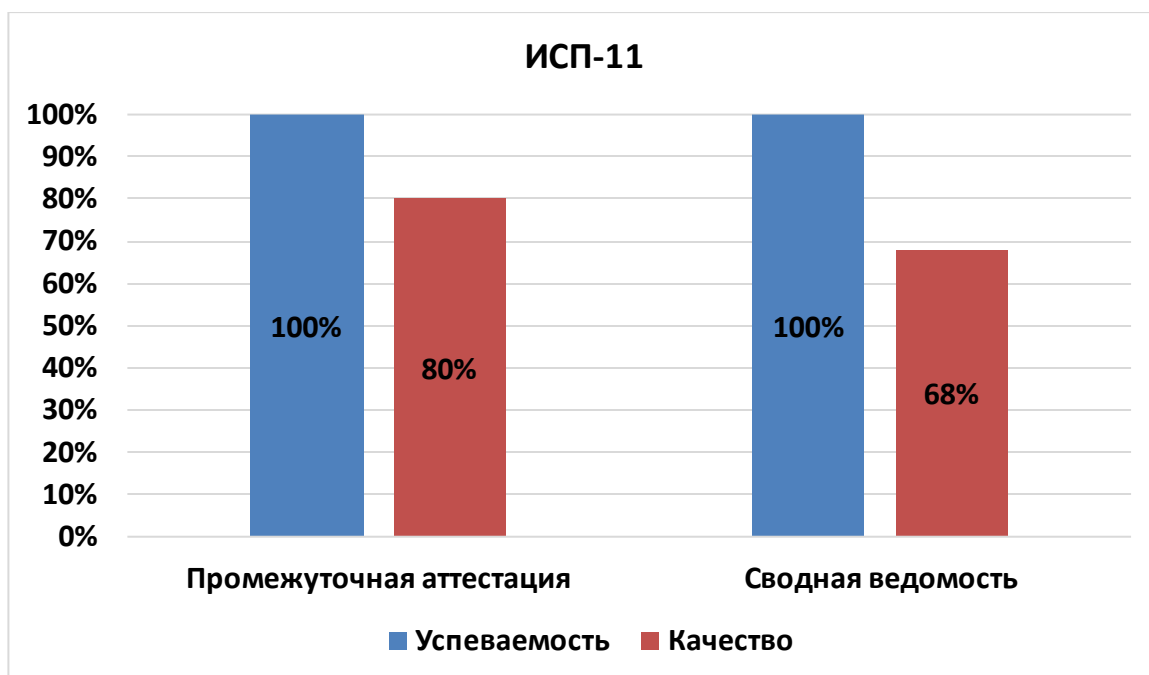


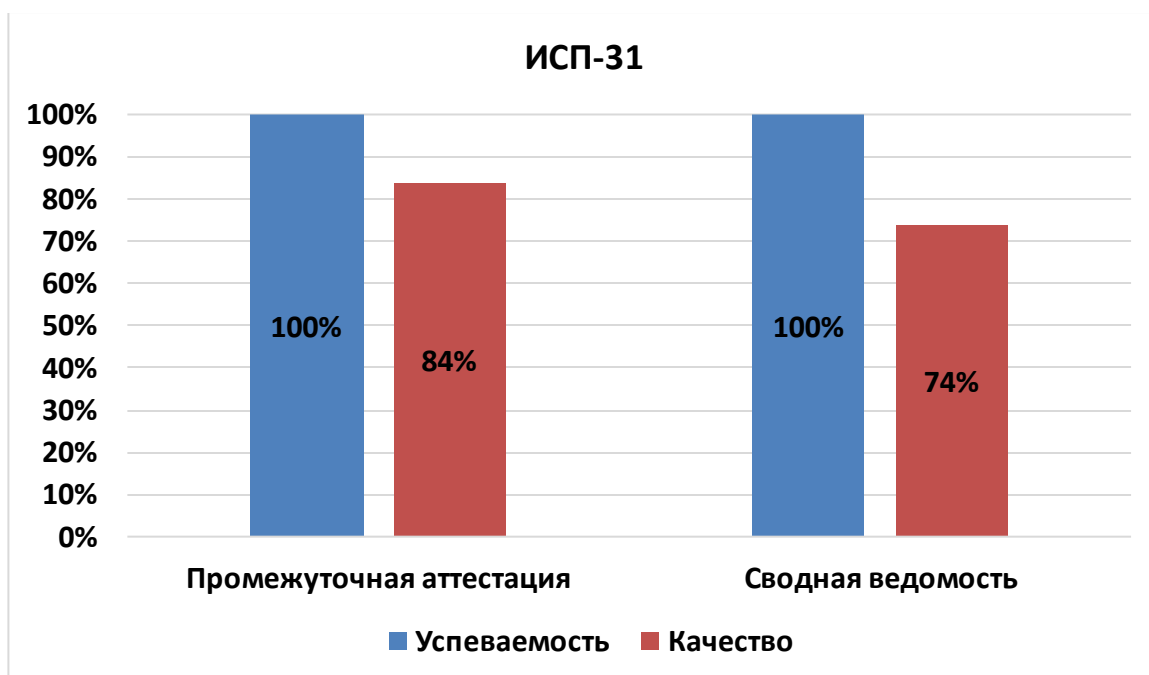
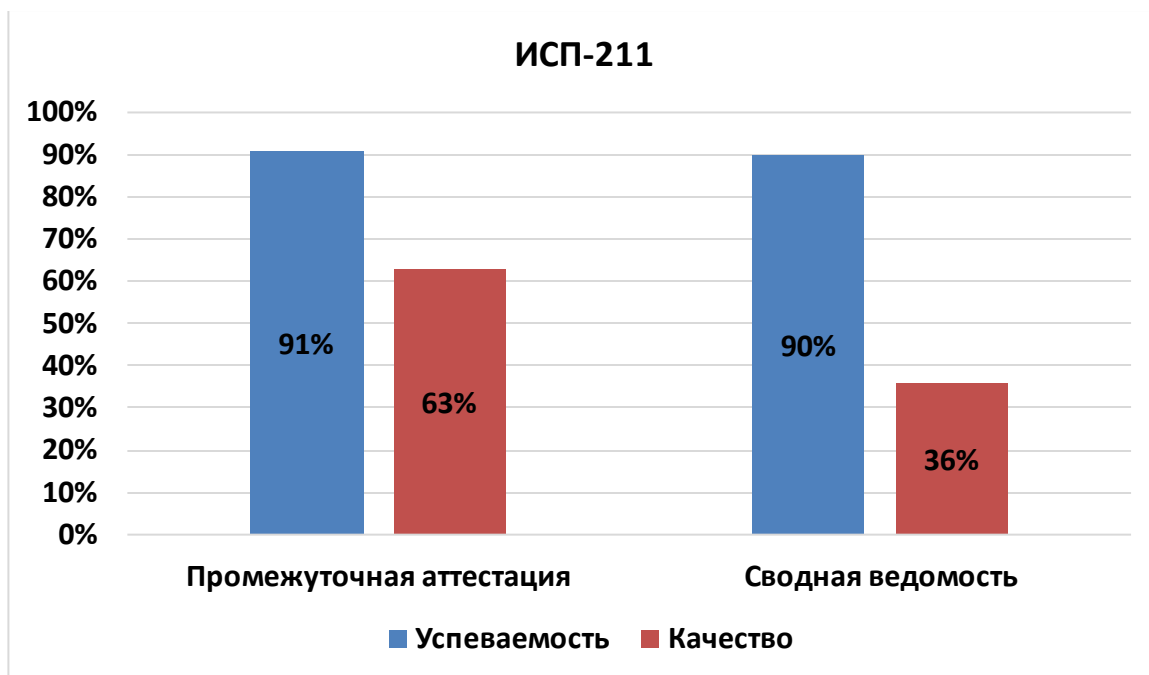
09.02.06 Сетевое и системное администрирование



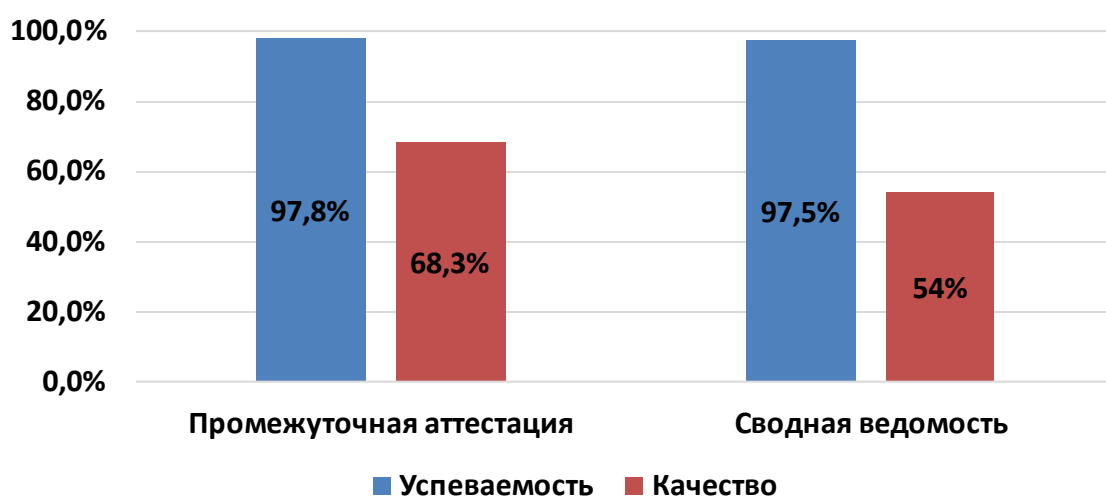


09.02.07 Информационные системы и программирование

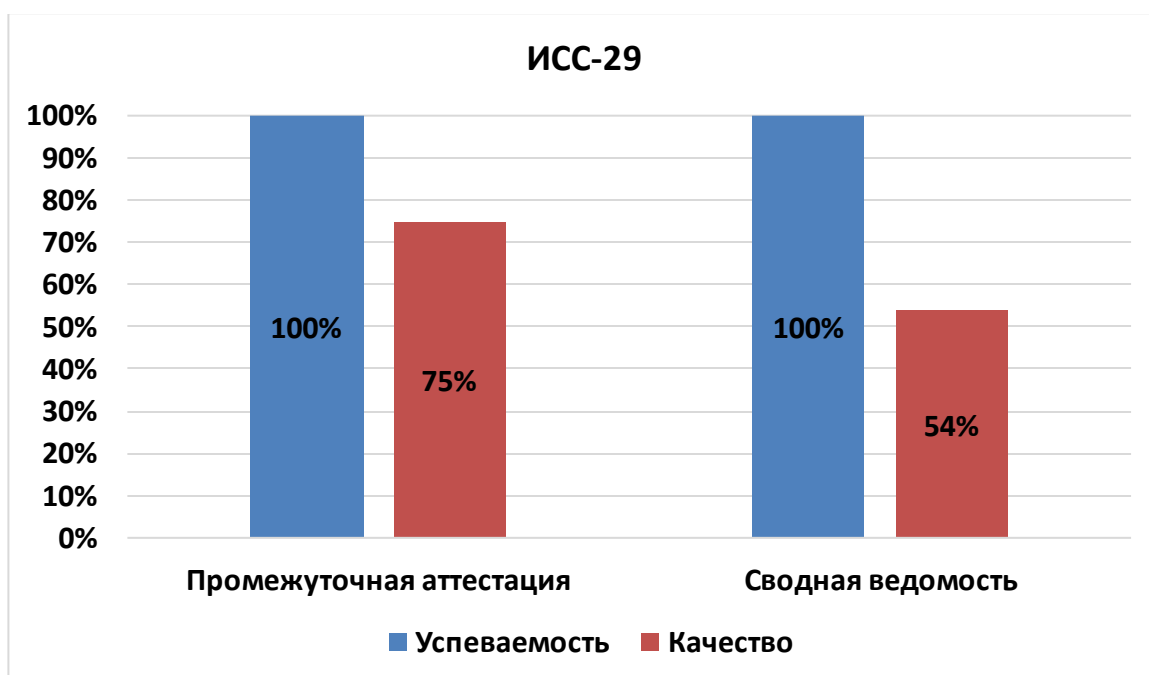




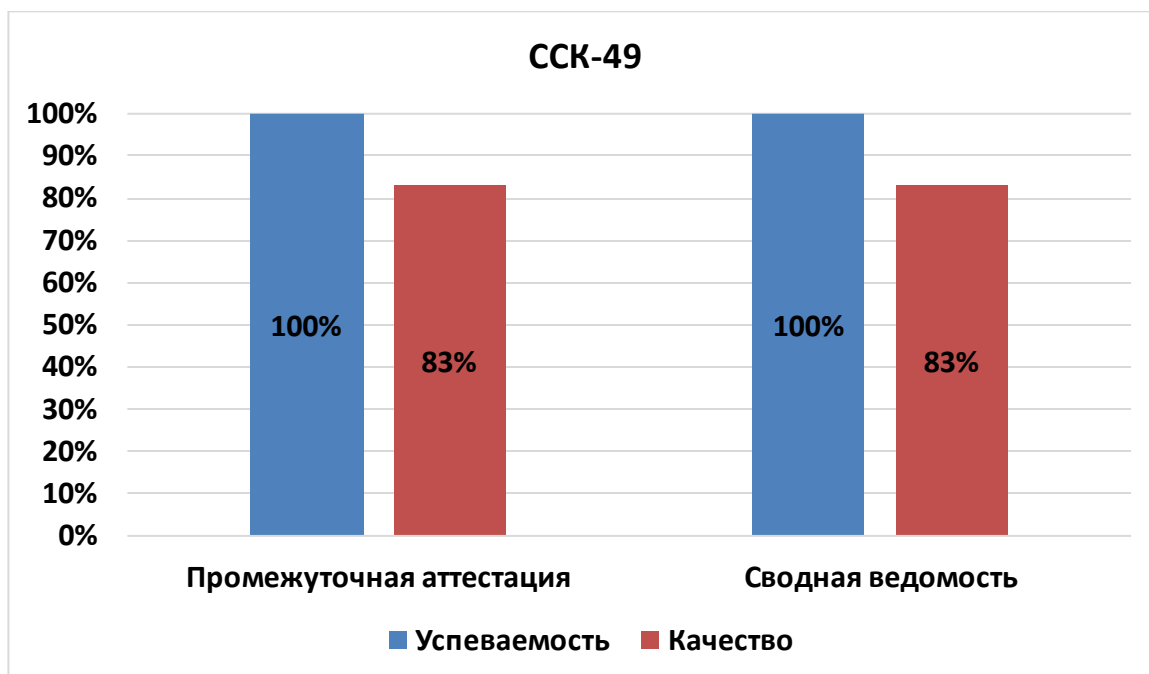
09.02.07 Информационные системы и программирование



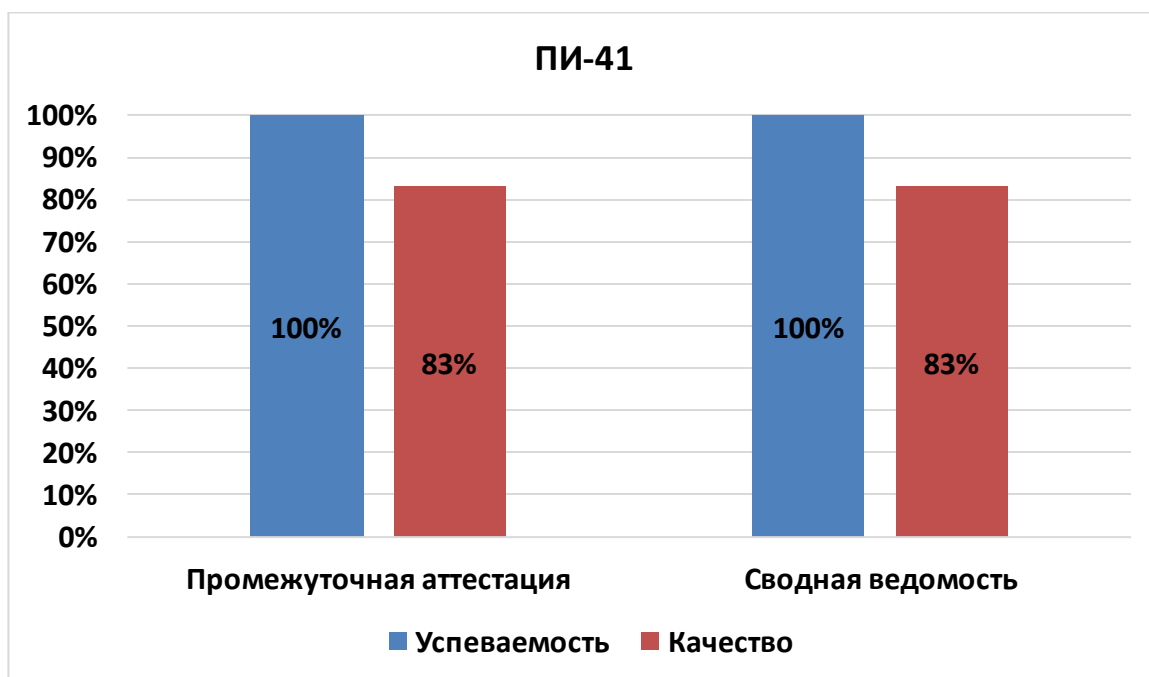
11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи



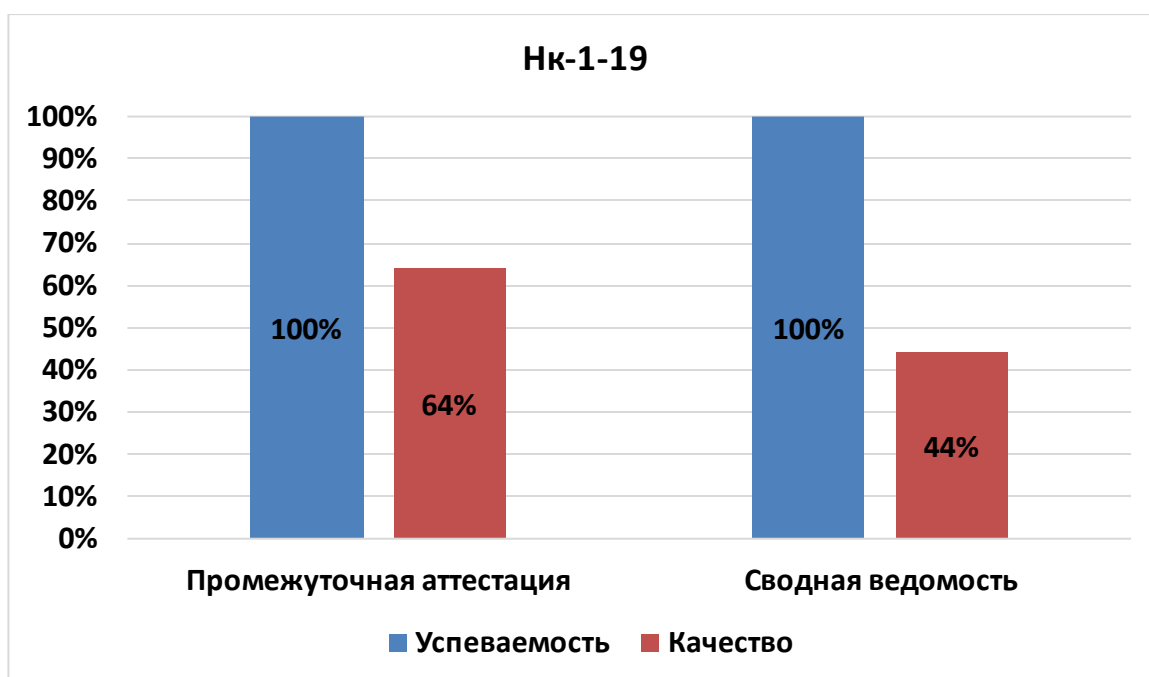
11.02.11 Сети связи и системы коммутации



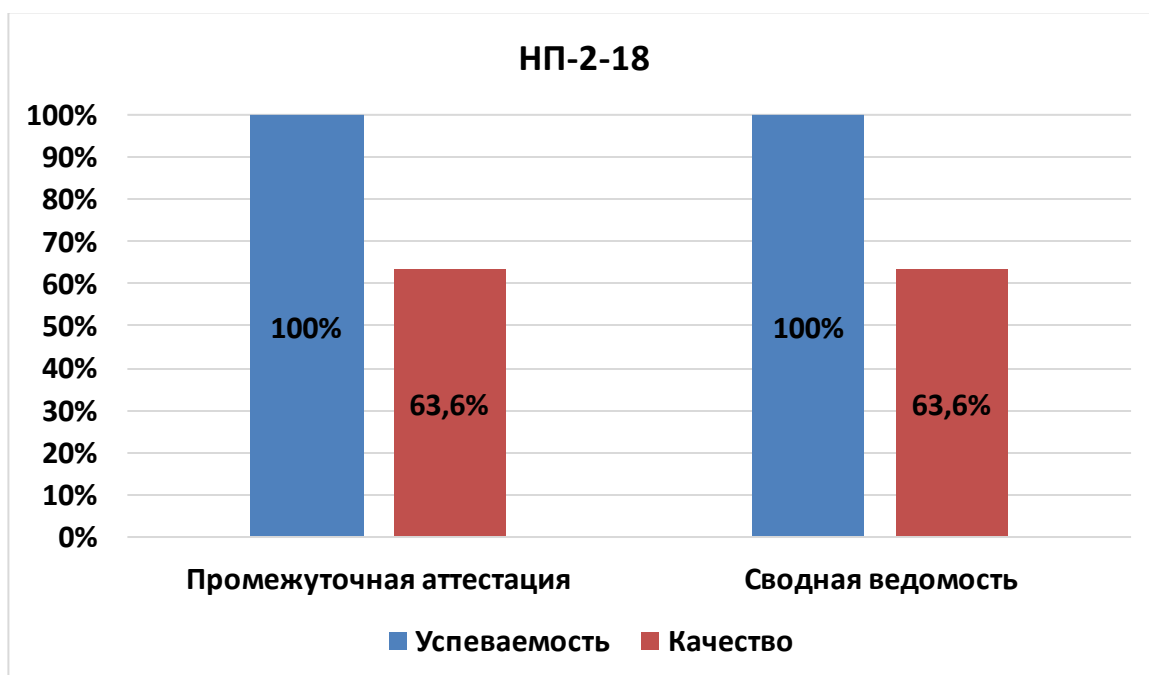
09.02.05 Прикладная информатика (в дизайне)

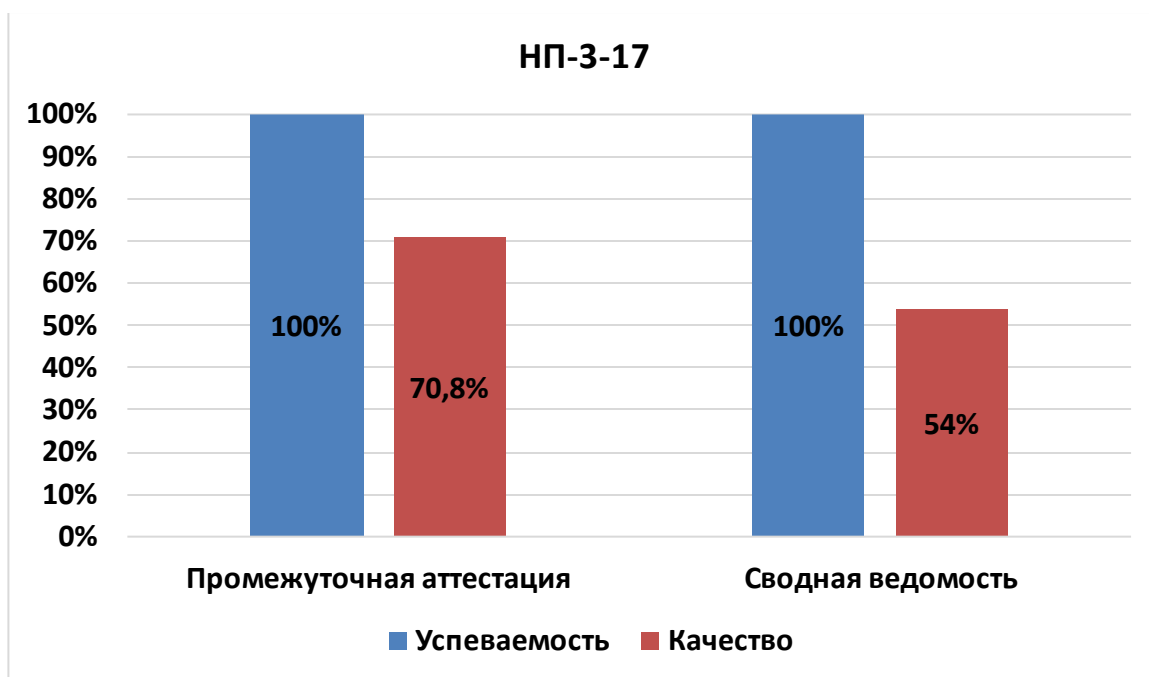


09.01.02 Наладчик компьютерных сетей

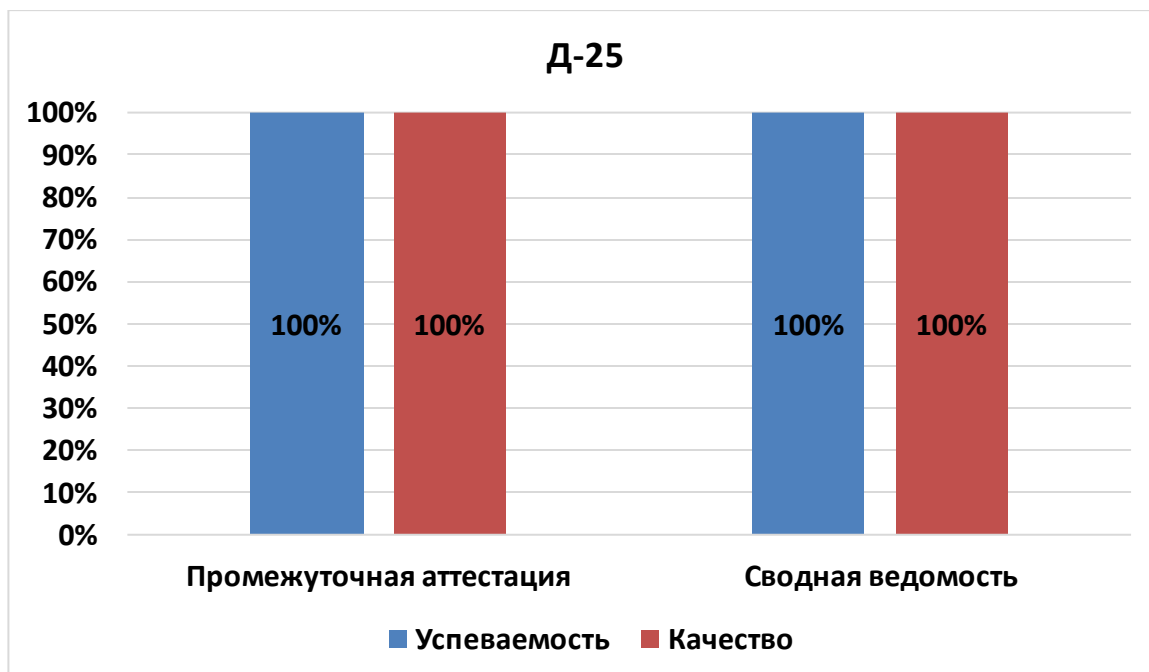
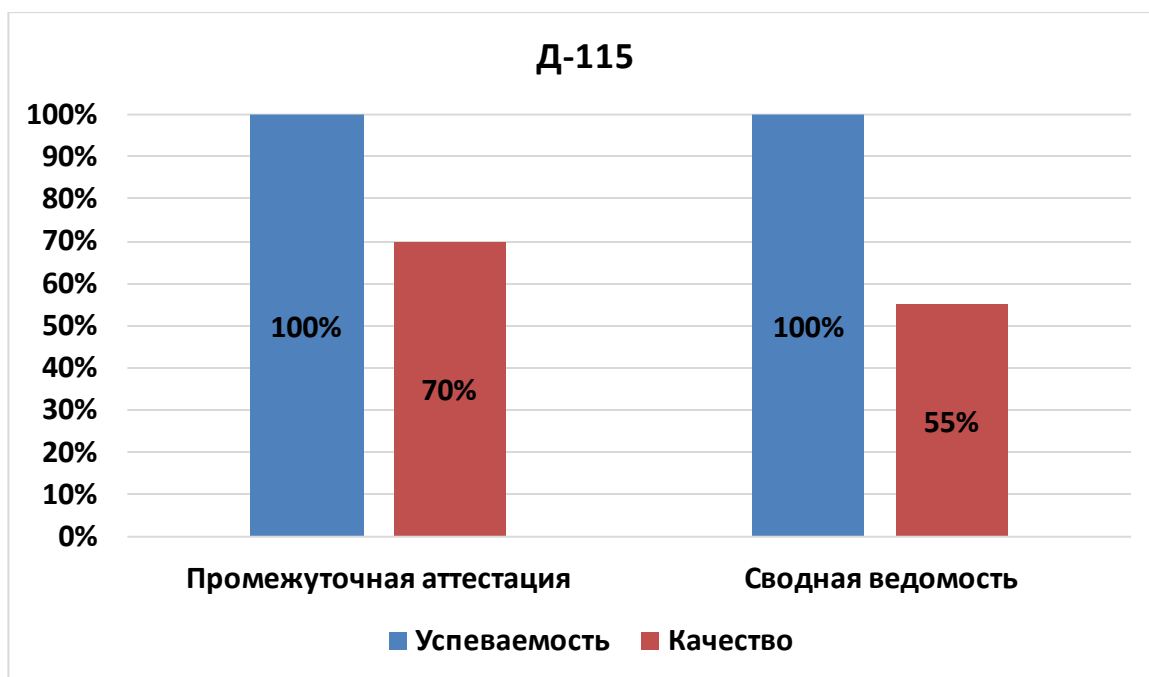


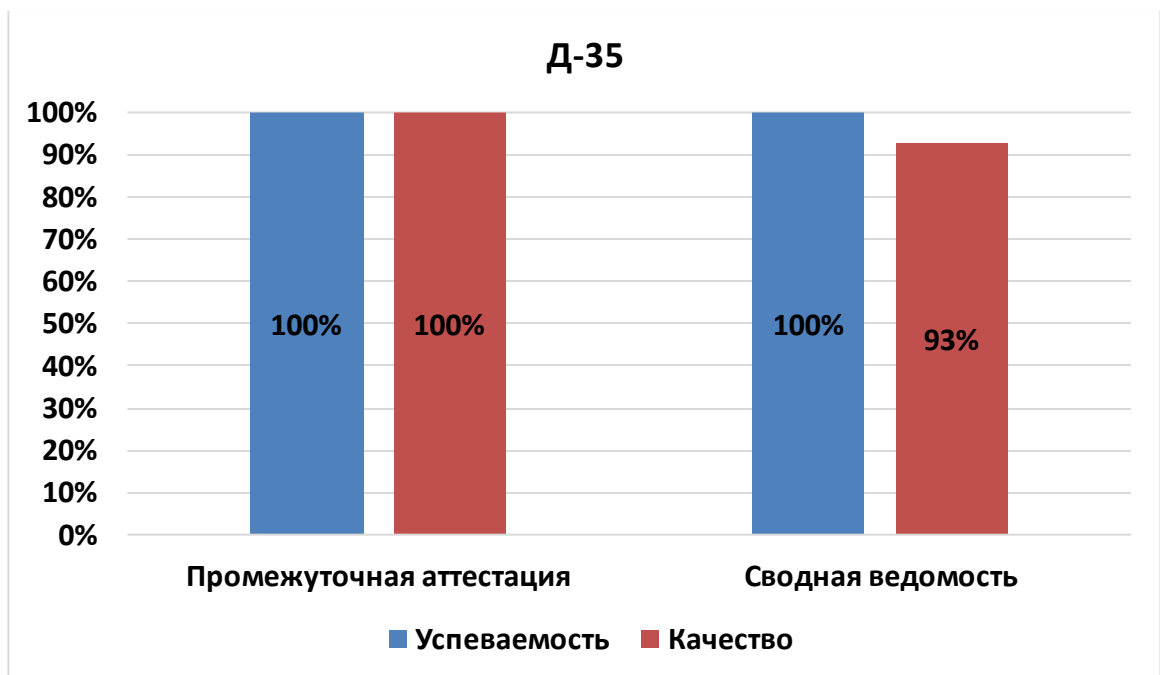
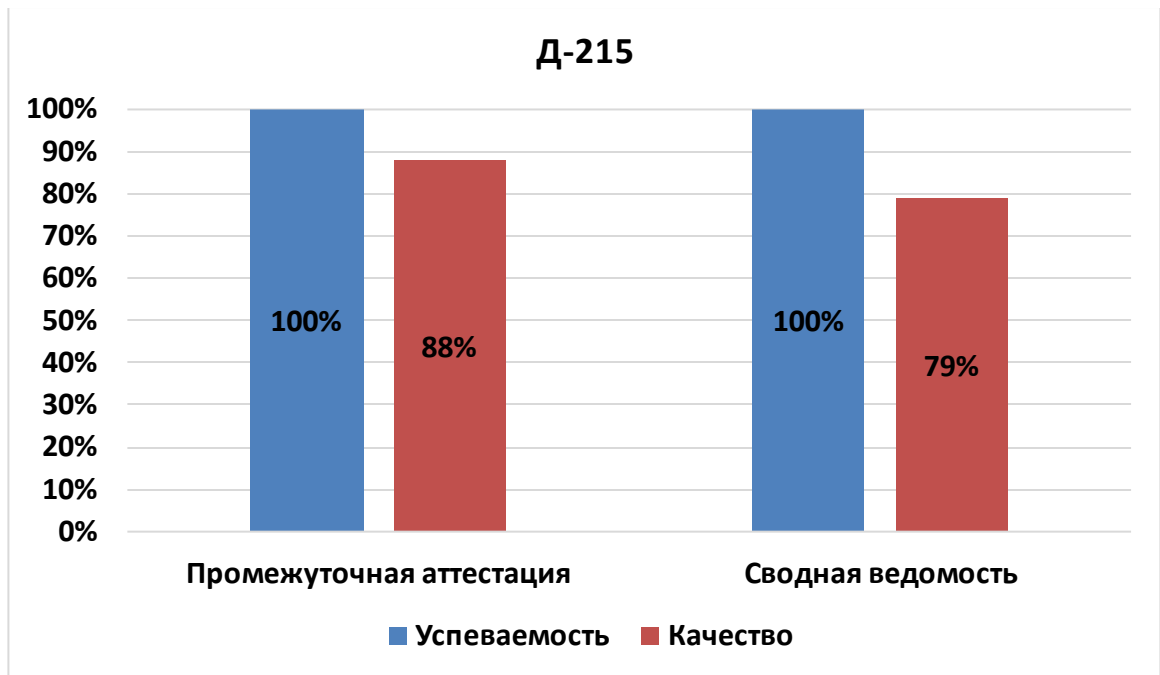
09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения

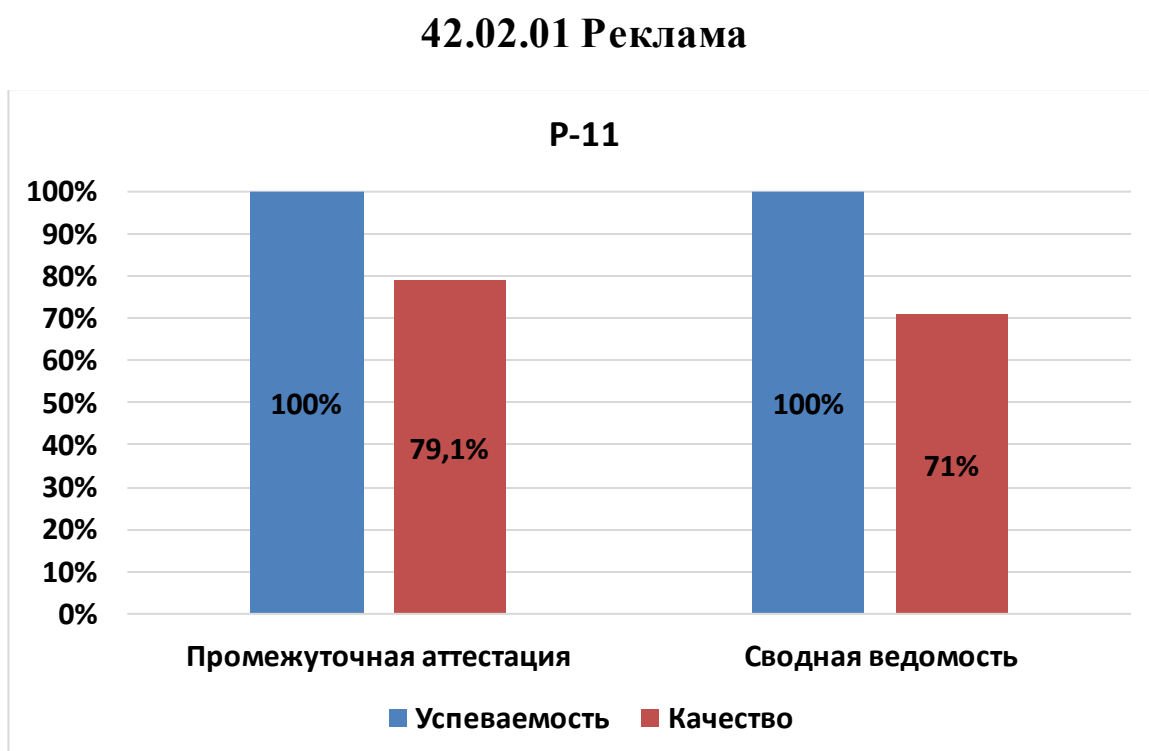
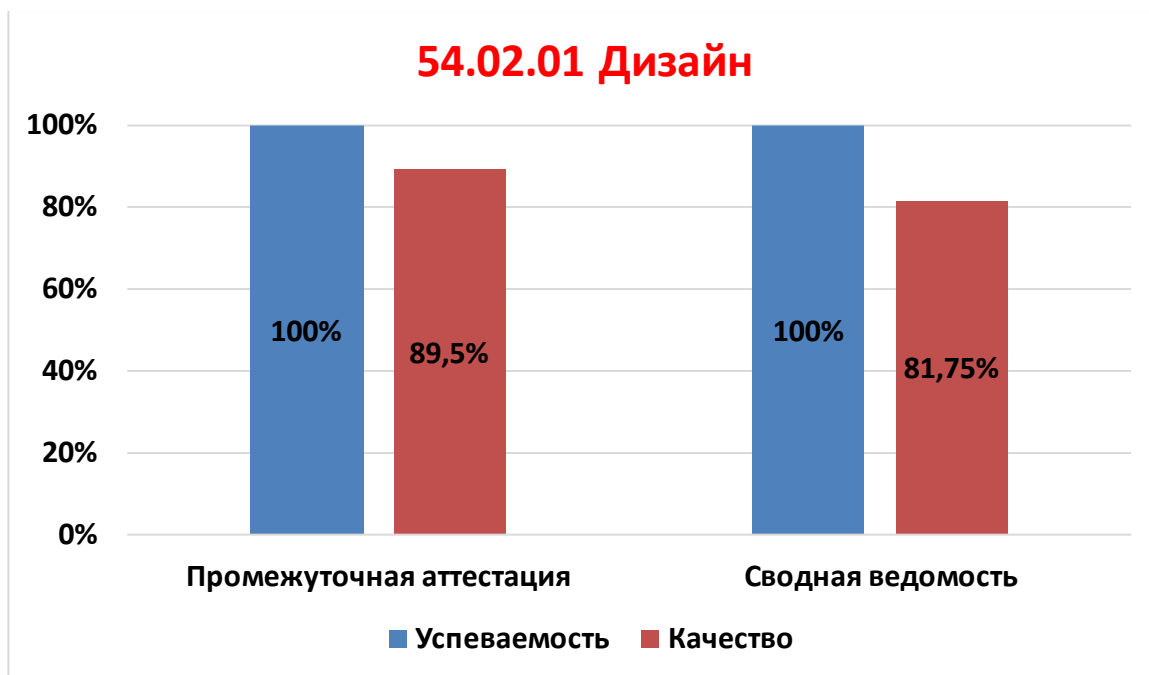


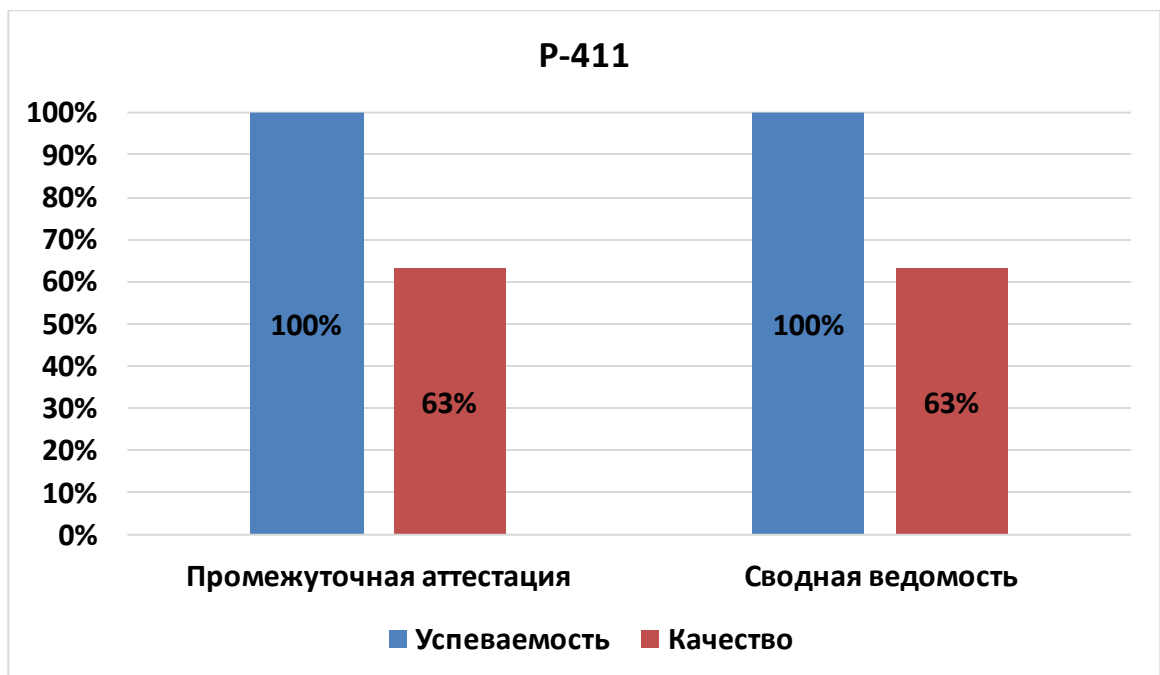
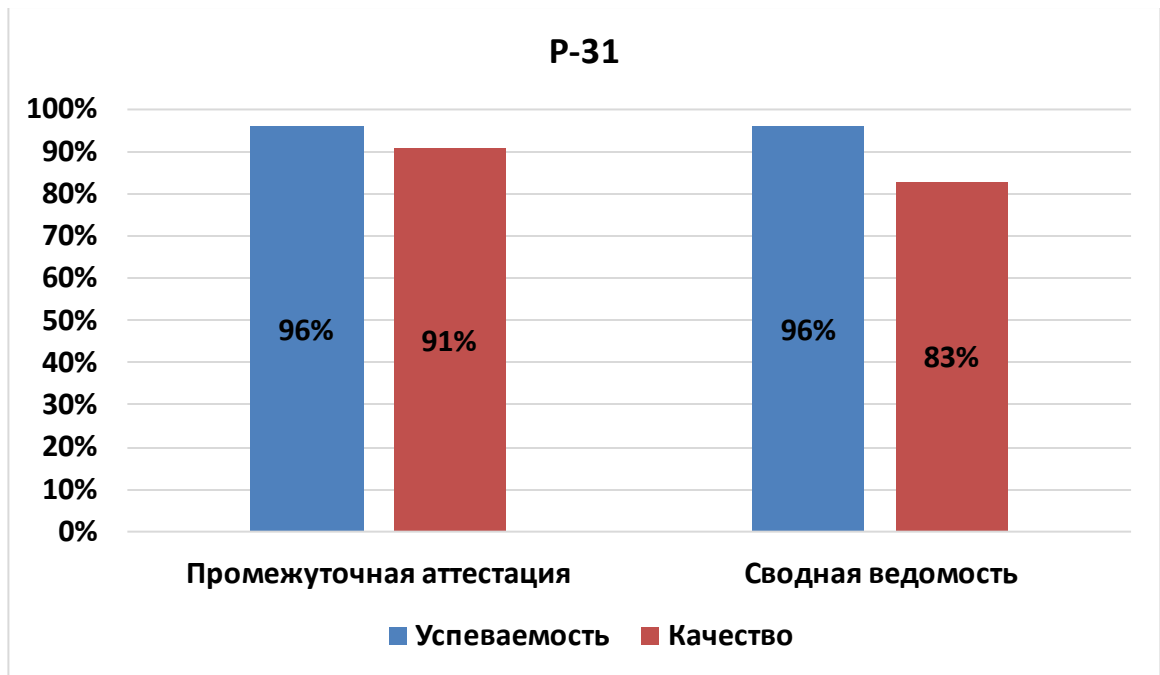


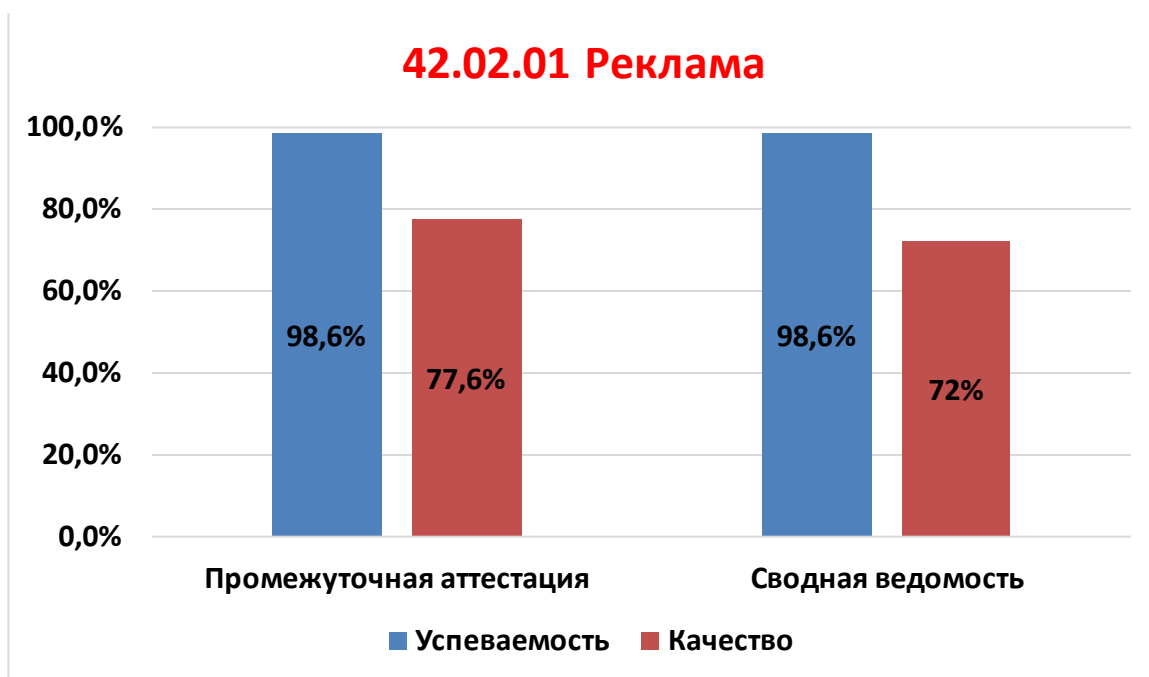
54.02.01 Дизайн



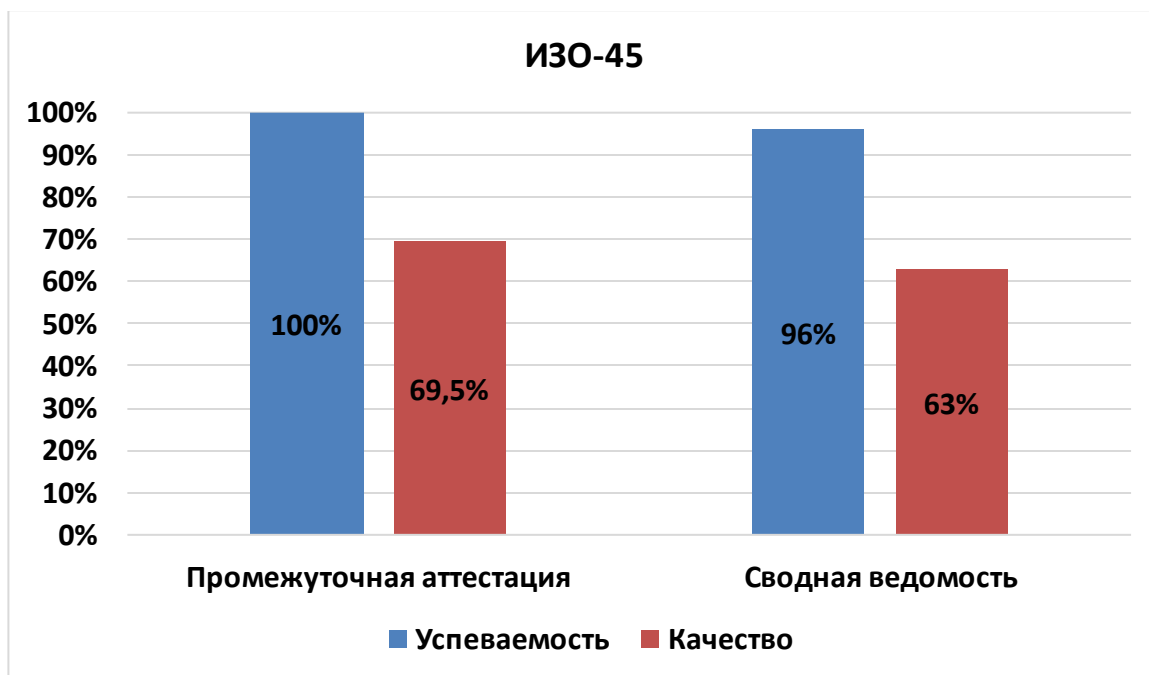








54.02.06 Изобразительное искусство и черчение

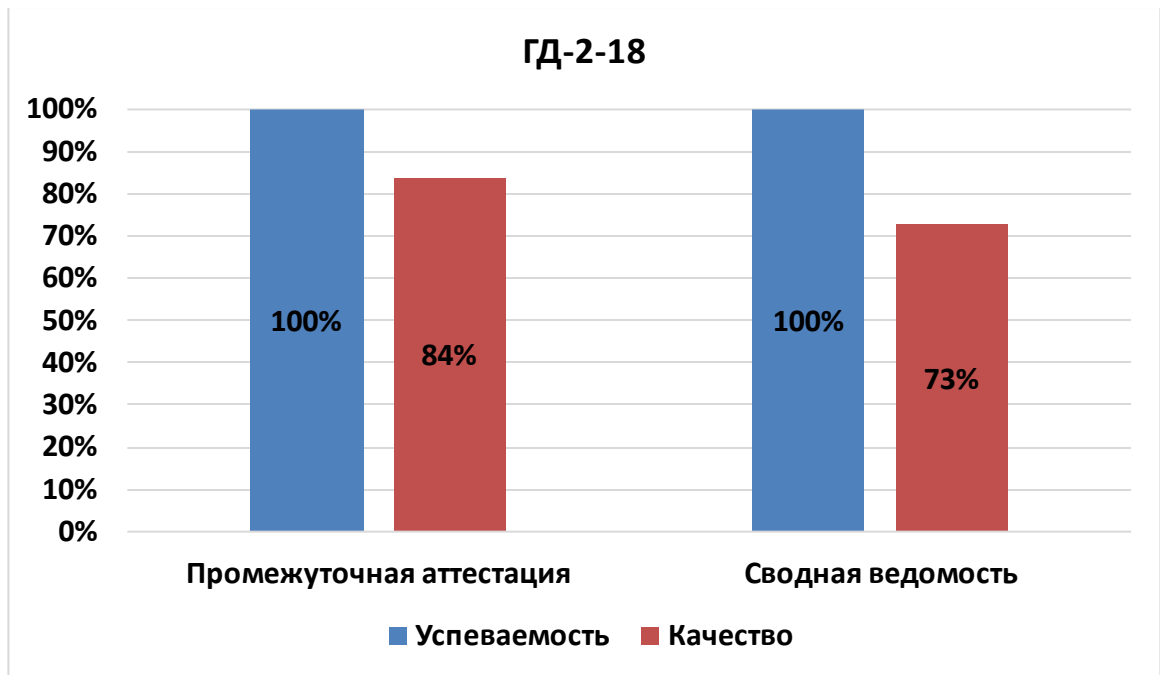


54.01.03 Фотограф

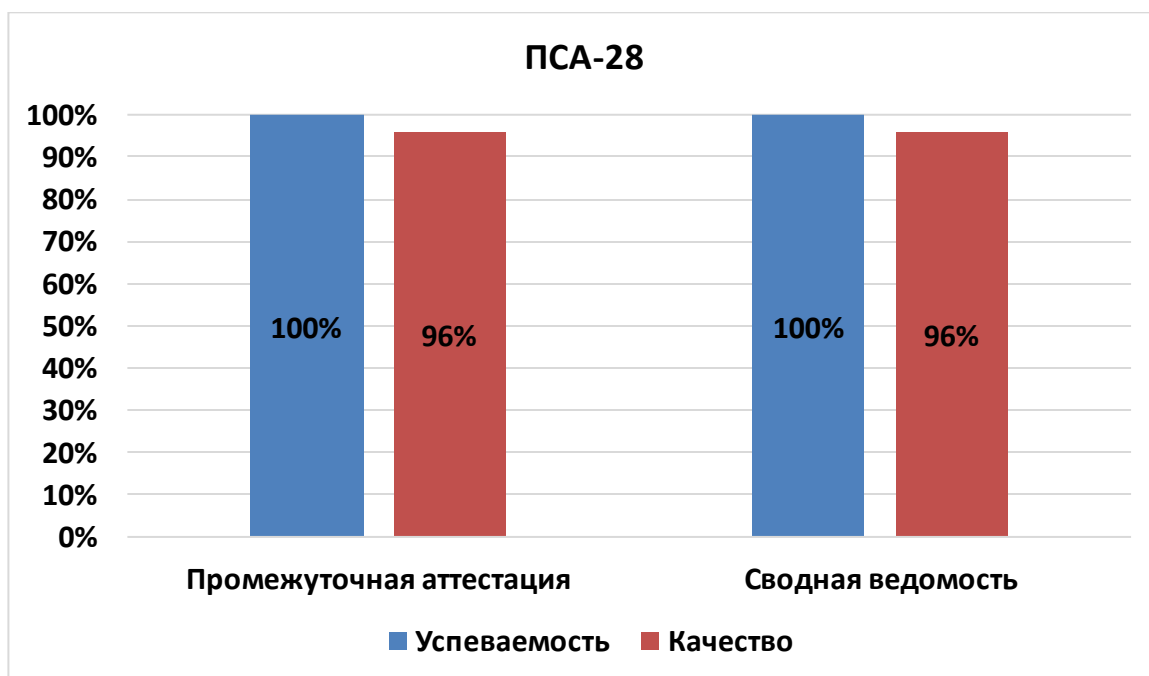
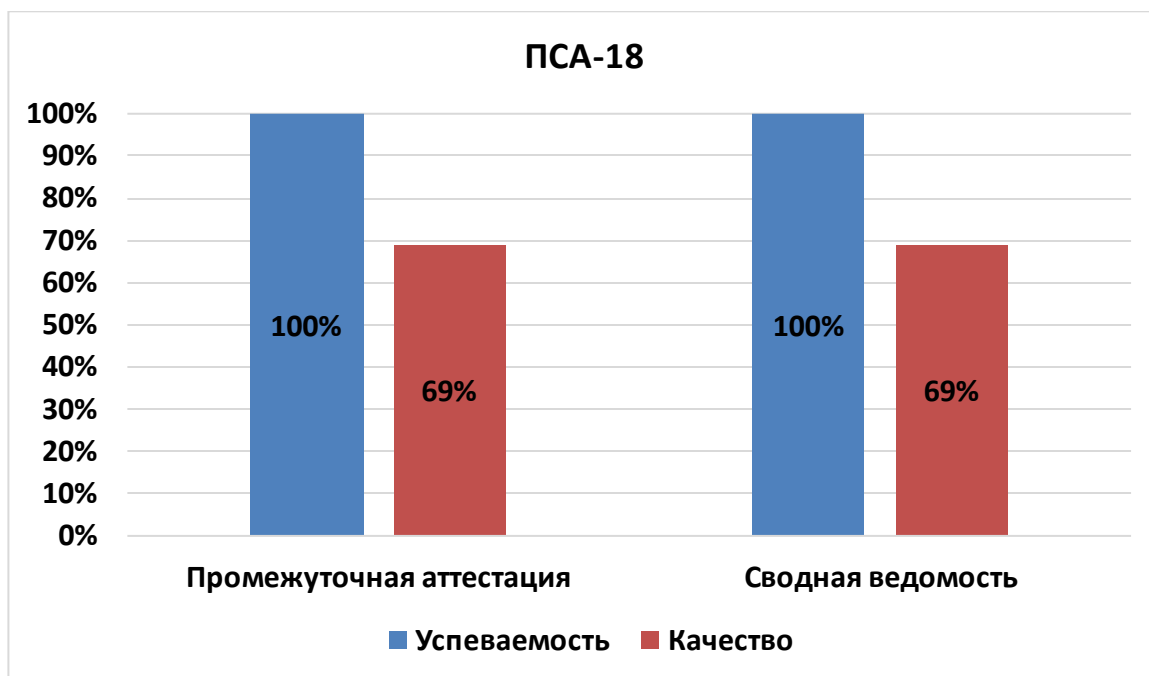


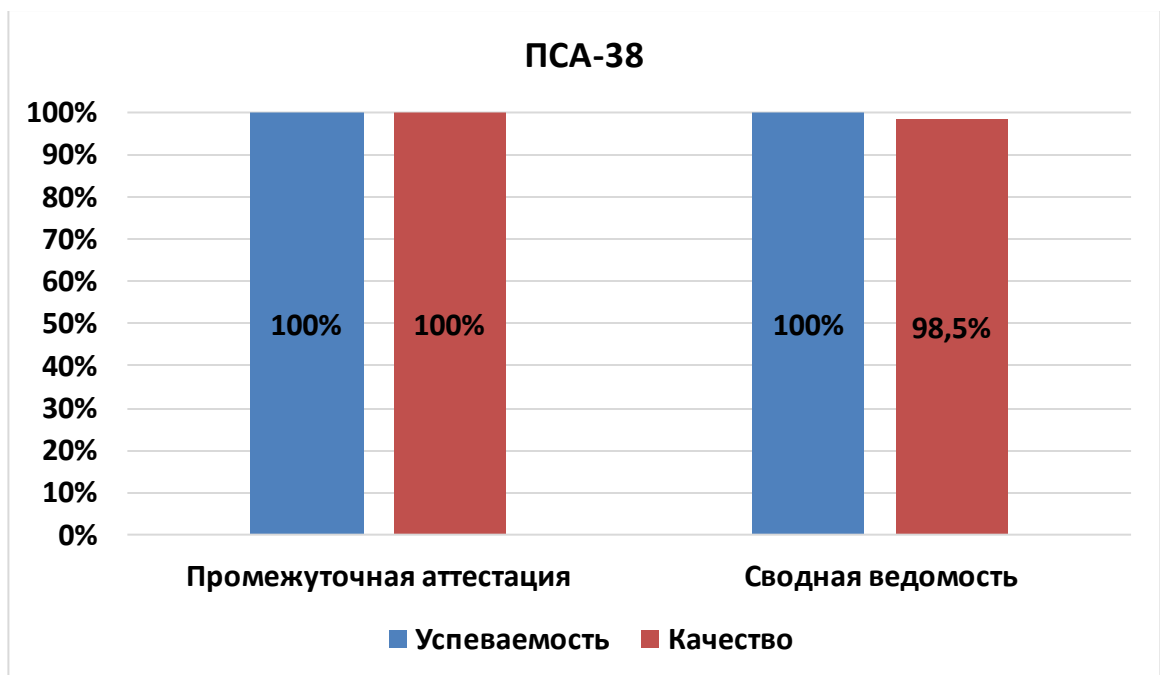
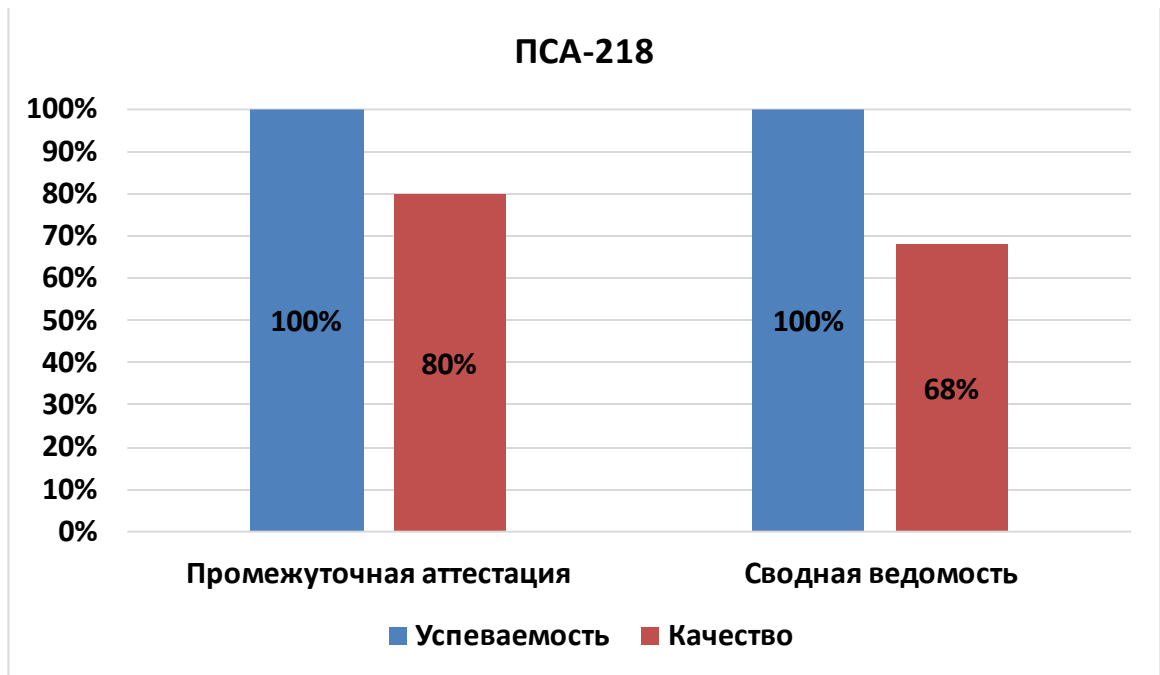
54.01.20 Графический дизайнер





40.02.03 Право и судебное администрирование

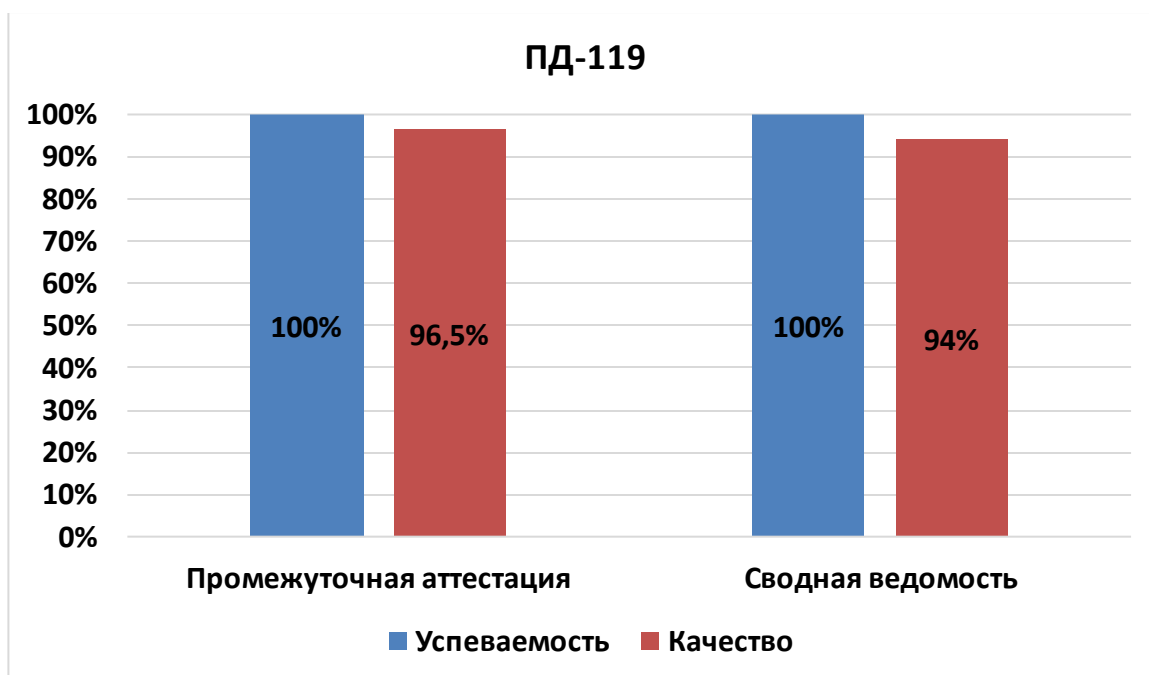
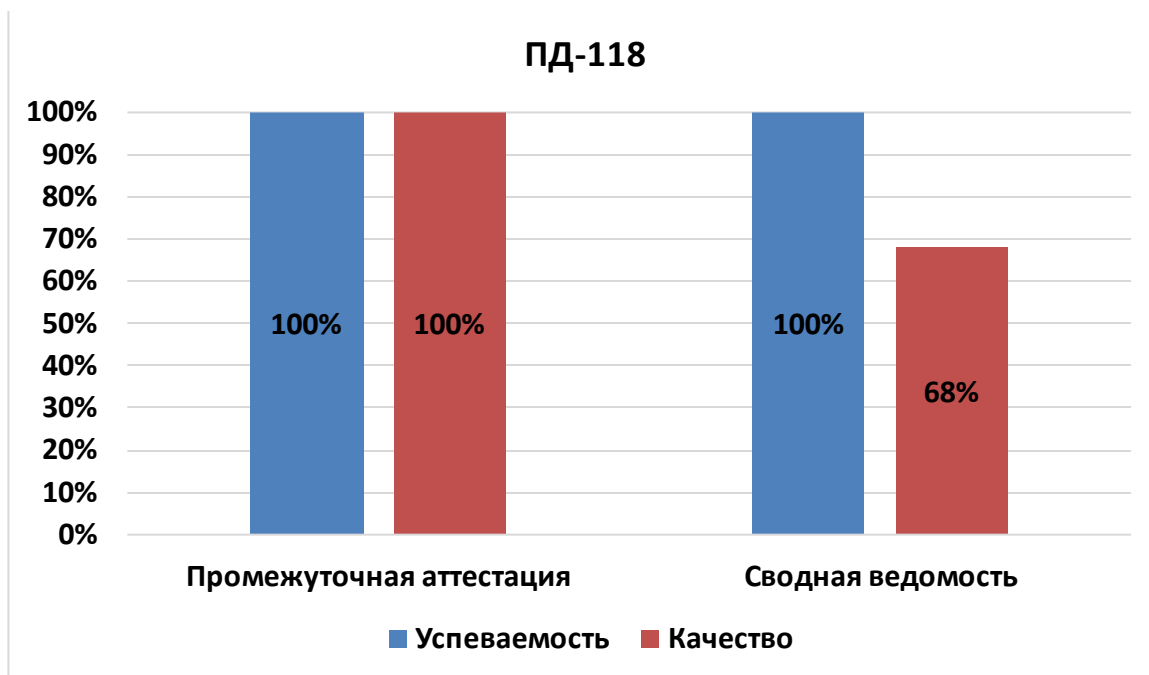


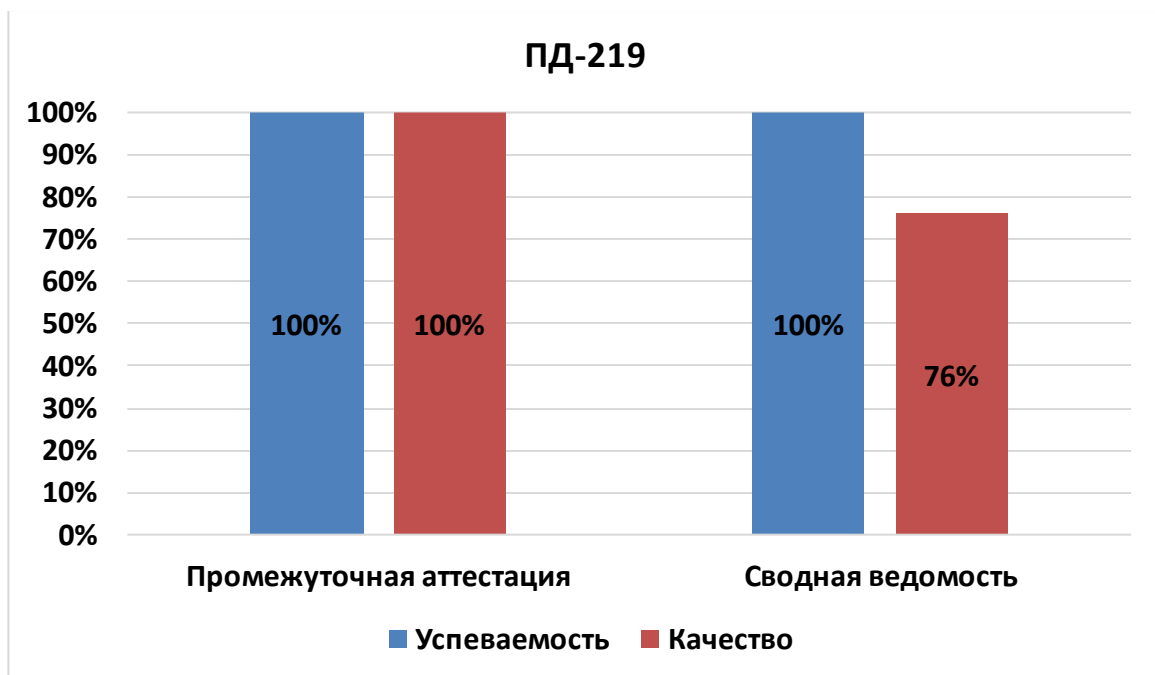
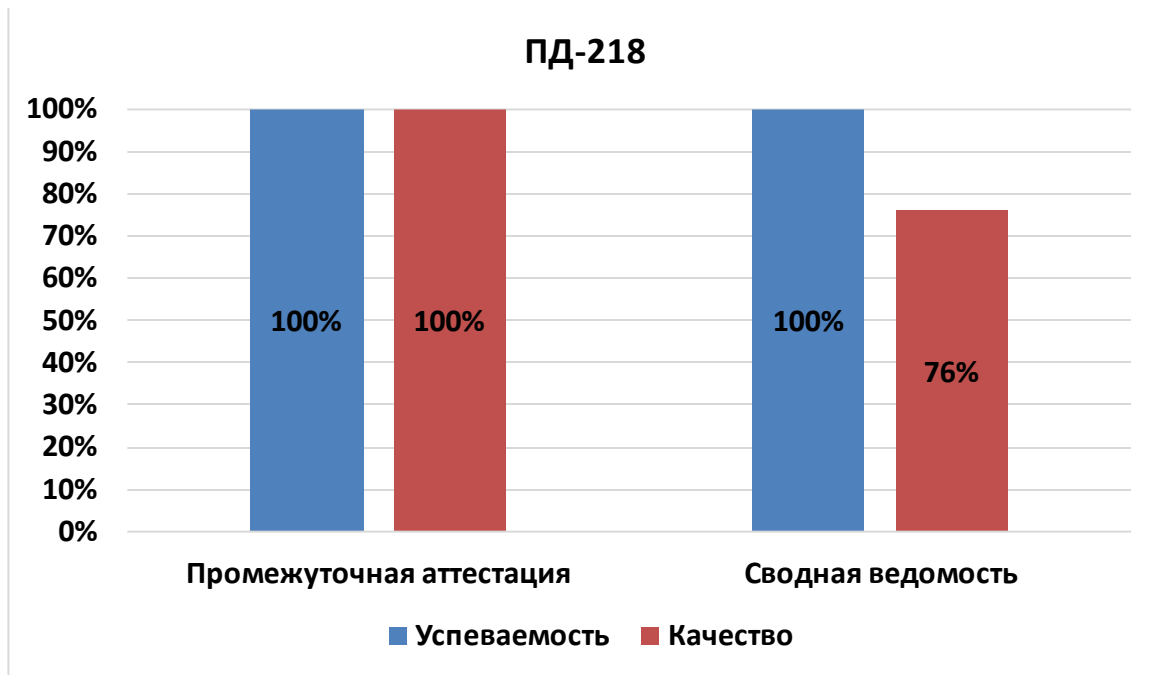


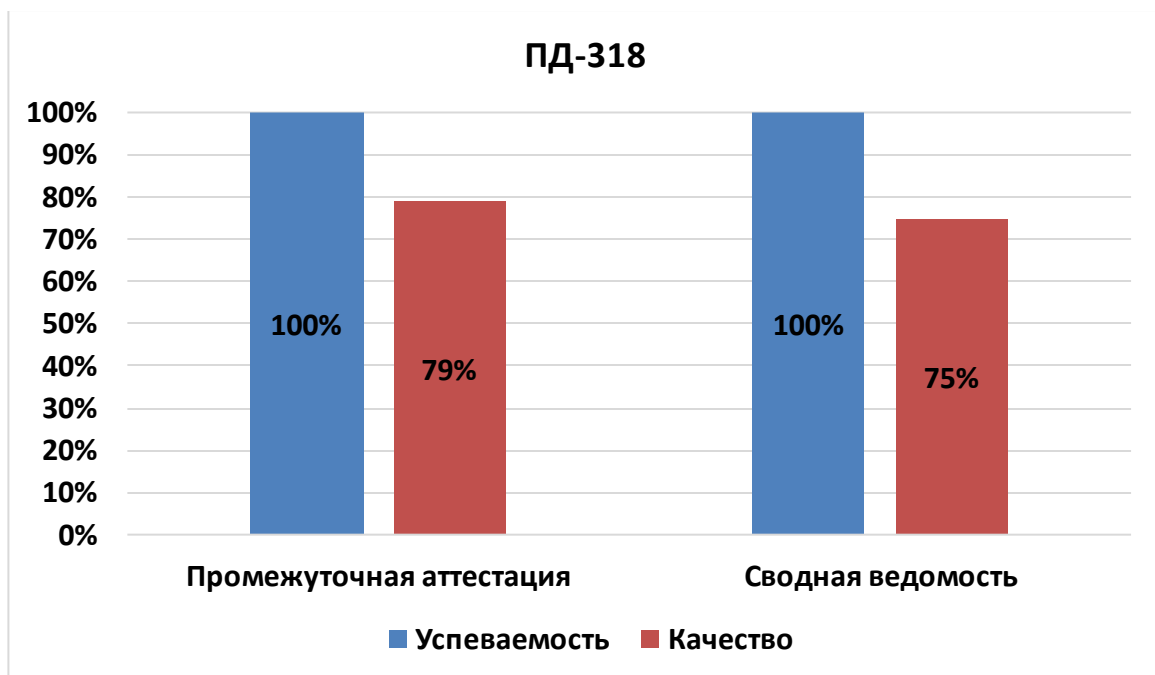
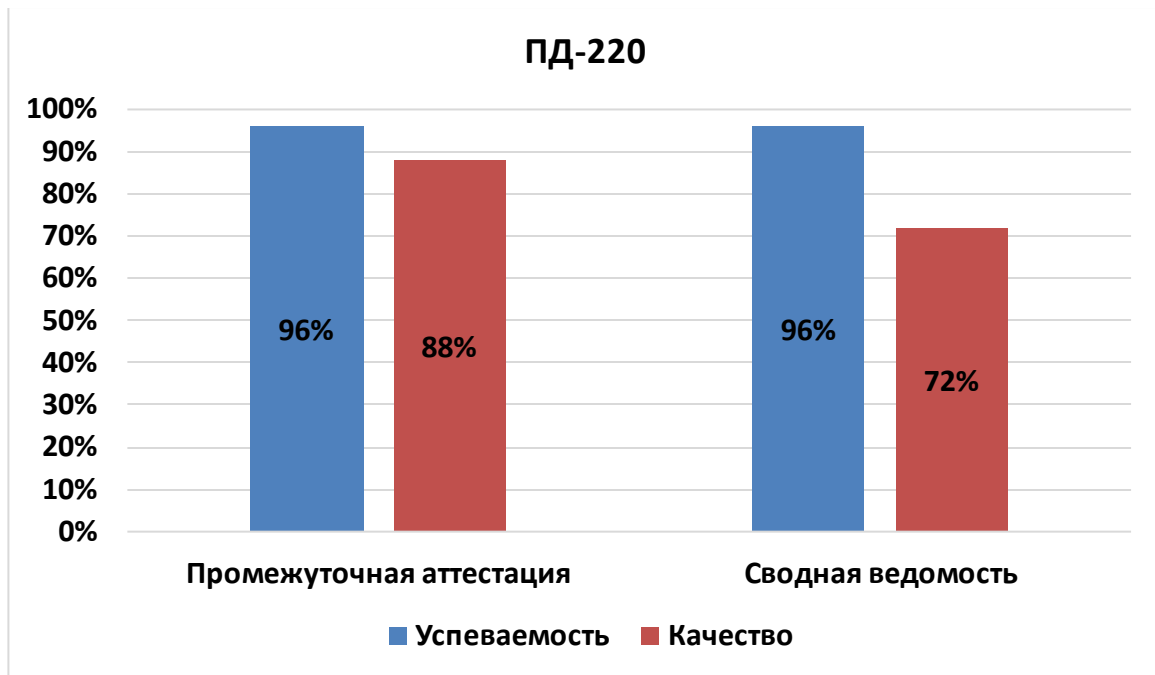


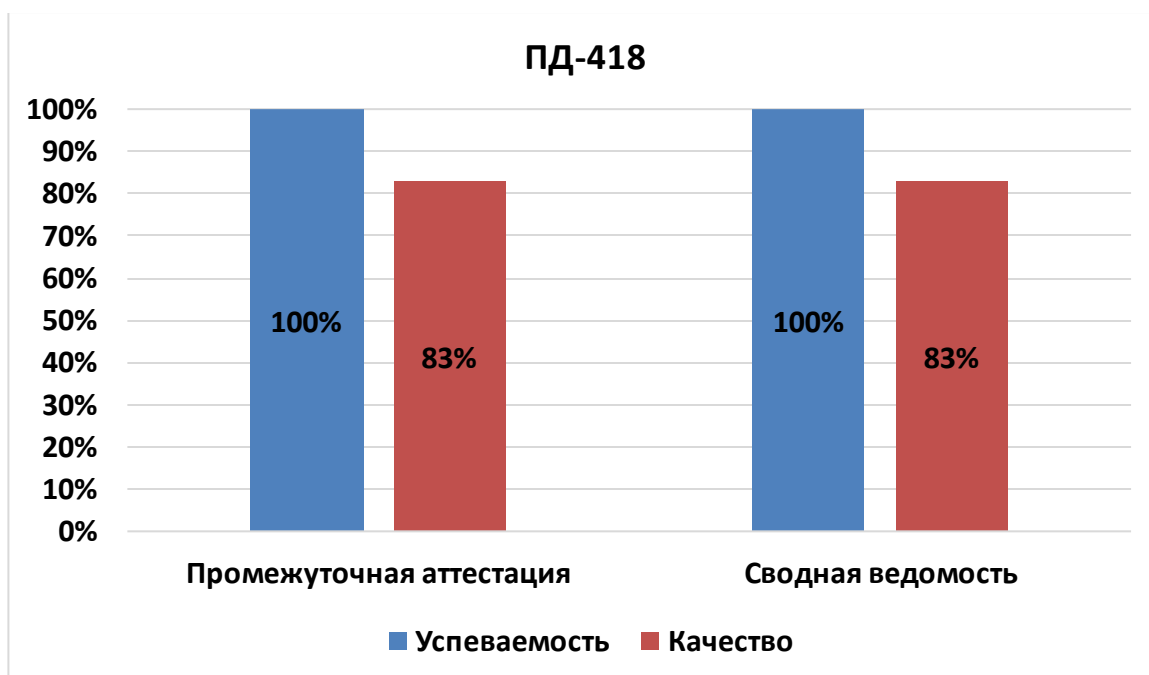
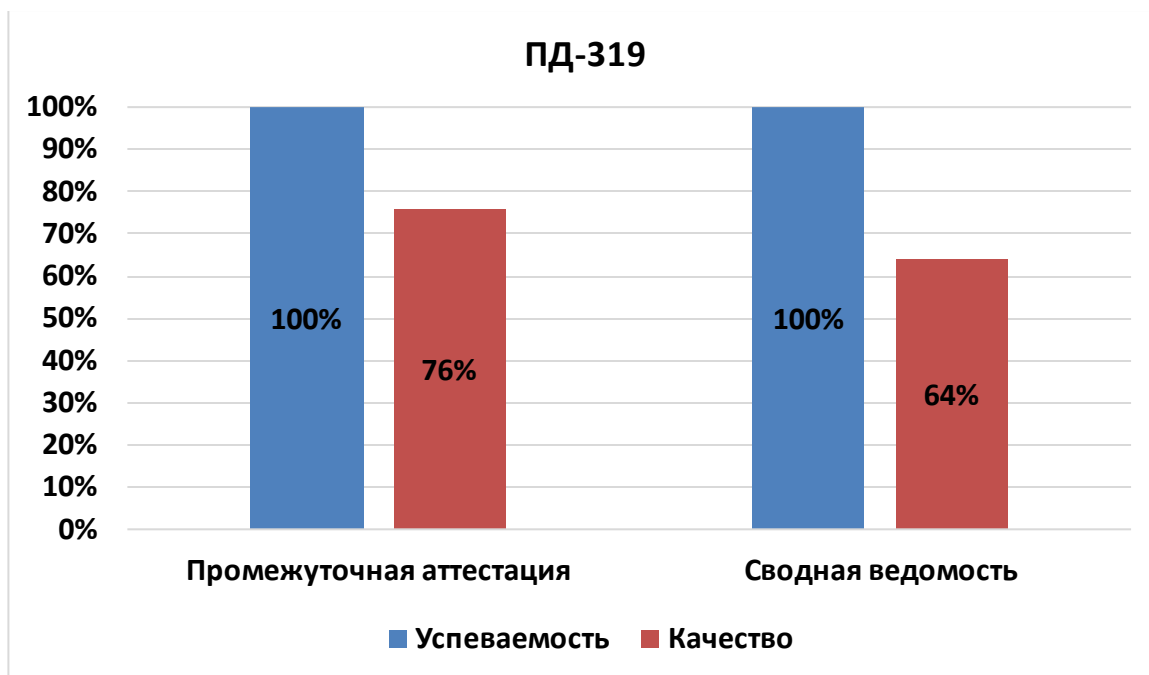
40.02.01 Правоохранительная деятельность

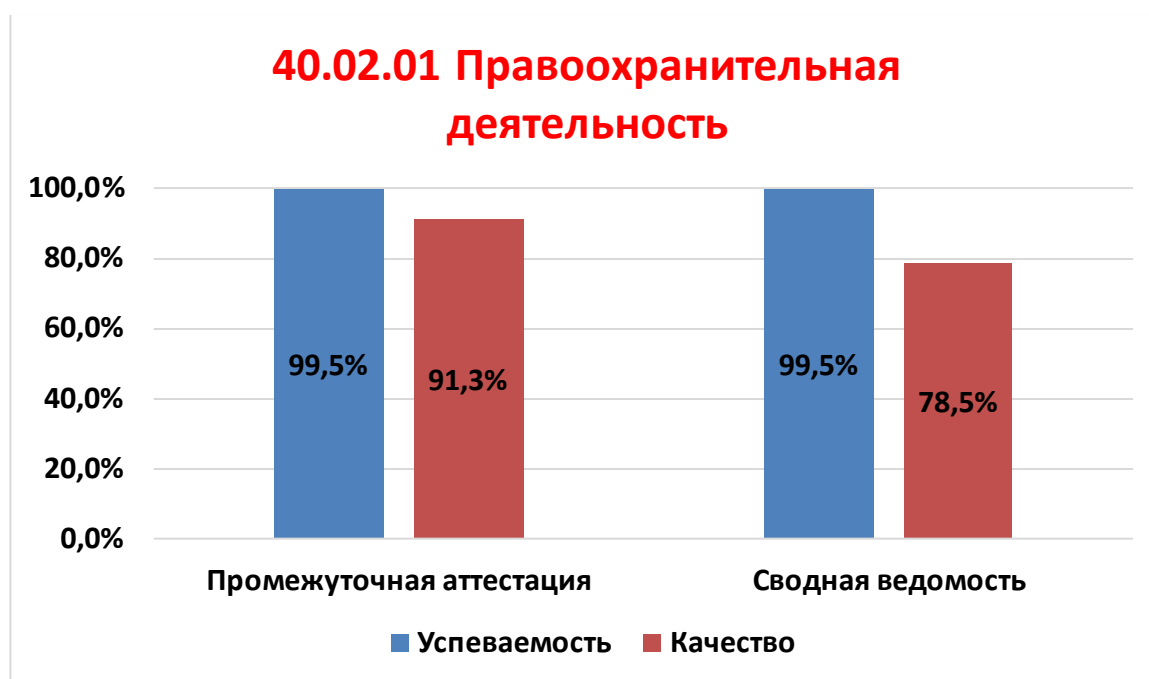












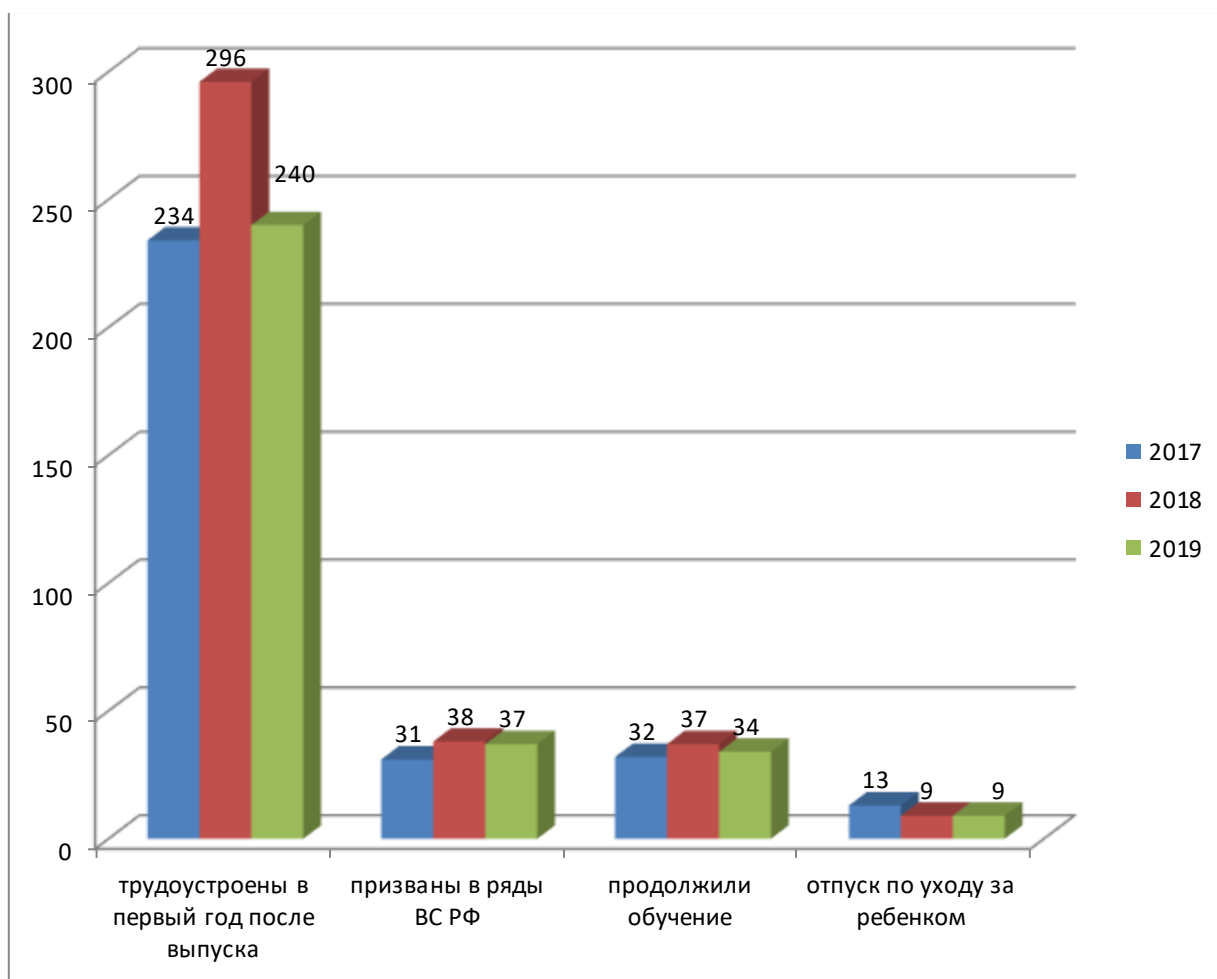
Выпуск 2019 года составил 370 человек. Получивших по результатам ГИА оценки «хорошо» и «отлично» - 352 человека. Качество ГИА составляет 95 %.

Вывод:

Качество достижения студентами образовательных результатов, предусмотренных ОПОП, соответствует нормам, установленным для образовательных организаций среднего профессионального образования, имеются обучающиеся, требующие индивидуального подхода к организации процесса освоения ОПОП, нуждающиеся в корректирующей деятельности.

4. Анализ трудоустройства выпускников

Показатель трудоустройства выпускников колледжа в период с 2017 по 2019 год в среднем составил 76%, при этом продолжили обучение в высших учебных заведениях по очной форме 9%, в вооруженные силы Российской Федерации было призвано 11%, в отпуске по уходу за ребенком находятся 4%.



В 2019 году абсолютный показатель трудоустройства выпускников вырос, в процентном соотношении показатель также показал положительную динамику на 4 процента. Стабильно высокий уровень трудоустройства выпускников колледжа достигается благодаря эффективной организации деятельности Центра маркетинга, содействия занятости студентов и трудоустройства выпускников колледжа. Тесное взаимодействие с общественными организациями и объединениями работодателей, позволяет обеспечивать стабильные показатели трудоустройства выпускников колледжа. С Администрациями районов, отделами образования, образовательными учреждениями, хозяйствующими субъектами организациями и предприятиями заключено 52 договора о долгосрочном сотрудничестве.

Показатели трудоустройства выпускников, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в 2019 году выглядят следующим образом:

Общее количество выпускников 73 (23%) из них было трудоустроено 47 человек (64%), продолжили обучение на следующем уровне 11 человек

(14%), были призваны в ряды вооруженных сил Российской Федерации 16 человек (21%), находятся в отпуске по уходу за ребенком 1 человека (1%).

Показатели трудоустройства выпускников, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена в 2019 году выглядят следующим образом:

Общее количество выпускников 247 (77%) из них было трудоустроено 193 человека (78%), продолжили обучение на следующем уровне 19 человек (9%), были призваны в ряды вооруженных сил Российской Федерации 21 человек (9%), находятся в отпуске по уходу за ребенком 7 человека (4%).

Выводы:

Работа Центра маркетинга, содействия занятости студентов и трудоустройства выпускников колледжа ведется системно в тесном взаимодействии с работодателями. Профессиональная подготовка молодых специалистов ведется так, что это, позволяет колледжу занимать ведущие позиции в подготовке профессиональных кадров, востребованных на современном рынке труда.

5. Анализ учебно-методического обеспечения учебного процесса

Контроль качества реализуемых в колледже профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения, к структуре и содержанию, к условиям реализации и к оценке качества освоения профессиональных образовательных программ ежегодно осуществляется на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования в колледже, Стандарта колледжа «Учебно-методический комплекс. Требования к структуре, содержанию, оформлению и утверждению», макетов рабочих программ учебных дисциплин и модулей, КИМов и КОСов.

Вариативная часть программ сформирована на основе запросов работодателей, профстандартов и стандартов Ворлдскиллс. Содержание программ актуализировано в августе-сентябре 2019 года, что зафиксировано в протоколах заседаний ПЦК и НМС, отражено на оборотной стороне титульного листа каждой рабочей программы.

Заседания ПЦК и НМС проведены на основе заключений Экспертных комиссий, которые провели экспертизу разработанных материалов. Результаты экспертизы представлены на заседании Научно-методического совета, который принял решение о допуске разработанных материалов к

использованию, зафиксировал процедуру приема комплекта рабочих программ по специальностям/профессиям колледжа, КИМов и КОСов к ним как соответствующих установленным требованиям. Протоколом №1 от 30.08.2019 г. заседания НМС зафиксировано 100%-е обеспечение образовательного процесса рабочими программами и учебно-методическими материалами к ним.

Председателями ПЦК в сетевой папке «ПЦК» размещены электронные варианты ОПОП по всем 22 специальностям/профессиям, реализуемым в колледже. Этот же комплект программ размещен на сайте колледжа в открытом доступе. Мониторинг и экспертиза качества программно-методического обеспечения процесса реализации профессиональных образовательных программ осуществлялся тьюторами специальностей. Ими разработаны описания программ и аннотации к ним, также размещенные на сайте колледжа.

Единая информационно-образовательная среда колледжа предусматривает также наличие доступных целевым группам пользователей электронных папок «Учебно-методическое-обеспечение» и «Группы», в которых расположены электронные версии ОПОП по всем специальностям, а также учебно-методическое обеспечение к ним в удобной для использования форме. В «Группах» также ведется оперативная обратная связь со студентами по выполнению ими практических заданий и самостоятельных работ. Колледж обеспечивает право доступа к электронным информационно-библиотечным системам, а также через программное обеспечение LMS Moodle расширяет возможности для дистанционного обучения, для обеспечения индивидуальных маршрутов обучающихся.

Система управления курсами Moodle находится на сайте колледжа во вкладке «Образовательный портал». Модернизированная в 2018 году локальная сеть колледжа, увеличение объемов жестких дисков сетевой технологической платформы позволили разрабатывать и использовать образовательный контент (депозитарий) не только участниками сети, но и 28 ПОО Республики Башкортостан и других регионов России, которые также присоединились к сети РПСВ.

На платформе LMS Moodle размещены как традиционные дистанционные курсы, имеющие в своей структуре лекционный материал и итоговую форму контроля в виде теста, так и ЭУМК (Электронный учебно-методический комплекс), который включает помимо лекционного материала и тестов, практические задания, ссылки на внешние источники, форму обратной связи с преподавателем (форум, удаленное подключение) и

Отчет по самообследованию - 2019

видеолекции. Есть курсы, ориентированные на массовые потоки обучающихся (MOOCs).

Таблица 1. Курсы на базе платформы LMS MOODLE ГАПОУ СМПК

Категория курса	Количество курсов
ООП по специальностям	143
ООП по профессиям	32
Профессиональное обучение	8
Профессиональная переподготовка	5
КПК	33
Общеразвивающие программы	2
ИТОГО:	223

В настоящий момент на платформе размещено 223 курса по основным образовательным программам по специальностям и профессиям, а также профессиональном обучении, переподготовке и повышении квалификации. В 2019 учебном году активно используются следующие курсы (Таблица 2):

Таблица 2. Востребованный в 2019 уч.г. депозитарий региональной площадки сетевого взаимодействия

<i>Специальности</i>					
<i>09.02.06. Сетевое и системное администрирование</i>	<i>09.02.07 Информационные сети и программирование</i>	<i>10.02.04 Обеспечение информационной безопасности</i>	<i>11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи</i>	<i>29.02.09 Печатное дело</i>	<i>44.02.02 Преподавание в начальных классах</i>
1. ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности 2. МДК.01.01 Компьютерные сети 3. МДК 02.01 Администрирование сетевых ОС	1. ОГСЭ.03 Психология общения 2. ОП.01 Операционные системы и среды 3. ОП.02 Архитектура аппаратных средств 4. ОП.03 Информационные технологии 5. ОП.04	1. Электроника 2. Физики 3. Математики 4. История 5. Информатика 6. Иностранный язык в профессиональной деятельности 7. Вычисли	1. ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности 2. ОП.04 Вычислительная техника 3. ОП.06 Основы телекоммуникаций	1. Информационные технологии в профессиональной деятельности 2. Основы полиграфического производства	1. Мультимедийные технологии

	Основы алгоритмизации и программирования	тельная техника			
--	--	-----------------	--	--	--

Депозитарий сетевой площадки ГАПОУ СМПК постоянно пополняется новыми и обновленными курсами, под сайт отведен отдельный сервер емкостью в 10 Тб. Колледж открыт для совместного создания курсов с другими образовательными учреждениями, реализующие обучение по основным и дополнительным общеобразовательным программам. Профили сетевого взаимодействия в 2019 году расширяются, поэтому в перспективе пополнение депозитария по всем профессиональным программам, реализуемым колледжем. Это влечет за собой новые образовательные потребности со стороны преподавателей-разработчиков программ.

В 2019 году продолжился процесс использования индивидуальных сайтов преподавателей в качестве точек оперативного взаимодействия со студентами и размещения учебно-методических материалов, доступных для студентов. Активно используются ресурсы социальной сети «ВКонтакте» для взаимодействия групп студентов с преподавателями, методических объединений преподавателей.

По результатам проведенного мониторинга учебно-методического обеспечения процесса реализации основных профессиональных образовательных программ СПО можно сделать следующие **выводы:**

1) Степень разработанности программ составляет 100%. На каждую группу приема по специальности/профессии имеется полный комплект учебно-программного обеспечения.

Степень обеспеченности учебно-методическими материалами и доступности к ним составляет 100%.

6. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям образовательных стандартов:

- 100% всех видов занятий по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам учебных планов обеспечены учебно-методической документацией;

– студенты имеют неограниченный доступ к электронно-библиотечной системе на основании прямого договора с правообладателем, с которым у колледжа заключены договора.

Основным направлением деятельности библиотеки является эффективное обслуживание читателей на основе сформированного книжного фонда и внедрения информационных технологий в библиотечно-библиографические процессы.

Администрацией колледжа проводится работа по комплектованию библиотечного фонда необходимого для реализации образовательных программ. Фонд библиотеки колледжа постоянно обновляется с учетом сроков хранения литературы.

По состоянию на 01.01.2020 г. книжный фонд составляет 49 058 экземпляров, из них учебная - 22 633, учебно-методическая – 5 598, научная – 2 384 – научная, 18 443 – художественная литература. Библиотечный фонд включает научные, официальные, справочно-библиографические и периодические издания. За 2019 год приобретено 112 наименований книг, 849 экземпляров книг.

Учебная литература, приобретенная за последние 5 лет, имеет гриф Федерального института развития образования Министерства образования и науки РФ и других федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации, из них 825 шт. по общеобразовательному циклу 10-11 класса, для СПО – 395 шт.

Фонд периодических изданий комплектуется изданиями, соответствующими профилю образовательных программы колледжа. Всего фонд периодических изданий на 2019 год насчитывает 5 наименований газет и 17 наименований журналов республиканского и федерального значения.

В соответствии с договором № 3600-эбс от 31.01.2019 г. с ООО «Знаниум» колледж имеет доступ до 31.01.2020 к электронно-библиотечной системе (ЭБС) ZNANIUM.com на 1000 пользователей. В ЭБС реализована система поиска и отбора документов с удобной навигацией, созданием закладок. Формированием виртуальных «книжных полок», сервисом постраничного копирования, а также другими сервисами, способствующими успешной научной и учебной деятельности. Содержимое приобретенной ЭБС соответствует требованиям обеспеченности обучающихся колледжа доступом к электронным научным и образовательным ресурсам.

Обслуживание студентов и преподавателей колледжа осуществляется через библиотеку, имеющая абонемент и читальный зал на 130 посадочных

мест. На основе внедрения современных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов совершенствуется библиотечные услуги: читальный зал библиотеки оснащен сетевыми автоматизированными рабочими местами на 10 пользователей, с которых обучающиеся имеют доступ к локальным фондам учебно-методической документации и к электронно-библиотечным системам сети Интернет.

Таким образом, библиотечный фонд колледжа укомплектован печатными и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине, модулю из расчета одно печатное/электронное издание на одного обучающегося.

Одним из важнейших направлений работы любого современного образовательного учреждения является использование информационных технологий в обучении и расширение информационного пространства для участников образовательного процесса.

В колледже оборудована серверная, в которой размещается 5 серверов: сервер для доступа и распределения интернет-трафика среди пользователей; сервер для хранения Интернет-ресурсов; сервер контроля и авторизации учетных записей пользователей; сервер для хранения единой базы данных колледжа и иных информационных ресурсов общего доступа.

В колледже оборудованы учебные кабинеты современной компьютерной и оргтехники для преподавания специальных дисциплин и профессиональных модулей и компьютерной поддержки общеобразовательных дисциплин, организации исследовательской и проектной работы студентов и преподавателей. На сегодняшний день колледж оснащен 393 компьютерами, 353 из которых непосредственно используются в образовательном процессе, 1 лингафонным кабинетом, 5 мобильными классами, пресс-центром. 47 учебных кабинетов оборудованы интерактивными досками и мультимедиа проекторами.

Ежегодно колледж заключает договор с АО «Уфанет» на предоставление Интернет по выделенному связи со скоростью не менее 100 Мб/с. В общежитии, читальном зале, актовом зале, 7 кабинетах, фойе первого и второго корпусов колледжа имеется доступ в Интернет через беспроводную связь Wi-Fi. Таким образом, выход в Интернет можно осуществить с любого компьютера колледжа в любое время.

К информационной системе колледжа подключены рабочие места административных работников, сотрудников социально-психологической службы, библиотеки, методического кабинета, председателей предметно-цикловых комиссий, преподавательские места в учебных кабинетах.

Обеспечение надежного функционирования информационной системы в колледже обеспечивает подразделение по информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ), в состав которого входит Центр информационно-коммуникационных технологий (ЦИТ), библиотека и официальный сайт колледжа.

Нормативно-организационное обеспечение деятельности подразделения по ИКТ включает: программа развития колледжа на 2018-2022 гг., План реализации Концепции системы электронного образования Республики Башкортостан в ГАПОУ СМПК, Положение о ЦИТ, Положение о библиотеке, Положение о создании и ведении официального сайта ГАПОУ СМПК в сети «Интернет», Положение о применении дистанционных технологий в образовательном процессе и электронного обучения.

Создание в колледже локальной сети позволило объединить в единую информационную структуру структурные подразделения колледжа и рабочие места преподавателей и студентов, организовать сетевое взаимодействие между ними. На базе DataBase-сервера созданы такие базы данных, как Обмен, Тьюторы, ПЦК, Группы, Правовые акты, которые позволяют вести оперативный обмен информацией между административным составом колледжа, между преподавателями, между преподавателями и обучающимися.

Система оперативного обмена информацией на сервере (\\server-files) Группы позволяет преподавателям собирать весь учебный материал к урокам, а также сохранять все значимые практические, лабораторные и самостоятельные работы обучающихся. На сервере ПЦК создан фонд учебно-методической документации по всем специальностям, реализуемых в колледже, к которой имеют доступ по локальной сети колледжа преподавательский состав и обучающиеся. Учебно-методические материалы формируются преподавателями колледжа и публикуются на данном сервере через лицензирование методическим кабинетом колледжа.

С 2009 года действует официальный сайт колледжа по адресу www.mirsmpc.ru. Сайт разработан на основе Joomla 3.5, располагается на собственном Web-сервере, построенном на основе операционной системы Ubuntu Server. Администрирование сайта осуществляется в соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановления Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-

коммуникационной сети Интернет и обновления информации об образовательной организации».

Официальный сайт колледжа содержит 2 уровня разделов.

Первое меню (основное): Главная (новости), Колледж, Студенту, Абитуриенту, Сведения об образовательной организации, Информационная безопасность, Дорожная безопасность, Противодействие коррупции.

Второе меню: Расписание, Образовательный портал, РРЦ Мир детства, Центр трудоустройства, РПСВ «ИТК-сеть», 09.00.00 Профмастерство, Абилимпикс, Мастерские, WSR.

На сайте колледжа функционирует модуль Расписание, который отображает актуальную информацию о расписании на день, неделю. Выбор расписания можно осуществлять как по группам колледжа, так и по преподавателям, также можно проводить анализ выполнения учебного плана.

На Образовательном портале колледжа на платформе MOODLE (<http://mirsmc.ru/moodle>) осуществляется обучение по специальностям и профессиям, реализуемым в колледже, а также по программам дополнительного профессионального образования с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Выводы:

В колледже организована современная интегрированная цифровая-образовательная среда на основе информационно-коммуникационной инфраструктуры, способной обеспечить потребности обучающихся в индивидуальных образовательных маршрутах, в том числе с использованием дистанционных технологий обучения и электронного обучения.

7. Дополнительное образование детей и взрослых

Дополнительное образование детей и взрослых в ГАПОУ СМПК подразделяется на два направления подготовки:

1. Дополнительные общеразвивающие программы РРЦ «Мир детства» и мастерских по компетенциям социальной сферы для детей в возрасте от 1,5 до 11 лет;

2. Дополнительные общеразвивающие программы Центра дополнительного образования и мастерских по компетенциям социальной

сферы для студентов колледжей и учащихся общеобразовательных учреждений.

В течение года на базе РРЦ «Мир детства» совместно с мастерской «Дошкольное воспитание» функционировали детские студии для детей дошкольного возраста:

1. Мини-класс «Скоро в школу».
2. Группа кратковременного пребывания «Знайка».
3. Студия Монтессори «Умный малыш».
4. Лингва-клуб (иностранный – английский язык).
5. Музыкальная студия «До-ми-соль-ка».
6. Изостудия «Разноцветная палитра».
7. Гончарная мастерская «Волшебная глина».
8. Студия «Логовичок».

Востребованность в образовательных услугах ресурсного центра за последние годы имеет стабильное количество посетителей.

С 1 сентября 2019 года возобновила свою деятельность группа по присмотру и уходу за детьми раннего и дошкольного возраста, которая работает как в режиме кратковременного пребывания, так и в режиме полного дня, в зависимости от запросов родителей. На начало учебного года количество посещений было до 14 детей к концу количество детей уменьшилось до 3 человек. В первую очередь это связано с получением путевок в муниципальные детские сады.

Материально-техническая и кадровая база Ресурсного центра в текущем году обновилась в рамках реализации федерального проекта «Молодые профессионалы» нацпроекта «Образование» - были открыты мастерские по компетенциям «Дошкольное воспитание», «Специальное дошкольное воспитание», оборудование которых использовалось для реализации общеразвивающих программ для детей дошкольного возраста.

Традиционно в конце мая планируется проведение для детей города праздника «Здравствуй, лето!», посвященного Дню защиты детей, а в декабре был проведен Новогодний утренник для воспитанников ресурсного центра.

Лаборатории и студии Ресурсного центра являются площадкой для ранних профессиональных проб учащихся общеобразовательных школ.

Отчет по самообследованию - 2019

В отчетный период Центром дополнительного образования совместно с мастерскими для студентов колледжа были реализованы следующие направления общеразвивающих программ:

1. Разговорный английский.
2. Основы web-дизайна.
3. Юный сыщик (на базе мастерской «Правоохранительная деятельность»).
4. Основы вожатского мастерства (на базе мастерской «Преподавание в начальных классах»).
5. Занимательная робототехника (на базе мастерской «Преподавание в начальных классах»).

Открытие мастерских позволило увеличить количество слушателей и расширить перечень направлений подготовки для студентов и школьников по дополнительным общеразвивающим программам по сравнению с предыдущими годами.

Таблица №1. Показатели по реализации дополнительных общеразвивающих программ для детей и взрослых

1	Общая численность воспитанников, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы, в том числе:	
1.1.	взрослые	0
1.2.	студенты	90
1.3.	дошкольники	251
2.	Общая численность воспитанников в группах присмотра и ухода	12
3.	Доля реализованных дополнительных общеразвивающих программ от общего их числа, %:	
3.1.	Для взрослых	0
3.2.	Для студентов	37,5
3.3.	Для дошкольников	50

Таблица №2. Доходы от реализации дополнительных общеразвивающих программ для детей и взрослых за отчетный период

Структурное подразделение	Количество слушателей	Количество курсов	Доходы, руб.
РРЦ Мир детства	251	5	314483
Центр дополнительного образования	90	7	156000
Группа по присмотру и уходу за детьми раннего и дошкольного возраста	14	1	142130

	355	13	612613
--	-----	----	--------

Выводы: Объем предоставленных дополнительных образовательных услуг в отчетном году снизилось по сравнению прошлым годом. Дополнительное образование детей и взрослых с каждым годом становится все более актуальным и требует модернизации подходов к ее реализации, в связи с этим запланированы следующие мероприятия:

1. Для дополнительных общеразвивающих программ РРЦ «Мир детства» и мастерской по компетенции «Дошкольное воспитание» разработать электронные контент-ы для дистанционного обучения через родителей и развивающие игры для детей.
2. Для расширения перечня и востребованности дополнительных общеразвивающих программы Центра дополнительного образования и мастерских по компетенциям социальной сферы для школьников, студентов и населения требуется изучить и предложить в следующем учебном году наиболее интересные темы для этих категорий граждан. Для школьников программы будут актуализироваться в профориентационном направлении с учетом современных требований и в формате профессиональных проб. Для студентов в содержании программ использовать опережающее содержание с учетом учебного плана специальности, на которой обучается студент. Для взрослого населения составить программы на развитие творческих способностей, технических навыков или юридической грамотности.

8. Дополнительное профессиональное образование

За отчетный период Центром дополнительного образования, в том числе с использованием баз мастерских по компетенциям социальной сферы реализовано 114 программ повышения квалификации, из них реализованы впервые:

- на базе мастерской «Дошкольное воспитание»
 - 1) «Основы формирования безопасного поведения детей дошкольного возраста с использованием ПДД-оборудования»;
 - 2) «Применение LEGO-конструирования в образовательном процессе дошкольной образовательной организации»;

- 3) «Развивающие игры в образовании детей дошкольного возраста»;
- 4) «Использование Smart-технологий в образовательном процессе ДОО в соответствии с ФГОС ДО»;
- 5) «Особенности воспитательно-образовательного процесса в группах раннего возраста в соответствии требованиями ФГОС ДО»;
– с целью распространения опыта в подготовке экспертов и участников чемпионата WorldSkills Russia
- 1) «Методика и практика подготовки специалистов по компетенции «Графический дизайн» в рамках стандарта Worldskills Russia»,
- 2) «Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений»
– с целью реализации мероприятий по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования лиц в возрасте 50-ти лет и старше
- 1) «Основные приемы и методы выполнения художественно-графических работ»
- 2) «Профессиональный видеомонтаж (Adobe PremierPro)»
- 3) «Игропедагог»
- 4) «Основы графического дизайна (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Графический дизайн»)»

Организованы для работников общеобразовательных образовательных организаций

- 1) «Основы обеспечения информационной безопасности детей в сети «Интернет»

По программам профессиональной переподготовки реализовано 6 групп, из них 3 группы по программе «Дошкольное образование» - 79 слушателей, 2 группы «Социальная работа» - 2 слушателя и 1 группа «ИЗО и черчение» - 1 слушатель. Одна группа по направлению «Дошкольное образование» обучена по заказу ГКУ Центр занятости населения города Стерлитамак для безработных граждан и женщин в период отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет.

По программам профессионального обучения в 2019 году были обучены 15 групп по профессиям: Младший воспитатель, Социальный работник, Делопроизводитель, Фотограф, Секретарь суда, Вожатый, Агент рекламный, Охранник, Помощник воспитателя и Оператор электронного набора и верстки. Оператор электронного набора и верстки реализована в рамках проекта «Навыки мудрых» для граждан предпенсионного возраста.

Отчет по самообследованию - 2019

Таблица 1. Показатели реализации дополнительных образовательных программ отчетный период (с января 2019 г. по апрель 2020 г.)

№ п/п	Показатели дополнительного профессионального образования	Единица измерения
1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	2748/ 97%
2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	82/ 3%
3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	20/ 0,7%
4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	120
4.1	Программ повышения квалификации	114
4.2	Программ профессиональной переподготовки	6
5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	31
5.1	Программ повышения квалификации	30
5.2	Программ профессиональной переподготовки	1

Анализ предоставления дополнительных образовательных услуг за период с 2015 года по 2019 год.

Диаграмма 1. Сравнительный анализ количества реализованных дополнительных образовательных программ и профессионального обучения

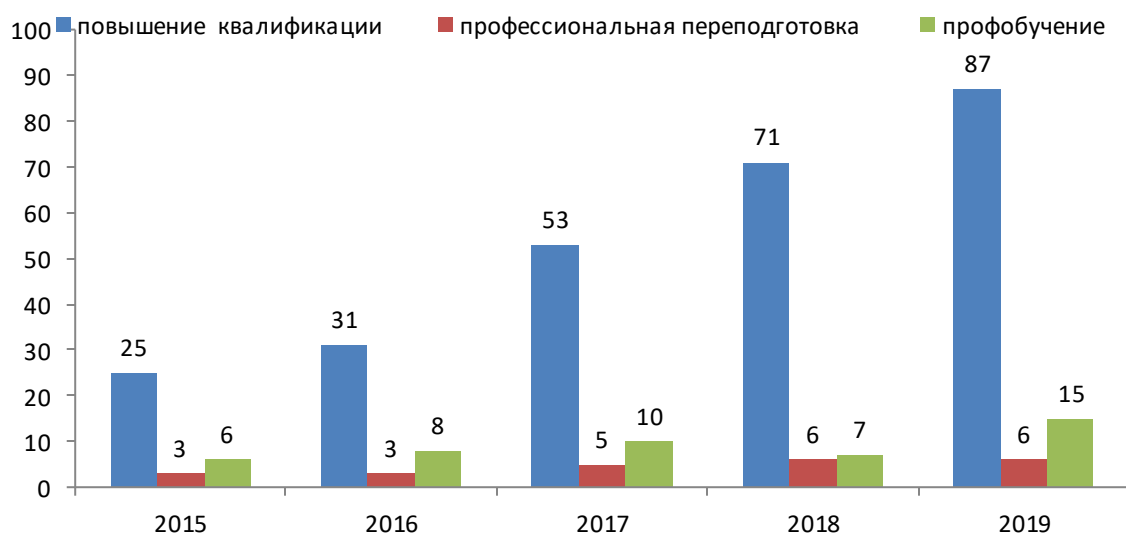
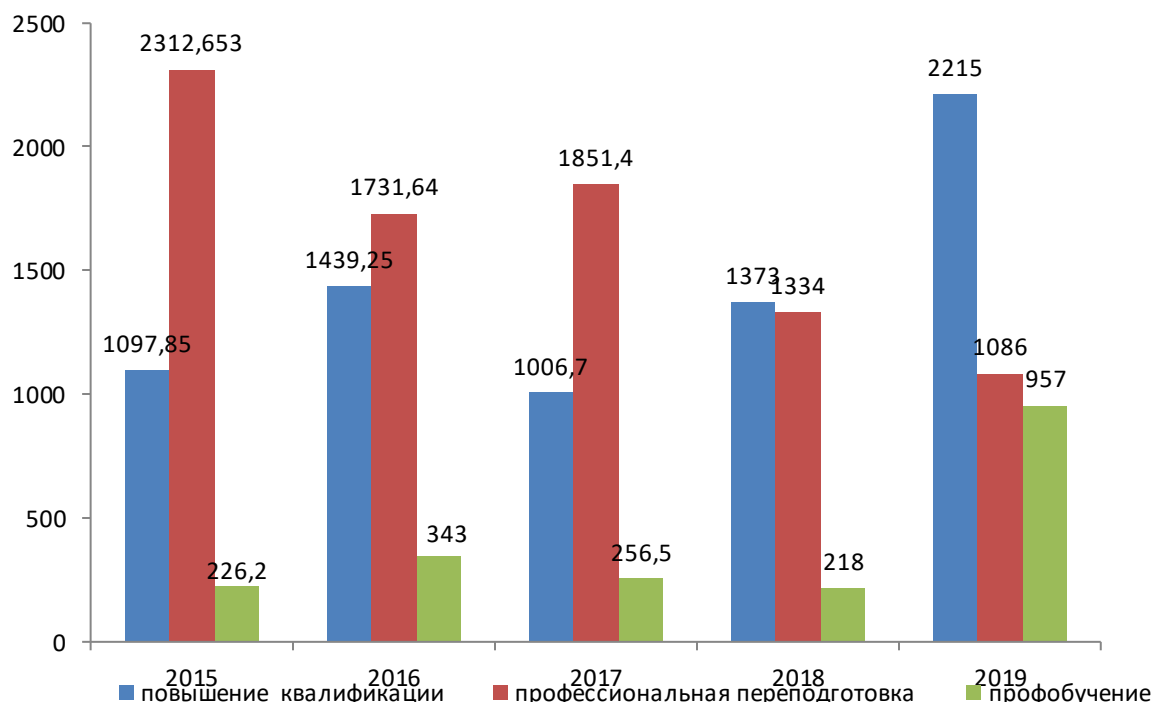


Диаграмма 2. Сравнительный анализ дохода от реализации программ дополнительного профессионального образования и профессионального обучения



Выводы:

Количественному и качественному росту дополнительных профессиональных программ и программ профессионального обучения способствовало открытие мастерских по компетенциям «Социальная работа», «Специальное дошкольное воспитание», «Преподавание в младших классах», «Правоохранительная деятельность», «Дошкольное воспитание». На увеличение дохода от предоставления дополнительных образовательных услуг повлияла организация профессионального обучения и дополнительного профессионального образования лиц в возрасте 50-ти лет и старше в рамках проекта Worldskills Russia «Навыки мудрых». На следующий отчетный период запланировано расширение перечня программ в сотрудничестве с Союзом «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» и Центрами занятости населения Республики Башкортостан. Учитывая, что дистанционные технологии обучения являются на данный момент основной формой реализации дополнительных профессиональных образовательных программ, в 2020 году требуется актуализация содержания и совершенствование технологий обучения.

9. Организация дистанционной формы образования

Колледжем организован доступ для полного или частичного освоения развивающих и профессиональных образовательных программ, в том числе курсов повышения квалификации в дистанционной форме на платформе LMS Moodle по всем учебным единицам профессиональных образовательных программ реализуемых в колледже специальностей и профессий. На платформе зарегистрированы весь педагогический состав колледжа, 1488 студентов очной формы обучения и 2748 слушателей.

№	Название курса
	Профессиональное обучение:
1.	Помощник воспитателя
2.	Охранник
3.	Секретарь суда
4.	Агент рекламный
5.	Делопроизводитель
6.	Младший воспитатель
7.	Социальный работник
8.	Фотограф
9.	Вожатый
	Профессиональная переподготовка
10.	Дошкольное образование
11.	Социальная работа
	Курсы повышения квалификации
12.	Реализация ФГОС ДО по образовательным областям в практике работы воспитателя детей дошкольного возраста
13.	Младший воспитатель
14.	Социальный работник
15.	Специальное дошкольное образование
16.	Помощники воспитателя дошкольных образовательных учреждений
17.	Современные образовательные технологии в работе с дошкольниками
18.	Технологии оказания консалтинговых услуг по гармонизации детско-родительских отношений в процессе перехода на ФГОС ДО
19.	Психолого-педагогические основы организации учебного процесса в учреждениях СПО в соответствии с ФГОС
20.	Правовые и психолого-педагогические аспекты деятельности помощника воспитателя ДОО с учетом требований ФГОС ДО
21.	Организация художественно-эстетической деятельности детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО
22.	Школа вожатых
23.	Агент рекламный
24.	Профессия «Делопроизводитель»
25.	Дошкольное образование
26.	Нетрадиционные формы организации речевой работы с детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО
27.	Музыкальный руководитель
28.	Современные технологии социального обслуживания граждан пожилого

	возраста и инвалидов в стационарных условиях
29.	Оказание первой доврачебной помощи
30.	Нормативно-методическое сопровождение деятельности воспитателя общежития
31.	Организация инклюзивного процесса в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО
32.	Физическое развитие ФГОС ДО в современном ДОО
33.	Первая помощь
	Общеразвивающие программы
34.	Основы вожатского мастерства
35.	Школа WorldSkills Juniors
36.	Формирование навыков эффективного поиска первого места работы на региональном рынке труда

10. Инновационная и экспериментальная деятельность

Экспериментальная и инновационная деятельность осуществляется в целях развития колледжа с учетом основных направлений социально-экономического развития Российской Федерации и Республики Башкортостан, реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования.

В 2019 году актуализирована Программа развития на 2018-2022 г.г., направленная на обеспечение непрерывности, качества и доступности профессионального образования в колледже с учетом расширения спектра профессиональных компетенций и формирования готовности выпускников к профессиональной трудовой деятельности. Целью программы является Создание условий для повышения эффективности и качества образовательного процесса, обеспечивающих подготовку высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями и направленных на успешную социализацию и самореализацию студентов колледжа.

Колледжем также разработана и реализуется Программа модернизации ГАПОУ СМПК на 2018-2020 годы. Задачи Программы, определяют направления инновационного развития колледжа:

Задача 1. Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

Задача 3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ.

Задача 7. Модернизация материально-технических ресурсов, обеспечивающих подготовку, переподготовку и повышение квалификации кадров в области информационных и коммуникационных технологий, дизайна и социальной сферы в рамках сетевого взаимодействия в соответствии с требованиями новых ФГОС СПО и WSSS по соответствующим компетенциям.

Решение задач 1, 3 и 7 в 2019 году осуществлялось в рамках приоритетного проекта в сфере образования: нацпроект "Образование", "Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации", "Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий" ("Рабочие кадры для передовых технологий").

Колледжу, согласно Соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации № 073-15-2019-1086 от 28 июня 2019 года предоставлен из федерального бюджета в 2019 году грант в форме субсидии на реализацию мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» (повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» в объеме 5 850 000 (пять миллионов восемьсот пятьдесят тысяч) рублей 00 копеек.

На средства гранта в колледже созданы мастерские по приоритетной группе компетенций в социальной сфере "Дошкольное воспитание", "Специальное дошкольное воспитание", "Социальная работа", "Преподавание в младших классах", "Правоохранительная деятельность (Полицейский)". Все они оборудованы в соответствии с содержанием инфраструктурных листов по соответствующим компетенциям Ворлдскиллс. Мастерские включены в организационную структуру колледжа и представляют собой материально-технический, методический и кадровый потенциал, который позволяет позиционировать колледж для региональной системы профессионального образования как ресурсную образовательную организацию, обеспечивающую развитие образовательной среды СПО республики по направлению "Социальная сфера".

В ноябре 2019 года состоялась торжественная церемония открытия мастерских, в процессе которой были проведены мастер-классы по технологиям использования нового оборудования в образовательном процессе. <http://mirsmpc.ru/index.php/masterskie/otkrytie-masterskikh>

На базе мастерских создано новых 60 рабочих мест, разработан и реализуется портфель новых и переработанных программ, с учетом закупленного оборудования, в соответствии с целевыми показателями проекта:

1. программы учебных дисциплин и профессиональных модулей - 24 ед. (содержание программ включает дидактические единицы стандартов Ворлдскиллс по соответствующей компетенции, профстандартов, освоение которых возможно только с использованием оборудования мастерских);

2. программы профобучения – 10 ед.;

3. программы повышения квалификации – 20 ед.;

(программы данного вида обеспечат возможность дополнительной профессиональной подготовки, переподготовки педагогических кадров сторонних образовательных организаций освоить новое оборудование и передовые технологии обучения, в том числе по стандартам Ворлдскиллс)

4. дополнительные общеобразовательные программы для детей и взрослых – 15 ед., в том числе для людей предпенсионного возраста 50+.

Реализация этих программ составляет основное направление деятельности мастерских – образовательная деятельность по реализации всех типов и видов программ, разработанных с учетом закупленного оборудования, а также выполнение таких целевых показателей, как: «Распространение инновационных технологий и методик обучения», «Влияние планируемых результатов проекта на развитие образовательной среды СПО в субъекте Российской Федерации».

Задача 2. Формирование кадрового потенциала профессиональной образовательной организации для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс.

Активные процессы внедрения новых ФГОС по ТОП 50 и актуализированных ФГОС, внедрения профстандартов и стандартов Ворлдскиллс в образовательный процесс, внедрение процедуры демонстрационного экзамена в ГИА и промежуточную аттестацию требуют специальной подготовки преподавателей. Поэтому в 2019 году колледжем активно использовались образовательные ресурсы Академии Союза Ворлдскиллс: 23 преподавателя обучились практике и методике разработки и реализации программ в соответствии с современными требованиями, в том числе внедрению стандартов Ворлдскиллс в образовательный процесс, получили свидетельства экспертов демонстрационных экзаменов, экспертов региональных чемпионатов. Из них два человека, успешно сдав

демонстрационный экзамен по результатам обучения, получили свидетельства мастеров-экспертов по компетенциям Правоохранительная деятельность (полицейский), Преподавание в младших классах. Обучены эксперты, аккредитованные Союзом Ворлдскиллс на проведение региональных чемпионатов.

Всего в на 1 апреля 2020 года в колледже обучились в соответствии с требованиями стандартов Ворлдскиллс:

1. Сертифицированных экспертов Ворлдскиллс – 2 чел.;
2. Сертифицированных мастеров-экспертов – 2 чел.;
3. Экспертов (аккредитованных Союзом Ворлдскиллс), имеющих право на проведение региональных чемпионатов – 14 чел.;
4. Экспертов демонстрационных экзаменов (аккредитованных Союзом Ворлдскиллс) – всего 76, из них 53 – представители работодателей.

Созданные в колледже условия позволили провести 20-28 апреля 2019 года на базах Специализированных центров колледжа Всероссийские отборочные соревнования Ворлдскиллс по компетенциям Сетевое и системное администрирование и Информационные кабельные сети. В соревнованиях приняли участие представители 40 регионов от Калининграда до Чукотки: 76 участников, 71 эксперт, 9 сопровождающих и тим-лидеров.

<http://mirsmpc.ru/index.php/kolledzh/meropriyatiya/361-wsr>

С 12 по 17 декабря колледж стал площадкой Регионального чемпионата Ворлдскиллс по 7 компетенциям: Сетевое и системное администрирование, Информационные кабельные сети, Видеопроизводство, Графический дизайн, Дошкольное воспитание, Реклама, Инженерный дизайн САД. Еще по трем компетенциям (Правоохранительная деятельность, Преподавание в младших классах и Документационное обеспечение управления) студенты колледжа приняли участие в г. Туймазы и г. Уфе. Студенты колледжа стали лучшими по 5 компетенциям, завоевав золотые медали, по трем компетенциям стали серебряными призерами.

В мае 2019 года на Национальном чемпионате Ворлдскиллс в г. Казани студентка колледжа завоевала медальон «За профессионализм» по компетенции Графический дизайн, юниоры стали вторыми по компетенции Видеопроизводство, также 2-е место по компетенции Графический дизайн в возрастной категории 50+ у преподавателя нашего колледжа.

<http://mirsmpc.ru/index.php?get=params&start=102>

Аккредитованные Союзом Ворлдскиллс площадки ЦПДЭ и созданный пул экспертов позволили провести в мае 2019 года демонстрационные экзамены для 170 студентов (из них 78 человек из колледжей Республики Башкортостан: Салаватский колледж образования и профессиональных технологий, БГПУ им. М. Акмуллы, Кумертаусский, Нефтекамский, Месягутовский, Туймазинский педагогические колледжи) по компетенциям Дошкольное воспитание, Веб-дизайн и разработка, Графический дизайн, Видеопроизводство и Сетевое и системное администрирование.

В рейтинге ПОО России, проведенном Союзом Ворлдскиллс, ГАПОУ Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж по итогам 2019 года занимает следующие позиции:

- по компетенции Видеопроизводство – 1 место из 7;
- по компетенции Дошкольное воспитание – 7 место из 86;
- по компетенции Графический дизайн – 9 место из 47;
- по компетенции Сетевое и системное администрирование – 3 место из 29.

Задача 4. Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе ПОО, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда.

Задача 8. Создание технологической платформы, обеспечивающей реализацию новых образовательных программ, модулей, технологий, онлайн-курсов в соответствии с перечнем приоритетных компетенций с целью их распространения в региональной сети.

В 2019 году колледжем был реализован проект по расширению инновационной сети профессиональных образовательных организаций на основе ресурсов созданной в 2018 году в рамках нацпроекта «Образование» Региональной площадки сетевого взаимодействия. 6 июня 2019 года проведена Всероссийская научно-практическая конференции «Развитие сетевого взаимодействия в подготовке кадров по перечню наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей СПО» - отчетное мероприятие по итогам реализации инновационного проекта по созданию Региональной площадки сетевого взаимодействия в Республике Башкортостан в целях создания и развития инновационной сети распространения лучших практик подготовки кадров по перечню наиболее востребованных, новых и перспективных профессий и специальностей СПО.

В работе конференции приняли участие представители Министерства образования Республики Башкортостан, Центра профессионального образования и систем квалификаций ФИРО РАНХиГС, Союза Ворлдскиллс,

Центра экспертизы в образовании РАО, Республиканского ресурсного центра системы образования ГАУ ДПО ИРО РБ, руководители и заместители руководителей СЦК и ПОО РФ и РБ, участники сети РПСВ, в онлайн-формате подключились представители г. Калининграда.

В рамках конференции рассматривались следующие вопросы:

- развитие профессионального образования в Республике Башкортостан в рамках стратегии развития образования в России до 2024 года;
- анализ системных изменений в СПО в рамках реализации приоритетного проекта «Образование»;
- миссия РПСВ в Республике Башкортостан;
- развитие цифровизации профессионального образования.

Проводилась видеотрансляция передовых практик использования ресурсов ИТК¹-сети в подготовке ИТ-специалистов по образовательным программам из перечня ТОП-50.

В рамках работы конференции в сетевое взаимодействие с 15-ю колледжами РПСВ вступили еще 11 колледжей РФ.

1. ГБПОУ «Педагогический колледж № 4 Санкт-Петербурга»
2. ГБПОУ Некрасовский педколледж № 1 (Санкт-Петербург)
3. ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж»
4. ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»
5. ГАПОУ ПО «Пензенский социально-педагогический колледж»
6. ГАПОУ ЧР «Чебоксарский профессиональный колледж им. Н.В. Никольского» Минобразования Чувашии
7. ГБПОУ Бурятский республиканский педагогический колледж
8. АПОУ УР «Ижевский промышленно-экономический колледж»
9. ГБПОУ «Челябинский радиотехнический колледж»
10. ГАПОУ «Читинский педагогический колледж»
11. ГАПОУ «Межрегиональный центр компетенций - Казанский техникум информационных технологий и связи»

С материалами конференции можно ознакомиться на странице РПСВ: <http://mirsmpc.ru/index.php/rpsv-itk-set>, а также в новостной ленте <http://mirsmpc.ru/index.php/kolledzh/meropriyatiya/370-vsrossijskaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-online-translyatsiya>.

Взаимный обмен опытом работы в цифровой образовательной среде прошел также в рамках межрегионального образовательного форума

¹ ИТК – информационные технологии и коммуникации

«Цифровая трансформация профессионального образования», состоявшемся в июне 2019 года в г. Чите (Забайкальский край).

Пополнился депозитарий созданной технологической платформы РПСВ, обеспечивающей реализацию новых образовательных программ, модулей, технологий, онлайн-курсов в соответствии с перечнем приоритетных компетенций с целью их распространения в региональной сети. Созданы сетевые группы для разработки онлайн-уроков, курсов. Представители сетевых групп (56 человек) обучены специалистами РПСВ разработке цифрового депозитария, в рамках онлайн-практикумов разрабатываются онлайн-курсы. В состав сетевых групп вошли преподаватели колледжей Республики Башкортостан, а также Читинского педагогического колледжа, Бурятского республиканского педагогического колледжа, Пензенского социально-педагогического колледжа и Чебоксарского профессионального колледжа им. Н.В. Никольского. Совместно наработанные материалы являются доступными для участников сети.

Задача 5. Создание условий для развития инклюзивного профессионального образования.

Задача 6. Создание условий для успешной социализации и самореализации обучающихся

В рамках этого направления, кроме создания специальных условий для лиц с ОВЗ и инвалидов, колледжем также решались задачи повышения компетентности преподавателей в развитии инклюзивного профессионального образования. Этому способствовало также активное включение колледжа в движение Абилимпикс. Обучены 11 экспертов чемпионатов среди людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, группы волонтеров (49 человек).

14-17 мая на базе колледжа проводился V Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» по компетенциям Сетевое и системное администрирование, Администрирование баз данных, Художественный дизайн, Документационное обеспечение управления. В чемпионате приняли участие 24 студента и 5 школьников из городов Уфа, Стерлитамак, Салават, Кушнаренково, Сибай, Илишево. Результаты их деятельности оценивали 26 экспертов, прошедших специальное обучение. 49 волонтеров колледжа и 6 человек из других городов сопровождали участников во время чемпионата. Кроме того, студенты колледжа приняли участие в чемпионатах по компетенциям Веб-дизайн, Дизайн персонажей и

анимация, Изобразительное искусство. Из 7 компетенций в 5-ти студенты колледжа стали победителями, получив золотые медали, а в оставшихся 2-х – серебряными призерами.

Опыт работы создания условий для развития инклюзивного профессионального образования преподаватели колледжа ежегодно публикуют в сборниках материалов Международной научно-практической конференции «Реализация региональной программы сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и последующего трудоустройства» - «Опыт инклюзивного образования студентов с ограниченными возможностями здоровья в условиях колледжа».

В колледже созданы условия для успешной социализации и самореализации обучающихся в интегрированной системе воспитания, дополнительного образования, вовлечения студентов в работу Студенческого научного общества, привлечения к участию в конкурсах и олимпиадах.

В Региональных этапах Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования по укрупнённым группам специальностей студенты колледжа приняли участие со следующими результатами:

- 09.00.00 Информатика и вычислительная техника – 1 место;
- 40.00.00 Юриспруденция – 2 место;
- 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств – 3 место;
- 44.00.00 Образование и педагогические науки – номинация «Педагог, которого ждут».

Всероссийская олимпиада профессионального мастерства по УГС СПО 09.00.00 Информатика и вычислительная техника - 6 место, номинация «Лучший системный администратор».

Республиканские олимпиады по общеобразовательным дисциплинам среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Республики Башкортостан:

- Русский язык и литература – 1 место;
- Математика – 2 место;
- История – 3 место.

Кроме того, студенты колледжа активно участвуют в дистанционных олимпиадах: Международная олимпиада по русскому языку, Всероссийская предметная олимпиада «Страна талантов Русский язык и культура речи», Всероссийская олимпиада по английскому языку, XVII Международная олимпиада по литературе для 1-11 классов, студентов СПО - ЦРТ «Мега-

Талант», III Всероссийская олимпиада по математике для студентов и др., – здесь студенты в течение 2019 года получили более 30-ти дипломов 1, 2 и 3 степени.

В мае 2017 года колледж был аккредитован в качестве инновационной площадки Российской академии образования на основании Постановления Экспертного совета по работе инновационных площадок Российской академии образования (протокол №1 от 24 мая 2017 г.). Выдано Свидетельство об аккредитации (регистрационный № А-24.05.2017-6 от 14.06.2017 г.). Тема площадки «Технология Ворлдскиллс как механизм совершенствования качества подготовки высококвалифицированных специалистов в системе СПО, востребованных на рынке труда (на примере специальности 44.02.01 Дошкольное образование)». Внедрение новых ФГОС СПО, обязательность процедуры демонстрационного экзамена активизируют и актуализируют работу инновационной площадки. Опыт работы колледжа в этом направлении продемонстрирован в процессе проведения мастер-класса «Развитие цифровой компетентности воспитателей детей дошкольного возраста в условиях внедрения технологии Ворлдскиллс в образовательный процесс» (Всероссийская научно-практическая конференция, 6 июня 2019 года) и опубликован в сборнике. Кроме того, большая работа велась при создании мастерских по компетенциям Дошкольное воспитание и Специальное дошкольное воспитание: мастерские оборудованы в соответствии с содержанием инфраструктурного листа по компетенции Дошкольное образование, рабочие программы актуализированы с учетом содержания стандартов Ворлдскиллс, разработаны и реализуются программы профобучения, повышения квалификации. Преподаватели колледжа на основе распоряжения ФУМО включены в состав разработчиков примерной основной образовательной программы по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

В ноябре 2019 года колледж стал экспонентом на УМСО 2019 (Уфимский международный салон образования). Выставочная площадка посвящена созданию мастерских по компетенциям Ворлдскиллс и вызвала живой интерес у посетителей, делегации Министерства образования Республики Башкортостан. К работе на выставке привлекались и лучшие студенты – победители чемпионатов Ворлдскиллс для проведения мастер-классов. Выставка награждена дипломом 1 степени.

Вывод: *Инновационная и экспериментальная деятельность, международное сотрудничество колледжа осуществляются в целях*

развития колледжа и системы образования в регионе и направлены на решение актуальных проблем в сфере образования

11. Система воспитательной работы

В 2019 году развитие воспитательной системы ГАПОУ СМПК осуществлялась по следующим направлениям:

- адаптация студентов первого курса;
- духовно-нравственное воспитание;
- гражданско-правовое воспитание;
- формирование общечеловеческих и семейных ценностей
- воспитание толерантности;
- воспитание профессионально-личностных качеств;
- воспитание потребности в формировании культуры здоровья;
- формирование психологической устойчивости личности;
- развитие студенческого самоуправления;
- участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;
- работа с родителями, другими участниками воспитательного процесса;
- социальное партнерство.

В состав подразделения по воспитательной работе и трудоустройству входят следующие структурные подразделения, призванные решать задачи развития воспитательной системы колледжа:

- Центра социально-психологической поддержки студентов;
- Центр содействия занятости студентов и трудоустройства выпускников колледжа;
- Центр спортивной и культурно-массовой работы;
- Центр инклюзивного образования.

Они работают в тесном взаимодействии с классными руководителями и общественными объединениями, созданными в рамках структурного подразделения:

- Советом профилактики правонарушений;
- Общественным наркологическим постом колледжа;
- Студенческим Советом;
- Советом общежитий;
- Советом родителей обучающихся.

В процессе развития воспитательной системы колледжа в 2019 году достигнуты следующие результаты:

- 1) актуализированы следующие локальные акты структурного подразделения
 - «Положение о центре социально-психологической поддержки студентов»;
 - «Положение о стипендиальном обеспечении обучающихся ГАПОУ СМПК»;
 - «Положение о психолого-педагогическом консилиуме ГАПОУ СМПК»;
 - «Положение о Студенческом совете ГАПОУ СМПК»;
 - «Положение о Совете профилактики ГАПОУ СМПК»;
 - «Положение об общественном наркологическом посту ГАПОУ СМПК»;
 - «Положение о дополнительных академических правах и мерах социальной поддержки, предоставляемых обучающимся ГАПОУ СМПК»;
 - «Порядок посещения обучающимися по их выбору мероприятий непредусмотренных учебным планом. Проводимых в ГАПОУ СМПК»;
 - «Положение о порядке установления оплаты за проживание в студенческом общежитии ГАПОУ СМПК».

2) Проведен анализ социального положения обучающихся, составлены социальные паспорта студенческих групп, что позволяет отслеживать нуждающихся в социальной поддержке студентов.

По решению стипендиальной комиссии колледжа в 2019 году была оказана материальная поддержка на общую сумму 1611,9 тысяч рублей, следующим категориям обучающихся - студенческим семьям, ожидающим и имеющим детей, студентам-сиротам, инвалидам, студентам из малообеспеченных семей, а также материальное поощрение за активное участие в общественной жизни колледжа, города и Республики.

3) в колледже активно работает студенческое самоуправление, руководимое Студенческим советом.

В течение 2019 года Студенческим советом колледжа было организовано проведено 13 традиционных мероприятий.

Активисты самоуправления принимают участие в мероприятиях и конкурсах города, республики: фестивалях «Песни, опаленные войной», «Студенческие встречи»; конкурсах «Студент года», «Яз гузале», «Мисс студенчество – Стерлитамак»; экологических и социальных акциях»; праздниках: «День города», «День молодежи», «День Победы»,

«Международный день защиты детей», а также молодежных шествиях и форумах.

Студенческим советом и волонтерским отрядом колледжа ежегодно проводятся экологические («Чистый город», «Голубые реки») и социальные акции («Красное яблоко», «Сладкая груша», «Оранжевый апельсин», «Вечная память», «Подари улыбку детям»).

С целью формирования здорового образа жизни в колледже проводятся «День здоровья», «Большая зарядка», мероприятия акции «Твой выбор»: конкурс социальной рекламы, интеллектуально-спортивные игры, круглые столы с участием медицинских работников и работников управления по контролю за оборотом наркотических средств МВД РФ по городу Стерлитамак.

4) в колледже проведены следующие мероприятия, направленные на профилактику алкоголизма и наркомании среди молодежи:

- классные часы, общие собрания;
- анкетирование и социально-психологические тренинги среди обучающихся I курса с целью изучения их отношения к наркотикам, алкоголю и табакокурению (октябрь-декабрь);
- тестирование обучающихся в целях выявления лиц, наиболее подверженных идеологии терроризма и экстремизма (апрель, сентябрь).

Среди обучающихся проводятся информационная работа о целях организации проведения добровольного медицинского освидетельствования студентов на предмет незаконного потребления ими наркотических средств и психотропных веществ.

Обучающиеся активно участвуют в работе спортивных секций и творческих кружков, и объединений колледжа:

№ п/п	Показатели	Количество	Количество участников - чел./ %
1.	Кружки и коллективы художественного самодеятельного творчества	12	290/25%
2.	Спортивные секции	10	372/29%
3.	Педотряды, волонтерские и студенческие объединения	3	431/33%
4.	Другие формы (структуры) внеучебной деятельности (городские)	21	102/8%
5.	Итого:	46	1195/95%

Выводы: в колледже эффективно функционирует инновационная система воспитания. Она постоянно совершенствуется и находится в

развитии. Содержание воспитательной работы, реализуется в форме проектов. В нравственном воспитании усилия педагогического коллектива колледжа направлены на раскрытия потенциала обучающихся в профессиональном росте, развитии духовности, традиций колледжа, социальной и профессиональной мобильности обучающихся. Большое внимание уделяется вопросам гражданского и патриотического воспитания. Отлажена система психологической и материальной поддержки обучающихся.

12. Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровая политика колледжа направлена на обеспечение образовательного процесса компетентными педагогическими работниками, осуществляющими свою деятельность на основе соответствующего образования, подготовки, мастерства и опыта.

Педагогический коллектив колледжа составляет 118 человека, в том числе:

- штатных сотрудников – 118 чел.
- внешних совместителей - 6 чел.

Средний возраст педагогического коллектива составляет 42 года.

По квалификационным категориям педагогический коллектив распределяется следующим образом:

Общее количество педагогических работников	118 чел.
Имеют высшую квалификационную категорию	60чел.
Имеют первую квалификационную категорию	31чел.
Без категории	27 чел.
Имеют ученую степень	11 чел.
Получили ведомственные и правительственные награды:	
- «Заслуженный работник народного образования РБ»;	1чел.
-«Отличник просвещения РФ»	2 чел.
- «Почетный работник СПО РФ»	6 чел.
- «Заслуженный учитель РФ»	1 чел.
- «Отличник образования РБ»	21 чел.
- Почетная грамота Министерства образования РФ	6 чел.
- Почетная грамота Министерства РБ	15 чел

Отчет по самообследованию - 2019

- «Лучший работник физической культуры и спорта РБ»	1 чел.
- «Лучший работник образования г. Стерлитамака»	2 чел
- Почетный знак Министерства молодежной политики и спорта РБ «Выдающийся спортсмен РБ»	1чел
- Почетная грамота МКУ « Отдел образования администрации городского округа г. Стерлитамак РБ»	11чел
- Почетная грамота Совета городского округа г. Стерлитамак	2чел

Показатели качества кадрового обеспечения:

	Наименование показателя	Значение показателя
1.	Наличие упорядоченной работы с личными делами педагогических кадров в соответствии с нормативными документами	Да
2.	Стабильность педагогического состава	94%
3.	Системность в обучении педагогического коллектива: -повышение квалификации -стажировка -переподготовка	2017-2019 учебный год- 114 чел. 2017-2019 учебный год- 114 чел. 2017-2018г учебный год- 26 чел.
4.	Соответствие квалификации преподавателей преподаваемым дисциплинами по специальностям и профессиям колледжа	100%
5	Уровень квалификации педагогических работников: высшая категория, 1 категория	высшая- 60чел./51% первая -31 чел./26%
6.	Доля педагогических работников/мастеров производственного обучения, имеющих высшее образование, в % от общей численности педагогических работников/мастеров производственного обучения.	100%

Вывод: *кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует лицензионным требованиям и критериальным значениям основных показателей для ГАПОУ СМПК.*

13. Оценка материально технической базы и социально-бытовых условий учебного заведения

Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж ставит перед собой новые задачи, разрабатывает новые стратегические планы и проекты, стремится построить учебное заведение нового типа, отвечающего стратегии инновационного развития государственной политики Российской Федерации. Стратегической задачей развития колледжа является обеспечение организации учебного процесса по основным и дополнительным образовательным программам колледжа. Решение стратегической цели и задач обеспечивается, в том числе за счет реализации одного из главных направлений деятельности - развития материально-технической базы и социально-бытовых условий учебного заведения. Колледж расположен на двух гектарах земли, здания общей площадью 16667.кв.м., где в настоящее время размещены и функционирует: 87 учебных кабинетов, из них:

- 18 лабораторий;
- 14 компьютерных;
- 3 лингафонных;
- 3 мобильных класса;
- Учебно-производственные мастерские площадью 502м²;

В учебном процессе также используется 37 интерактивных досок, имеется доступ к единому portalу Интернет тестирования в сфере образования, неограниченный доступ к электронной библиотеки системы znanium.com, в зданиях колледжа имеется точки доступа Vi-Fi.

Аудитории оснащены мультимедийными системами (плеер, телевизор, проектор, компьютер, экран), рабочие места преподавателей оборудованы персональными компьютерами, необходимым программным обеспечением. Это позволяет создавать и использовать электронные учебные материалы, вести электронный документооборот.

В колледже имеются объекты социально-бытового обеспечения:

- Библиотека с фондом в 48 317 экземпляров из них 1234 экземпляра электронных изданий;
- Читальный зал на 25 посадочных мест, автоматизированными рабочими местами с выходом в Интернет;
- 2 спортивных зала площадью 446 м с отдельными раздевалками и душевыми кабинами;

- Актовый зал на 254 посадочных места оборудован мультимедийным оборудованием
- Тренажерный зал площадью 49,4м²;
- Столовая на 260 посадочных мест;
- Буфет площадью 39,3м²;
- Медпункт с необходимым оборудованием площадью 72,6м²;
- Дискотечный зал площадью 172 м² оборудован мультимедийным оборудованием;
- Два общежития на 725мест.

Для развития и укрепления материально-технической базы и социально-бытовых условий колледжа выполнены следующие виды работ:

Проведены текущие ремонты:

- ремонт помещений моечного отделения в столовой ГАПОУ СМПК на сумму 122 725,20 руб;
- ремонт душевой в общежитии «Березка» на сумму 82 069,20 руб;
- ремонт электрооборудования и электропроводки и электрооборудования в кабинете М-6 корпуса ХГО на сумму 64 938,00руб;
- ремонт электрооборудования и электропроводки в мастерских учебного корпуса №2 на сумму 327 316,41 руб;
- ремонт по замене светильников учебный корпус №2 на сумму 31 043,00 руб;
- ремонт металлического забора ГАПОУ СМПК на сумму 207 806,34 руб;
- ремонт входной группы учебный корпус №2 на сумму 249 793,25 руб;
- ремонт учебного корпуса №2 на сумму 74 522,70 руб;
- ремонт системы АПС в учебном корпусе №1 на сумму 27 055,52 руб;
- услуги по покраске стен и потолка в аудитории № 101 учебного корпуса №2 на сумму 41 000,00 руб;
- оказание услуг по брендированию мастерских в учебном корпусе №2 на сумму 543 360,00 руб;

Проведены противопожарные мероприятия:

- огнезащитная обработка деревянных конструкций чердачного помещения учебных корпусов на сумму 30 428,00 руб;
- зарядка огнетушителей на сумму 17 355,00руб;
- проведены испытания пожарных кранов на сумму 23 000,00 руб;

В рамках реализации целевых программ и государственных программ Республики Башкортостан для создания пяти мастерских на базе учебного корпуса №2 приобретено производственное и лабораторное оборудование на сумму 7 850 000,00руб;

Собственными силами проводятся косметические ремонты учебных корпусов, общежитий, подготовка зданий и помещений к работе в осенне-зимний период (гидравлические испытания внутренней и наружной системы теплоснабжения).

14. Анализ финансовой деятельности за три года

Финансовая деятельность направлена на создание условий, обеспечивающих безопасное проведение образовательного процесса. Финансовое обеспечение колледжа осуществляется за счет субсидии бюджета на выполнение государственного задания из средств бюджета Республики Башкортостан в соответствии с федеральными и региональными законодательными актами. Финансирование по заработной плате, социальным налогам, прочим расходам выполняется в полном объеме, согласно плана финансово-хозяйственной деятельности, предусматривающего данные виды расходов, удовлетворяющих потребностям колледжа. Денежные средства Учреждения учитываются и используются исключительно для выполнения поставленных перед ним целей, согласно уставной деятельности, в том числе, на материально-техническое обеспечение учебного процесса, создание необходимых условий обучающимся и сотрудникам колледжа для проведения образовательного процесса, повышения производительности труда, своевременную и в полном объеме выплату стипендии и заработной платы. Кроме этого колледж привлекает дополнительные финансовые средства от приносящей доход деятельности.

Объем средств по субсидиям бюджета составил:

- в 2016 году 65 753,3 тыс. рублей;
- в 2017 году 60 303,9 тыс. рублей;
- в 2018 году 65 096,2 тыс. рублей;
- в 2019 году 68 591,8 тыс. рублей.

Таблица 1. Направления расходования субсидий бюджета за 2016, 2017, 2018, 2019 годы.

Код	Наименование	2016 год (тыс. руб.)		2017 год (тыс. руб.)		2018 год (тыс. руб.)		2019 год (тыс. руб.)	
		план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
211	Заработная плата	33 819,7	33 819,7	36 202,9	36 202,9	35 824,4	35 824,4	38 610,4	38 610,4
212	Прочие выплаты	160,3	160,3	208,3	208,3	356,3	356,3	353,3	353,3
213	Начисления по оплате труда	10 292,3	10 292,3	10 932,7	10 932,7	10 747,7	10 747,7	11 494,1	11 494,1
221	Услуги связи	117,0	117,0	207,7	207,7	207,7	207,7	207,7	207,7
223	Коммунальные расходы	4 725,7	4 725,7	6 360,5	6 360,5	6 510,3	6 510,3	6 605,7	6 605,7
225	Услуги по содержанию имущества	1 188,2	1 188,2	1 810,4	1 810,4	4 640,3	4 640,3	4 648,1	4 648,1
226	Прочие работы и услуги	986,9	986,9	1 603,4	1 603,4	4 163,8	4 163,8	4 006,1	4 006,1
262	Пособия по социальной помощи	5 442,3	5 442,3	0	0	0	0	0	0
290	Иные расходы	8 539,1	8 539,1	1 758,6	1 758,6	1 729,9	1 729,9	1 599,7	1 599,7
310	Увеличение стоимости основных средств	162,9	162,9	511,4	511,4	245,9	245,9	426,0	426,0

Отчет по самообследованию - 2019

340	Увеличение стоимости материальных запасов	318,9	318,9	707,8	707,8	669,9	669,9	622,6	622,6
	ИТОГО:	65 753,3	65 753,3	60 303,9	60 303,9	65 096,2	65 096,2	68 573,7	68 573,7

Объем средств по субсидиям бюджета на иные цели составил:

- в 2016 году 4 453,3 тыс. рублей;
- в 2017 году 18 223,3 тыс. рублей;
- в 2018 году 50 349,3 тыс. рублей;
- в 2019 году 19 824,8 тыс. рублей.

Таблица 2. Направления расходования субсидий бюджета на иные цели за 2016, 2017, 2018, 2019 годы.

Код	Наименование	2016 год (тыс. руб.)	2017 год (тыс. руб.)	2018 год (тыс. руб.)	2019 год (тыс. руб.)
225	Услуги по содержанию имущества	3 740,8	1 839,1	731,5	0
226	Прочие работы и услуги	540,0	0	5 381,4	214,0
262	Пособия по социальной помощи	172,6	6 402,0	6 699,9	7 304,0
290	Иные расходы	0	9 982,2	10 111,0	9 646,8
310	Увеличение стоимости основных средств	0	0	27 293,1	1 500,7
340	Увеличение стоимости материальных запасов	0	0	132,4	450,4
	ИТОГО:	4 453,3	18 223,3	50 349,3	19 115,9

Отчет по самообследованию - 2019

Колледж устанавливает цены и тарифы на оказание услуг и выполнение работ на уровне рыночных с учетом возможности развития и совершенствования образовательного процесса и материально - технической базы учреждения. Средства, полученные от приносящей доход деятельности, учитываются отдельно от субсидий бюджета, полученных на выполнение государственного задания.

Поступление средств от приносящей доход деятельности:

в 2016 году - 23 081,5 тыс. рублей;

в 2017 году - 23 562,9 тыс. рублей;

в 2018 году - 24 034,6 тыс. рублей;

в 2019 году - 41 025,6 тыс. рублей.

Таблица 3. Направления расходования средств от приносящей доход деятельности за 2016, 2017, 2018, 2019 годы.

Код	Наименование	2016 год (тыс. руб.)	2017 год (тыс. руб.)	2018 год (тыс. руб.)	2019 год (тыс. руб.)
211	Заработная плата	13 740,7	12 933,5	14 664,1	15 946,7
212	Прочие выплаты	76,6	289,6	268,2	404,2
213	Начисления по оплате труда	3 867,9	3 951,3	4 397,8	4 776,8
221	Услуги связи	324,2	241,6	245,2	415,7
222	Транспортные услуги	0,4	0	23,2	9,2
223	Коммунальные расходы	980,4	321,0	73,3	1 456,4
225	Услуги по содержанию имущества	573,3	956,1	2 648,8	1 843,9
226	Прочие работы и услуги	614,1	753,9	775,1	3 313,7
262	Пособия по социальной помощи	0	75,7	0	0
290	Иные расходы	161,8	351,4	259,0	332,2

Отчет по самообследованию - 2019

310	Увеличение стоимости основных средств	140,7	530,8	81,9	6 547,1
340	Увеличение стоимости материальных запасов	2 758,0	2 262,3	2 176,3	4 531,8
	ИТОГО:	23 238,1	22 667,2	25 612,9	39 577,7

Значительная часть поступающих средств направлена на развитие колледжа, на оказание образовательных услуг. Ресурсная обеспеченность учебного процесса, проектные мощности колледжа делают образовательные программы доступными для широкого круга потребителей.

Доходы ГАПОУ СМПК по всем видам финансовой деятельности в 2016 году составили – 93 288,1 тыс. рублей, в 2017 году составили – 102 090,1 тыс. рублей, в 2018 году составили – 139 480,1 тыс. рублей, в 2019 году составили – 129 442,2 тыс. рублей.

Доходы ГАПОУ СМПК по всем видам финансовой деятельности в расчете на одного педагогического работника в 2016 году составили – 1 097,5 тыс. рублей, в 2017 году составили – 1 134,3 тыс. рублей, в 2018 году составили – 1 408,9 тыс. рублей, в 2019 году составили – 1 294,4 тыс. рублей.

Доходы ГАПОУ СМПК из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника в 2016 году составили – 271,5 тыс. рублей, в 2017 году составили – 261,8 тыс. рублей, в 2018 году составили – 242,8 тыс. рублей, в 2019 году составили – 350,8 тыс. рублей.

Отношение среднего заработка педагогического работника в ГАПОУ СМПК (по всем видам финансовой деятельности) к средней заработной плате по экономике региона в 2016 году - 93 %, в 2017 году – 95 %, в 2018 году – 95 %, в 2019 году – 95 %.

Перспективы: Для развития колледжа необходимо повышение эффективности использования, выделяемых субсидий бюджета Республики Башкортостан, увеличение доли средств от приносящей доход деятельности, за счет расширения перечня оказываемых платных услуг.

Для выполнения задач, поставленных распоряжением Правительства Республики Башкортостан от 30 апреля 2013 года № 510-р необходимо:

довести уровень средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения до 100% к средней заработной плате в Республике Башкортостан;

обеспечить оптимизацию расходов на административно-управленческий вспомогательный и прочий персонал с учетом предельной доли расходов на оплату их труда к фонду оплаты труда педагогических работников колледжа не более 40 процентов.

Вывод: Финансовые ресурсы колледжа обеспечивают его стабильное функционирование. Администрация колледжа проводит работу по рациональному расходованию бюджетных и внебюджетных средств.

Показатели
деятельности профессиональной образовательной организации,
подлежащей самообследованию
(утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10
декабря 2013 г. N 1324)

[С изменениями и дополнениями от:](#)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек 213
1.1.1	По очной форме обучения	213 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек
1.1.3	По заочной форме обучения	человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1483 человек
1.2.1	По очной форме обучения	1348 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	44 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	91 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	17 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	457 человек
1.5	Утратил силу См. текст подпункта 1.5	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	370/ 95 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	132 человека (из них 127 дист.)/8,5%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	814 человек/52,1%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	118человек /75%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических	117человек /99%

Отчет по самообследованию - 2019

	работников	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	91 человек /77%
1.11.1	Высшая	60 человек/51%
1.11.2	Первая	31 человек/26%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников (Переподготовку) 26чел.22%	114 человек/97%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	3 человека/2,6%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	129 442,2 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1294,4 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	350,8 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	95 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	6,7 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	268 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	586 человек 100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	30 человек/1,8 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	- единиц

Отчет по самообследованию - 2019

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	- единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	- единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	- единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	- единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	- единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	7 человек
4.3.1	по очной форме обучения	7 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	5 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными	-

Отчет по самообследованию - 2019

	возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	
4.4.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	23 человека
4.5.1	по очной форме обучения	23 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	3 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	2 человек

Отчет по самообследованию - 2019

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	10 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	8 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	- человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-
4.6.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-

Отчет по самообследованию - 2019

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	13 человек/9 %

3.1. Дополнительные показатели:

N п/п	3.1.1. Показатели дополнительного профессионального образования	Единица измерения
4.	Образовательная деятельность	
4.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	2748/ 97%
4.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	82/ 3%
4.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в	20/ 0,7%

Отчет по самообследованию - 2019

	образовательной организации за отчетный период	
4.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	120
4.4.1	Программ повышения квалификации	114
4.4.2	Программ профессиональной переподготовки	6
4.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	31
4.5.1	Программ повышения квалификации	30
4.5.2	Программ профессиональной переподготовки	1
№ п/п	3.1.2. Показатели по реализации дополнительных общеразвивающих программ для детей и взрослых	Единица измерения
7.	Образовательная деятельность	
7.1	Общая численность воспитанников, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы, в том числе:	
7.1.1.	взрослые	0
7.1.2.	студенты	90
7.1.3.	дошкольники	251
7.2.	Общая численность воспитанников в группах присмотра и ухода	12
7.3.	Доля реализованных дополнительных общеразвивающих программ от общего их числа, %:	
7.3.1.	Для взрослых	0
7.3.2.	Для студентов	37,5
7.3.3.	Для дошкольников	50

Опросный лист потребителей государственных услуг по предоставлению среднего профессионального образования

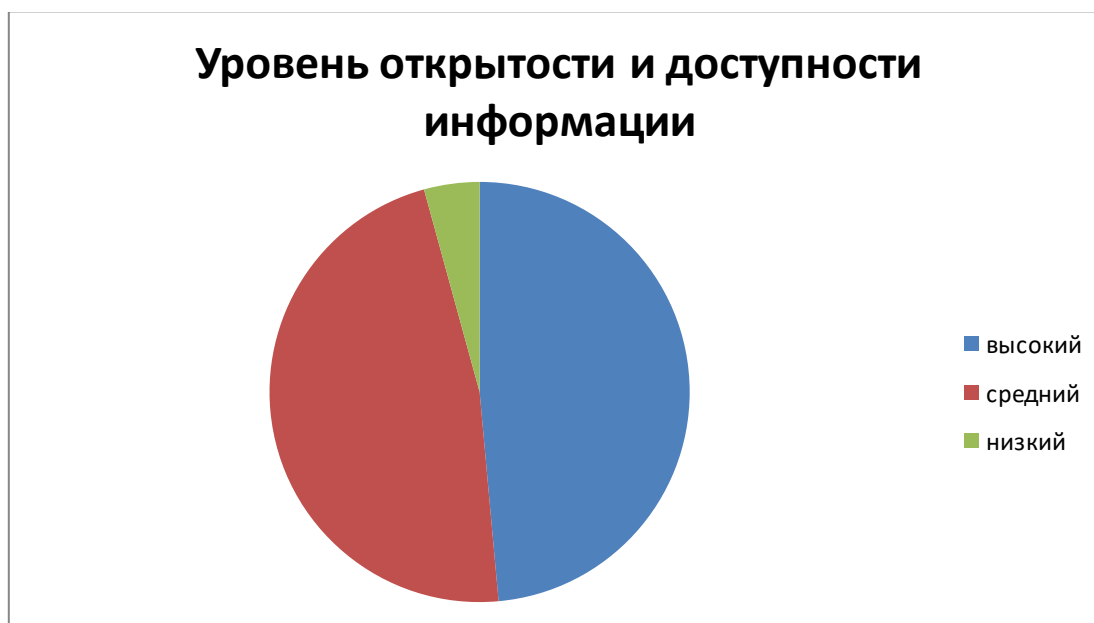
1 664 ответа

Оцените уровень открытости и доступности информации (размещение нормативных документов на информационных стендах и на официальном сайте, информации о формах обучения) 1 664 ответа

высокий средний низкий

48,6% 47,2% 4,3%

высокий	808
средний	785
низкий	71

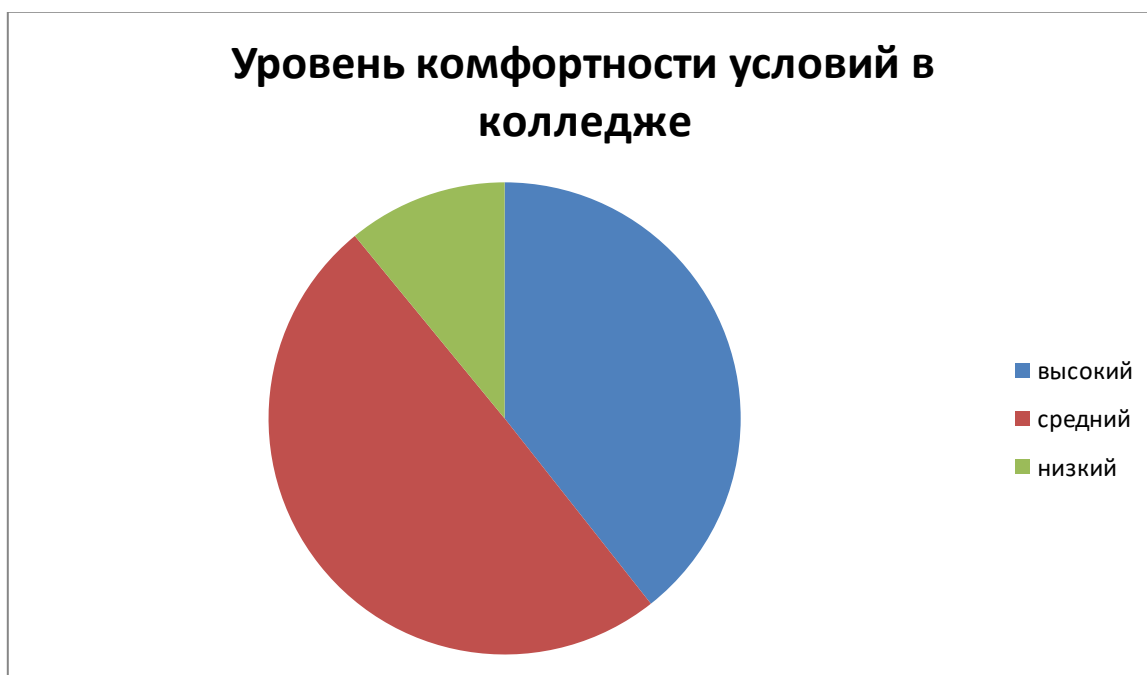


Оцените уровень комфортности условий в колледже, (наличие зоны отдыха, наличие и понятность навигации внутри организации, наличие и доступность питьевой воды, санитарное состояние гигиенических помещений организации) 1 664 ответа

Высокий средний низкий

39,4% 49,7% 10,9%

высокий	655
средний	827
низкий	182



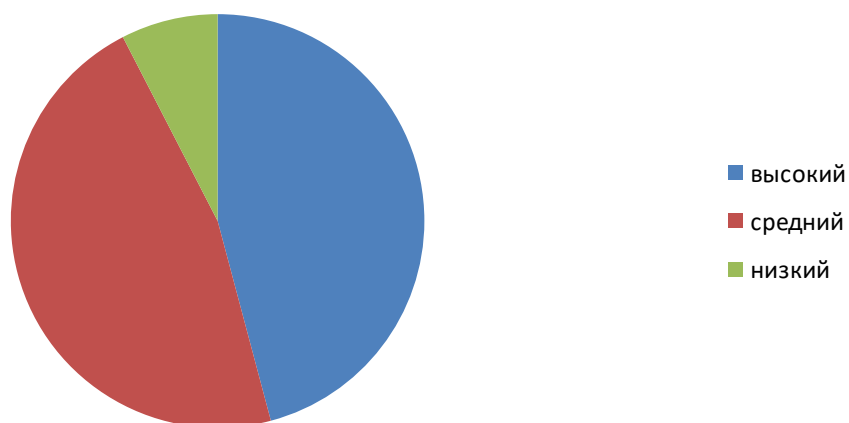
Оцените уровень доступности образовательной деятельности в колледже для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья
1 664 ответа

высокий средний низкий

45,9% 46,6% 7,6%

высокий	763
средний	775
низкий	126

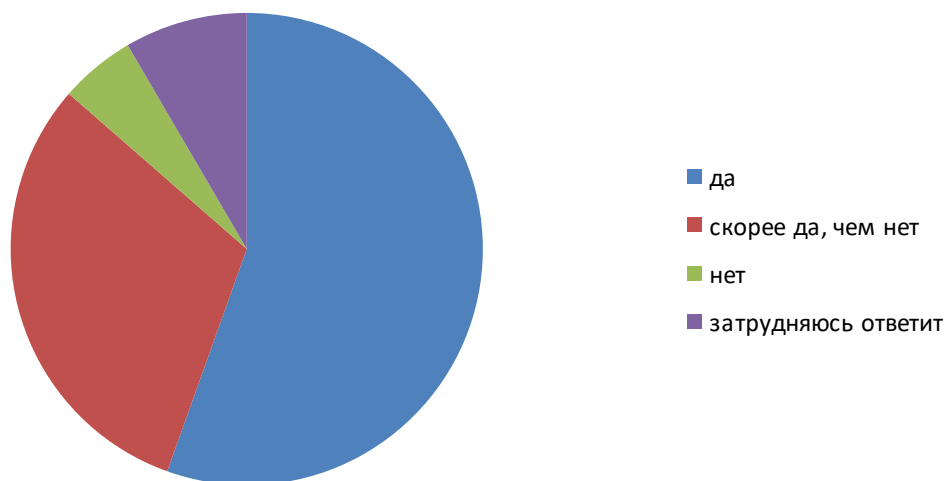
Уровень доступности образовательной деятельности в колледже для детей-инвалидов и детей с ОВЗ



Удовлетворены ли вы доброжелательностью, вежливостью работников колледжа, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (работники приемной комиссии, секретариата, учебной части) 1 664 ответа

да	923
скорее да, чем нет	515
нет	86
затрудняюсь ответить	140

Удовлетворенность(работники приемной комиссии, секретариата, учебной части)



Удовлетворены ли вы доброжелательностью, вежливостью работников колледжа, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (преподаватели, воспитатели и т.д.)
1 664 ответа

да	996
скорее да, чем нет	473
нет	80
затрудняюсь ответить	115

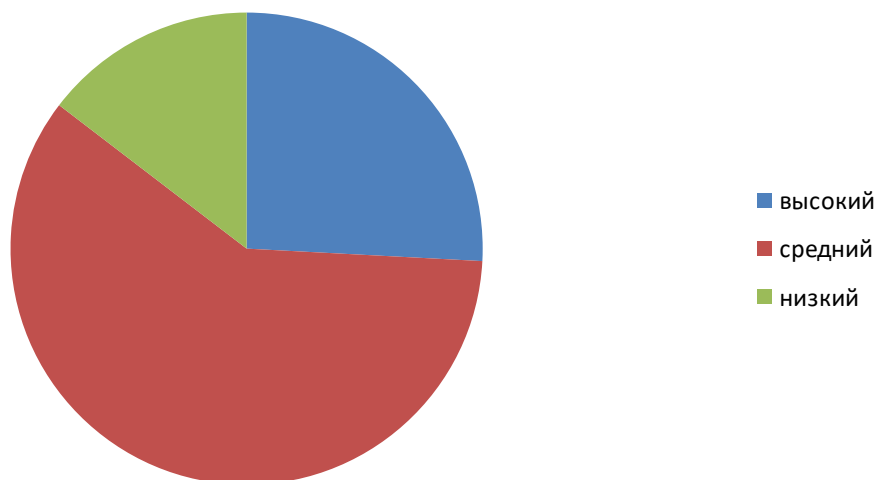


Оцените уровень организации условий проживания в общежитии колледжа
1 664 ответа

высокий	средний	низкий
25,8%	59,6%	14,6%

высокий	430
средний	991
низкий	243

Уровень организации условий проживания в общежитии



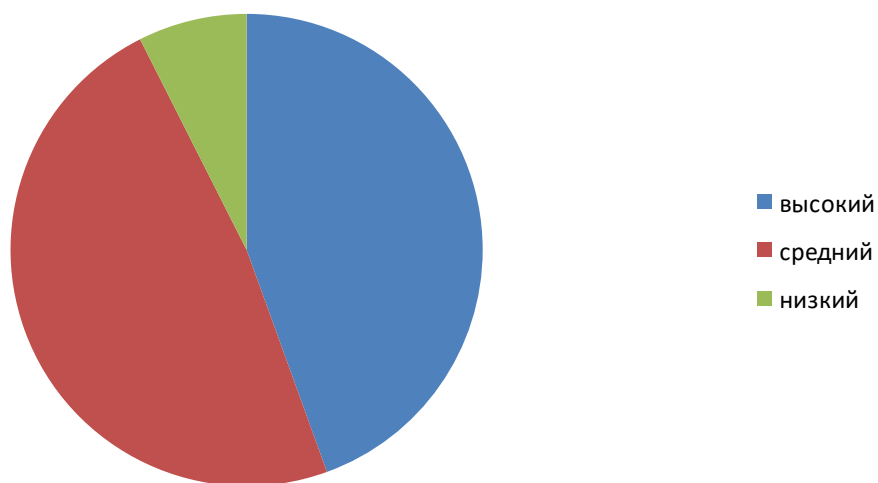
Оцените уровень организации удобства графика работы колледжа
1 664 ответа

высокий средний низкий

44,5% 48,1% 7,5%

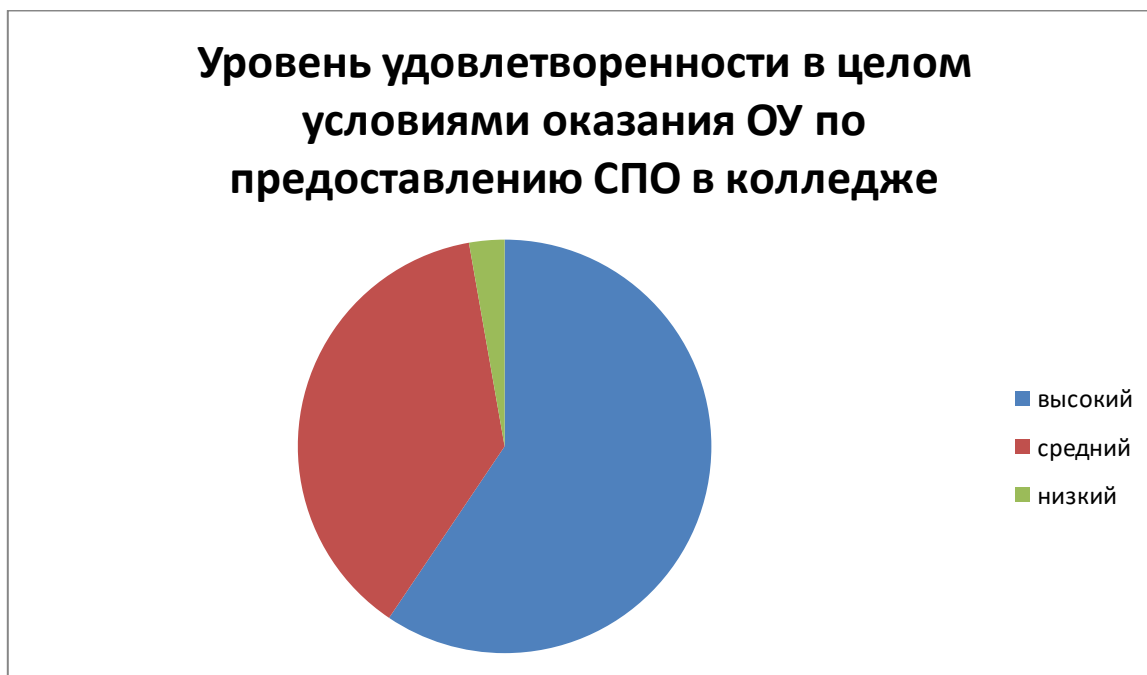
высокий	740
средний	800
низкий	124

Уровень организации удобства графика работы колледжа



Оцените уровень удовлетворенности в целом условиями оказания образовательных услуг по предоставлению среднего профессионального образования в колледже 1 664 ответа

высокий	989
средний	629
низкий	46



Будете ли вы рекомендовать колледж своим родственникам и знакомым 1 664 ответа

Да	скорее да, чем нет	нет	затрудняюсь ответить
52%	8,7%	8%	11,2%

да	866
скорее да, чем нет	478
нет	133
затрудняюсь ответить	187

**Будете ли вы рекомендовать колледж
своим родственникам и знакомым**

